



## 報告大綱

- 一、前言
- 二、推動目的
- 三、方案說明
- 四、實施方式
- 五、預算規劃
- 六、方案效益



## 關鍵的18歲， 累積下一個人生階段的基礎

- 大多數工業先進國家，18歲就被視為成熟且獨立的年紀
- 總統提出，學生18歲高中職畢業後不一定要急忙考大學，可以先去工作、到非政府組織當志工等。在經過社會歷練之後重返校園，會更清楚自己所追求的目標



## 一、前言

### 學習可以分階段完成

高等教育體系，應該以更開放的態度，珍惜這樣的年輕人，並且提供更多的誘因，吸引其重返校園學習

### 職場、生活及國際體驗

教育部為落實總統教育政策，透過跨部會合作推動「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，鼓勵高中職應屆畢業生透過職場、生活及國際等體驗，探索並確立人生規劃方向

## 二、推動目的

### 目標1

協助青年適才適性發展，提供學生職業試探機會，建立正確之職業價值觀

### 目標2

培養臺灣傳統技藝及區域產業人才，提升高中職畢業生就業率

### 目標3

拓展青年國際體驗學習機會及多元生活體驗，提升青年國際競爭力

### 目標4

儲備青年教育與發展經費，暢通技術人才回流就學管道

5

## 三、方案說明

青年教育與就業儲蓄帳戶—簡稱「青年儲蓄帳戶」

高中職  
生涯輔導計畫



性向及生涯探索

青年  
就業領航計畫



職場體驗

青年  
體驗學習計畫

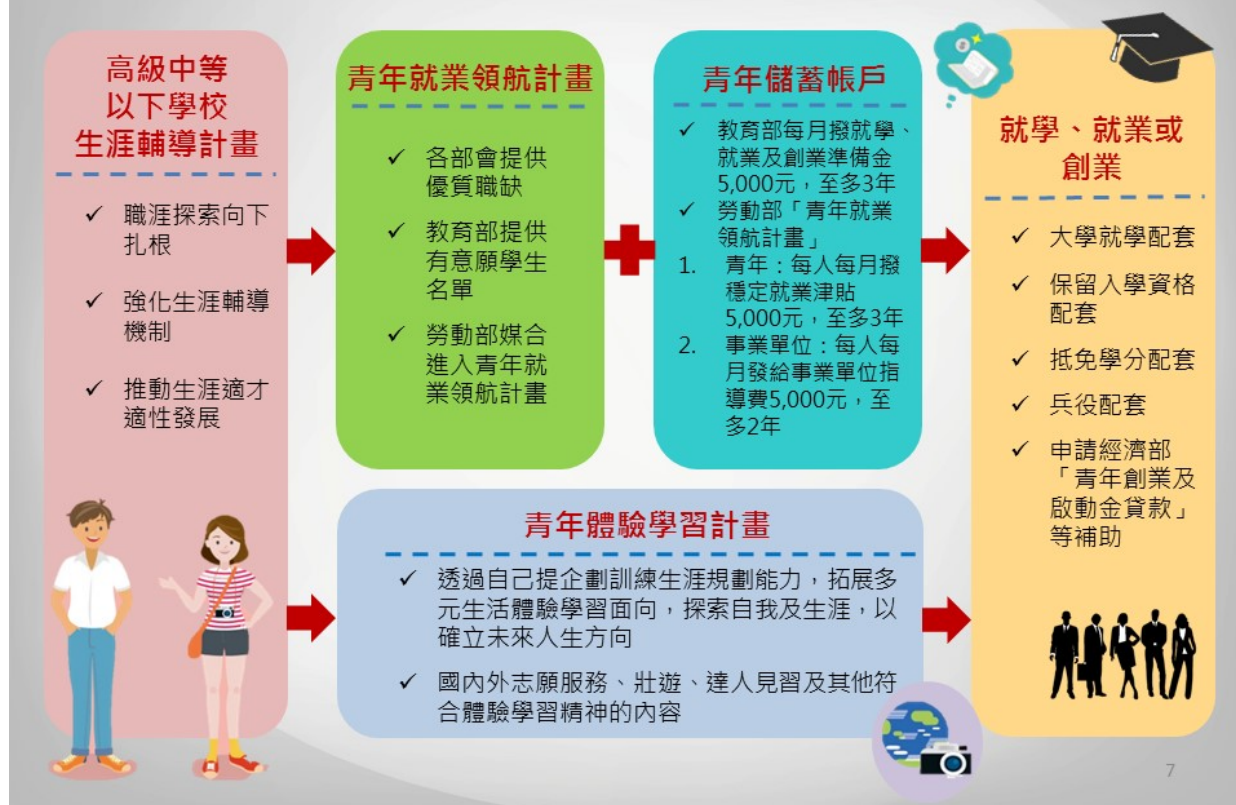


生活及國際體驗

計畫結束—繼續進修、就業或創業

6

## 青年教育與就業儲蓄帳戶方案架構圖



## 青年就業領航計畫及青年儲蓄帳戶作業流程圖



## 青年體驗學習計畫作業流程圖



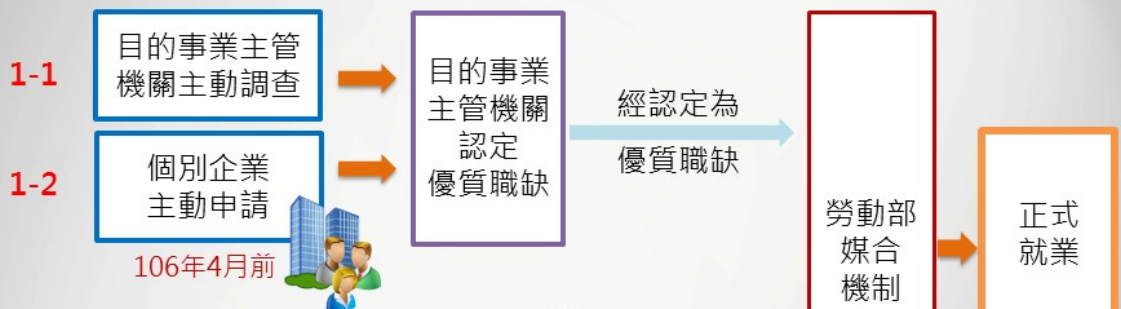
9

## 青年教育與就業儲蓄帳戶方案申請途徑



## 青年就業領航計畫及青年儲蓄帳戶申請途徑

### 1. 企業端



### 2. 青年端



11

## 青年體驗學習計畫申請途徑

### 青年端



12

## 四、實施方式

- 1 方案對象
- 2 培訓種子教師
- 3 名額推薦機制
- 4 生涯輔導及計畫申請
