

113-1 輔導處傳真 巫冠儀主任

1. 高一新生始業輔導於 113/8/21-8/22 辦理，輔導處印發書面資料歡迎高一新鮮人的到來，並於 8/21 進行始業輔導講座，讓學生瞭解輔導處提供的服務，亦於 8/22 上午實施新編多元性向測驗，以協助高一新生探索自我。
2. 為提升本校教職員工輔導與特教專業知能，輔導處於 8/27(二) 辦理教職員工輔導暨特教知能研習，邀請蕭毓文老師主講「校園危機事件處理與因應流程」；8/27 也由校長及社工師主講「兒少保、性別、家暴防治等輔導主題宣導」，宣導相關議題之重要資訊。
3. 全校班級家長座談會於 9/14(六)召開，輔導處於手冊中提供親職教育資料供家長參考，內容包括：溫馨加油站、高中學習備忘錄、親職教育資源、114 學年度大學多元入學時程表及本校相關輔導措施。
4. 09/24(二)召開特殊教育推行委員會、10/21(一)召開學生輔導工作委員會，研擬本學年相關工作重點與計畫。
5. 為加強家庭教育推廣，配合終身學習宣導等活動，於 8/21 新生始業輔導時宣傳祖父母節。
6. 9/24(二)~9/27(五) 與伊甸社會福利基金會合辦校園公益愛心捐款活動，邀請同學們捐零錢一起做公益，支持伊甸弱勢兒童服務經費。
7. 11/25(一)召開 113 學年度第 1 學期青年教育與就業儲蓄帳戶方案執行小組第 1 次委員會，進行本學年度方案說明與時程之研議。
8. 114/01/15(三)辦理教師舒壓與療癒研習，主題為「精油香氛磚結合永生花製作」研習，邀請溫蒂的花負責人吳宇婷花藝師進行工作坊帶領。
9. 辦理「高中職校精神科醫師(心理專業人員)校園駐診實施計畫」，邀請家慈診所蔡珮慈醫師駐診，提供全校師生家長醫療服務與諮詢，師生受益良多(時間是 10/16(三)、10/22(二)、11/5(二)、11/19(二)、12/10(二)、12/17(二)、1/7(二)，上午 9：10—12：10)。
10. 與家慈診所、心和心理諮商所及安康心理諮商所合作辦理「心理專業人員—實習諮商心理師諮商輔導計畫」，由蔡怡平實習諮商師、葉耘綱諮商心理師到校值勤，提供全校師生家長晤談服務與諮詢(8/30 起，週二、週四 12：20—16：10)。

11. 邀請潘彬彬心理師(台大退休諮商師)擔任心理諮詢服務志工，每週五上午 9:20-12:10 到校提供心理諮詢服務，服務對象為本校教師與學生家長，處理與本校學生相關之議題。
12. 聘請潘彬彬心理師(台大退休諮商師)、陳慧甄心理師來校提供本校學生諮商服務，嘉惠全校師生，並感謝家長會提供本項活動之心理師駐診鐘點費(每週五上午 9:20—12:20、每周三 11:20—13:20，配合學生時間彈性調整)。
13. 12/4 (三)邀請李佳歡學姊進行職涯分享-平凡高中生的不平凡律師之路，學姊分享個人生涯歷程與在律師職場實務經驗等。

各年級活動

高一

- (1). 高一學生「新編多元性向測驗」已於新生始業輔導(8/22)施測完畢，生涯規劃教師從 10 月下旬陸續於課程中進行測驗結果解釋與說明。
- (2). 為增進學生的心理健康，有效進行憂鬱與自我傷害防治宣導，除在課程中融入宣導外，也辦理兩場心理健康講座，培養學生助人、調適情緒及壓力之能力。
 - A. 09/30(一)由心和心理諮商所葉耘綱心理師進行「與自己的午間約會-情緒探索與照顧」講座，帶領參與學生透過講座了解與覺察情緒，學習傾聽內在的聲音，學習溫柔善待與重視自己的方法。
 - B. 10/23(三)邀請高雄市衛生局自殺防治中心李秀珠講師，針對高一、高二輔導股長進行「珍愛生命自殺防治守門人」宣導講座，增進學生心理衛生知能。
- (3). 為協助高一學生提早認識升學進路及其內涵，於 10/16(三)下午彈性學習時間針對全校高一同學進行「大學多元入學管道講座」，由高一輔導老師薛凱方主講。
- (4). 從 10-11 月期間，運用高一生涯規劃課程進行「學姊學習歷程檔案資料觀摩」，藉由觀摩學習課程使高一學生了解學姐高中三年的學習歷程與經

