

老師心得

(一) 帶隊老師心得
帶學生出國，深刻體會到走出自己 cozy zone 與外界接觸的優點：

1. **提升語言能力**：在活動過程中，學生們必須跨出自己的舒適圈，運用自己所學的英文大方地與各國學生交流，甚至要試著用英文說明自己的科學概念。促使學生了解外語能力的重要。比起老師在課堂上的說明，自己親身體驗更能促進自己英文競爭力的動力。而自己本身也深刻體會到，如果語言能力夠好，可以與各國教師交流更多不同的教學想法，也能打開自己的限制與眼界。

2. **增進國際友誼**：來自 11 個不同國家的老師、學生因為這場競賽相聚，透過五天的活動交流，孩子們很快打成一片，學習尊重各個不同文化族群，學會如何去接受彼此意見，耐著性子聆聽他人意見，並加以統整，一起為小組盡一份心力。學生們也因此建立起深厚的情誼，最後 Farewell Party 時，大家盡情地玩樂、拍照、交換聯絡方式並互贈禮物，珍惜最後相處的時光。

我們也認識了來自大陸、韓國、菲律賓等地的老師，分享對教學的想法，也一起搭車參觀景點、享用美食，一起體驗新加坡的人文風情，是份很難得的情誼。

3. **開拓國際眼界**：這次的挑戰賽活動內容，是由 NJC 的老師們分工合作，在各自活動策畫上各盡心力。活動的這幾天，老師們其實都還有課要上。在上完課後，也都很熱心地來關心並招待我們，讓人感到貼心。也因此認識了 NJC 的老師們，彼此分享教學上的經驗與生活，是個很難得的交流！而活動除了有老師們熱心的參與，NJC 學生們的執行力也不容小覷，活動主持落落大方，能夠順暢的完成整個比賽的流程。見識到新加坡對於學生的教育是多元的，不只是在學業上，在生活上更是注重他們的做事與態度。

另外特別的是新加坡由多個種族生活在一起，在這裡你可以看到大家彼此互

相合作，無關種族，一起為活動同心協力，令人感到特別又感動。

4. **培養獨立和自信**：在挑戰賽中，孩子更能突破自我，發揮潛能，展現自信的一面；跟各國學生交流中，也培養學生溝通表達、邏輯思考、激發創意的能力。學生更是深刻體會到「只要你願意，就有機會。」當你勇敢跨出了第一步，有時會有意想不到的收穫！而在 Design and Build 的過程中，更是看到學生從原本不會而害怕搞砸，到可以勇敢嘗試並看懂程式去修改。這樣的學習過程中，讓學生對自己更有信心面對未來未知的挑戰。



台灣與大陸老師們



最後一天，雄女、雄中與鳳中學生們一同出遊



與姊妹校「立命館中學」田中校長，鳥島老師一同合照



台灣老師們合照