- 5 審查方式
- 6 大學就學配套
- 7 儲蓄帳戶撥提方式
- 8 優質職缺
- 9 職缺媒合
- 10 體驗期間進修方式
- 11 兵役配套

13

### 1. 方案對象



14

## 2. 培訓種子教師

1. 高中職每校1名種子教師
2. 本部於106年2月前完成種子教師培訓工作

### 任務

協助宣導  
本方案

落實學校  
輔導功能

調查有意願學生  
提報推薦比率

輔導有意願學生  
撰擬申請計畫書

15

## 3. 名額推薦機制

### 學校調查

#### 職場體驗

「青年就業領航計畫」106年3月  
學校初步調查105學年度有意願  
參加應屆畢業學生人數及比率

#### 生活及國際體驗

「青年體驗學習計畫」106年3月  
學校初步調查105學年度有意願  
參加應屆畢業學生人數

### 核定總額及 各校推薦比率

#### 職場體驗

「青年就業領航計畫」106年5  
月教育部依據勞動部公告職場體  
驗職缺，核定推薦總額及各高中  
職推薦比率

#### 生活及國際體驗

無名額限制

16

## 4. 生涯輔導及計畫申請

### 學校輔導

- 各校應就輔導專業，依據性向及生涯輔導結果推薦學生
- 輔導學生撰寫職場、生活及國際體驗申請計畫

### 申請時間

輔導學生於106年5月1-10日提出職場、生活及國際體驗申請計畫

17

## 5. 審查方式

### 學校初審 (106年3-4月)

#### 職場體驗

「青年就業領航計畫」學校執行小組參酌申請書、輔導綜合考評結果、經濟情況、原住民、身心障礙等因素，審查並推薦有意願參與本方案之學生

#### 生活及國際體驗

「青年體驗學習計畫」經學校初審後推薦

### 教育部複審 (106年5月)

#### 職場體驗

「青年就業領航計畫」本部組成審查小組，就整體區域分布、學校類型及非就業與就業課程等因素複審學校推薦名單

#### 生活及國際體驗

「青年體驗學習計畫」本部組成審查小組，複審學校推薦名單

18

## 6. 大學就學配套

### 特殊選才

- 免持統測、學測成績，但需職場、生活或國際體驗2年以上資歷
- 入學管道：單獨招生
- 招生方式：多元選才甄試（如書審、面試、實作測驗等），著重就業體驗資歷，學校自訂加分項目