驗，從高一開始有目的地蒐集自己的多元學習活動資料，檢視高中及過往生涯發展軌跡，也為高中三年之學習歷程檔案作準備。

- (5). 為協助高一學生順利銜接高中課程，培養良好的學習態度暨有效的學習方法，11/13(三)中午在生涯資料室辦理「高二學姊學科學習經驗分享」講座，邀請 215 許芊寧、215 聶淳嫻同學分享學習策略與時間管理方法，高一學生獲益良多。
- (6). 為協助高一原住民學生順利適應本校生活與各項學習，培養有效的學習方法與態度，於 11/14(四)中午在生涯資料室辦理「高一原住民學生生活與學習適應輔導座談會」，邀請 216 簡子芸同學進行經驗傳承與心得分享。
- (7). 11/15(五)於班會課進行「高中學習與讀書策略量表」施測，協助同學探索學習狀況與讀書策略使用情形，希望同學可以依據測驗結果調整策略，以提高學習效果，並由輔導教師從 1 月份起於生涯規劃課程或下學期的生命教育課程中解釋與說明測驗結果。
- (8). 113 年 12 月~114 年 1 月實施生命、性別平等、生涯規劃影片欣賞—深夜加油站遇見蘇格拉底，配合高一生涯規劃課融入進行，經由影片欣賞討論分享主角生涯階段的轉折及活在當下的精神，培養學生面對生涯轉折的方法與韌性。

高二

為增進本校學生身心健康，培養人際互動與溝通能力，於 113/11/13 及 11/15 兩日的中午時段辦理「人類圖初探：人際關係你、我、他」及「鏡中自我，眼中他人：人際關係中的標籤與映照」的講座，分別由蔡怡平實習諮商心理師及葉耘網諮商心理師帶領，瞭解同儕之間的溝通技巧，以及合宜的互動方式。

高三

- (1). 2/21(五) 11:20—12:10 配合教務處辦理「高三繁星推薦作業暨個人申請入學說明會」，由教務處註冊組與輔導處說明本學年度繁星推薦作業及校內辦理申請入學、認識大學多元入學管道等內容，提醒學生提早準備因應。
- (2). 輔導處將於下學期初，上傳「113 學年度畢業學姐考試分發上榜經驗分享」影片連結至輔導處 Youtube 頻道，屆時會公布連結，歡迎感興趣之高三學生及家長觀覽。
- (3). 輔導處將在下學期班會及彈性課程時間，辦理一系列高三升學輔導活動，說明如下：

- A. 114/2/24 (一)13:20—15:10, 邀請 Career 就業情報雜誌臧聲遠顧問主講「科系選擇與產業趨勢」講座。
 - B. 114/3/7 (五) 11:20—13:20, 邀請升學諮詢專家劉駿豪老師進行「落點分析與志願選填」講座。
 - C. 114/4/14(一)13:20—15:10, 中山大學財務管理學系唐俊華副教授進行「學習歷程自述及多元表現綜整心得」講座。
 - D. 114/4/21(一) 11:20—13:10, 邀請升學諮詢專家桂彬老師進行「申請入學面試技巧秘笈」講座。
- (4). 輔導處協辦之教育部青年儲蓄帳戶方案學生申請期限至 3/17 上午 11 時, 歡迎有興趣之高三同學前來輔導處諮詢。
- (5). 輔導處預計在下學期 5/5~5/13 辦理 32 場次高三模擬面試活動, 邀請校內外講師針對不同學群進行模擬面試, 增加學生面試技巧及臨場面試反應。
- (6). 輔導處預計在 7/31 辦理高三分科選填志願線上說明會, 8/1 辦理高三分科選填志願線上諮詢, 歡迎高三同學踴躍報名參與。