### 甄選入學 或 個人申請

- 持原畢業年度統測或學測成績，並需職場、生活及國際體驗2年以上資歷
- 入學管道：甄選入學（採同系分組方式）。
- 招生方式：第1階段將原畢業年度統測或學測轉化為15級距或5標，作為檢定之依據。第2階段持體驗資歷參加指定項目甄試（如書審、面試、實作測驗等），學校自訂加分項目

### 彈性選系

- 已考取大學辦理保留入學資格，或休學者，並需職場、生活及國際體驗2年以上資歷
- 入學管道：返校擬變更原錄取學系，學校參考體驗資歷，建立同校改分發機制

19

## 6. 大學就學配套

### 特殊選才

- 107.11核定招生學系名額
- 107.12簡章公告
- 108.3報名

### 甄選入學

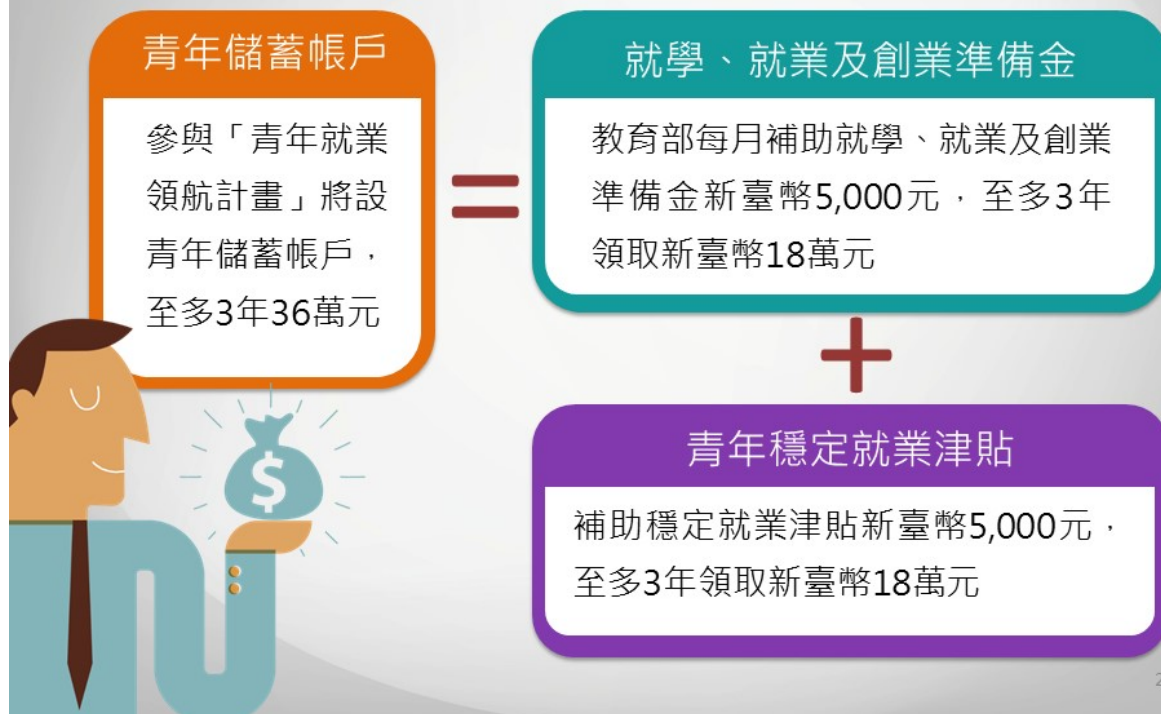
- 107.11核定招生學系名額
- 107.12簡章公告
- 108.4報名
- 108.6指定項目甄試

### 彈性選系

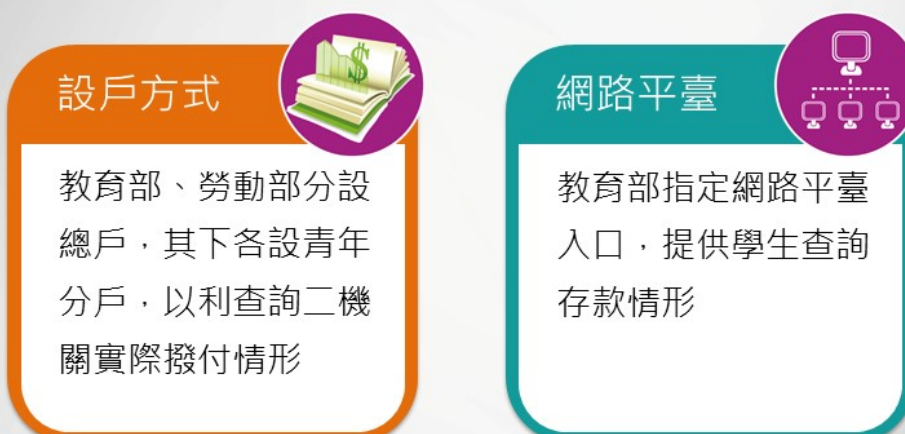
- 108年返校申請改分發

20

## 7. 儲蓄帳戶—準備金及就業津貼



## 7. 儲蓄帳戶—設總戶及分戶



## 7. 儲蓄帳戶—撥提方式

### 儲蓄戶撥款方式

為利申請、稽核作業，每3個月轉帳撥入1次，每年於3、6、9、12月15日將分戶轉帳名單，會同勞動部，以電子方式一次彙交臺灣銀行辦理撥款手續

### 儲蓄戶提領原則

青年儲蓄金帳戶提領，依學生所提計畫屆滿，以一次提領為原則；如計畫中止，須經教育部審查通過後，一次提領

23

## 7. 儲蓄帳戶—未提領處理方式



### 未提領處理方式

(一)分戶(存款人)未於計畫結束後3年內提款，經臺灣銀行依程序通知後，得先繳交國庫，俟分戶申請，再依會計作業提領支付

### 無法提領處理方式

(二)分戶因故無法提領，臺灣銀行應依民法繼承規定，通知繼承人領取，逾3年未領取，依(一)方式辦理

24

## 8. 優質職缺—界定盤點

### 優質職缺界定

符合具發展性、技術性、安全性、優於勞動基準法薪資水準、優良的勞動條件；安全性與優良的勞動條件為必要條件

### 優質職缺盤點

由勞動部彙整各目的事業主管機關（農委會、文化部、科技部、交通部、經濟部、衛福部等相關部會）提供優質職缺

25

## 8. 優質職缺—產業類別

### 產業類別

- 傳統技藝、農業、文創、工業、商業
- 「五加二」產業創新（亞洲•矽谷、智慧機械、綠能科技、生技醫藥、國防航太、新農業及循環經濟）等產業

### 產業特性

- 具技術性及發展性
- 國家產業政策發展需要
- 文化技藝傳承或區域
- 產業聚群特色
- 符合北、中、南、東區域發展衡平性

26

## 9. 職缺媒合

媒合時間



勞動部於106年7月前完成媒合

媒合方式



職缺媒合在地化  
辦理分區媒合就業博覽會

職場轉銜



**1年限1次\***  
**每次職場轉銜時間不能超過2個月**

27

## 10. 體驗期間進修方式

### 修讀推廣學分課程

為鼓勵學生在職場或生活及國際體驗期間持續增能及性向探索，學生可於徵得雇主企業或教育部同意後，利用夜間、假日或非工作時間修讀未具正式學籍之進修推廣學分課程、技能（證照）課程或在職訓練等

### 就讀大學即中止計畫

青年在職場、生活及國際體驗期間，如考上大學(含進修部)就讀，具有正式學籍修讀學位，即應中止原體驗計畫

29

## 11. 兵役配套

### 內政部修法

- 未出國者：參與本方案役齡青年，可專案延期徵集至計畫結束或計畫中止
- 出國者：參加教育部青年體驗學習計畫，經審查通過之企劃出國者准許出境

### 適用範圍

青年就業領航計畫(職場體驗)  
青年體驗學習計畫(生活及國際體驗)

30

## 五、預算規劃



青年儲蓄帳戶試辦3年  
(106-108年)

- 試辦3年，預估總人數1萬5,000名，總經費為72億元
- 教育部27億元、勞動部45億元

$$5,000\text{元} \times 5,000\text{人} \times 12\text{月} = 3\text{億元}$$

教育部「就學、就業及創業準備金」

1年編3億元，補助3年，106年8月開始推動

勞動部「青年穩定就業津貼」  
及「雇主訓練費用獎勵」

青年穩定就業津貼：

1年編3億元，補助3年，106年8月開始推動

雇主訓練費用獎勵：

1年編3億元，獎勵2年，106年8月開始推動

31

## 六、方案效益

### 接軌社會

協助青年多面向接軌社會並創造自我價值，並依性向潛能發展提供職業試探機會。

### 人才傳承

兼顧傳統技藝人才傳承與培養，並提供青年生涯進路不同選擇。

### 提升競爭能力

拓展青年國際及生活體驗機會並提升國際競爭能力。

### 儲備發展經費

儲備青年教育與發展經費，協助後續再進修、就業或創業之所需。

32

簡報結束  
敬請指教

33