大學校系宣導講座:

- (1)113/9/09(一) 香港科技大學、香港理工大學、香港浸會大學
- (2)113/9/11(三) 政治大學企業管理學系
- (3)113/9/18(三) 日本立命館大學
- (4)113/9/20(五) 臺灣科技大學管理學士班
- (5)113/9/25(三) 臺灣師範大學心輔系
- (6)113/10/11(五) 成功大學資訊工程學系
- (7)113/10/16(三) 臺北大學法律系
- (8)113/10/18(五) 英國倫敦大學大學預備課程
- (9)113/10/18(五) 新加坡南洋理工大學

- (10)113/10/25(五) 中央大學經濟學系
- (11)113/11/14(四) 日本早稻田大學
- (12)113/11/15(五) 清華大學音樂系
- (13)113/11/25(一) 日本松本齒科大學
- (14)113/12/02(一) 美國大學申請諮詢講座
- (15)113/12/04(三) 校友學姐返校職涯講座
- (16)113/12/10(二) 美國天普大學
- (17)113/12/18(三) 大仁科技大學藥學系
- (18)113/12/30(一) 陽明交通大學外文系-跨域 x 語言學 x 人工智能學程宣導講座

20. 特教：

1. 第一次個別化教育計畫會議：高二、高三學生於 08/28(三)召開，高一新生於 08/07(三)召開，共同依據學生之需求規劃課程與資源。
2. 08/22(四)辦理新生輔導會議暨第二次個別化教育計畫會議，邀集導師、輔導教師與家長蒞校進行親師座談，並認識學校特殊教育資源。
3. 本學期於 9/3(二)至 9/11(三)針對任課老師辦理四場個別化教育計畫會議暨教學與輔導知能研習，9/3(二)為自閉症類、9/6(五)為情緒行為障礙類，9/9(一)為聽覺障礙類，9/11(三)為情緒行為障礙類，以提升任課教師之課程與教學知能，提供特殊需求學生適性教育。
4. 09/14(六)召開特殊教育親師座談，選舉特殊教育家長代表以及促進親師交流。並於會後辦理新生第三次個別化教育計畫會議，進行開學前初步擬定之個別化教育計畫檢討與修正。
5. 本學期共召開三次特殊教育推行委員會，113/8/29(四)召開第一次特殊教育推行委員會，審議特殊教育學生(身障類)能力與課程需求彙整表。113/9/24(二)召開第二次特殊教育推行委員會，審議特殊需求學生之服務及特殊教育之相關計畫。114/1/9(四)召開期末特殊教育推行委員會，檢視全學期之特教業務執行情形及因應學生需求之相關提案。

6. 本學期共辦理 2 場次之入班宣導，分別於 08/30(五)與 09/06(五)辦理。
7. 為使特殊需求學生瞭解升學進路管道，於 11/25(一)辦理身障考座談，說明特殊需求學生之升學管道及相關規定。
8. 113/12/25(三)至 114/01/08(三)進行本學期特殊需求學生個別化教育計畫(IEP)期末檢討會議，檢視特殊需求學生之個別化教育計畫內容。
9. 協助特殊需求學生申請校內特殊考場服務，目前共 6 名學生申請，5 名全科少人試場與延長時間 20 分鐘，1 名全科少人試場(不延長時間)。作答方式 1 位以手寫放大答案卷作答。
10. 辦理特殊需求學生課業輔導，共 3 位學生申請，執行 5 科 44 節。
11. 資源班本學期提供之課程為生活管理、社會技巧、學習策略，每學期視學生需要予以調整。
12. 聯繫校外之特教資源，包含輔具服務、學生助理人員及交通費補助等。