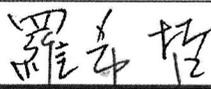


106學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱 **多元探索-悅閱欲試計畫** 子計畫編號: **106-1**

召集學校名稱	名稱: 高雄女中 學校代碼: 573301				
子計畫學校名稱	名稱: 高雄女中 學校代碼: 573301				
子計畫學校地址	高雄市前金區五福三路122號				
聯絡人	單位	圖書館	職稱	主任	
	姓名	王皆富	電話	07-2169768	
	E-mail	tea526@ms2.kghs.kh.edu.tw			
專業諮詢項目	辦理項目 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input type="checkbox"/> 適性探索	
	申請諮詢項目	<input checked="" type="checkbox"/> 方案申請	<input type="checkbox"/> 方案推動	<input checked="" type="checkbox"/> 方案檢視	<input type="checkbox"/> 方案推廣
	(可複選)	<input type="checkbox"/> 其它 _____ (請註明)			
學校計畫目標達成進度情形(簡述)	<p>106-1-1閱讀競賽: 已於12月16日及17日兩天上午辦理4場次國中校際閱讀競賽, 共有27校29隊800多位師生參賽。12月17日下午辦理2場次高中校際閱讀競賽, 共10校12隊300多位師生參賽。</p> <p>106-1-2地理範圍調整: 已於工作會議中提案討論, 不做調整。</p> <p>106-1-3資訊平台推廣: 已於11/22辦理完畢。</p> <p>106-1-4國中教育需求調查: 已完成分析, 列入期中成果報告中。</p> <p>106-1-5建置適性轉學輔導資訊平台: 擴展原高雄二區網站, 各校上傳轉學相關資訊供有需要同學參考。</p> <p>完成107-1計畫申請初審版, 為延續性計畫, 增強社群教師成長研習。</p>				
學校辦理遭遇的困難與問題(請條例)	請委員檢視107-1計畫方案之可行性				
專業諮詢委員診斷和建議(請條例)	<p>1.計畫成果已初見成效, 值得鼓勵。</p> <p>2.107-1計畫強化教師社群之成長與研習應是具體可行。</p>				
專業諮詢委員簽名	<p align="center">  (請簽章) 107年4月25日 </p>				

備註: 1.本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載, 如不敷填寫可自行增頁。

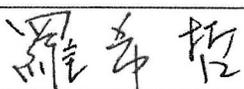
2.專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：行動裝置程式開發體驗計畫

子計畫編號：106 -

2

召集 學校名稱	名稱：高雄女中		學校代碼：573301	
	名稱：高雄高工		學校代碼：553401	
子計畫 學校名稱	高雄市三民區建工路419號			
聯絡人	單位	教務處	職稱	實研組長
	姓名	郭文益	電話	073821113 #2306
	E-mail	wenyi@ksvs.kh.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input type="checkbox"/> 夥伴優質	<input checked="" type="checkbox"/> 資源共享	<input type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 方案申請	<input type="checkbox"/> 方案推動	<input checked="" type="checkbox"/> 方案檢視
		<input type="checkbox"/> 其它 _____ (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	1.成立跨校電腦與資訊學科社群。 2.辦理1場次社群教師增能研習「Photoshop圖文排版及美工網頁設計案例實作研習」，共6校25位教師參與課程。 3.«行動裝置應用實習»教材目錄與前6章已編輯完成。 4.辦理2場次高中生程式設計體驗課程「行動裝置應用程式設計-App Inventor 2基礎班」、「Arduino-mBot輪型機器人程式設計」，共4校3位教師及66為同學參與課程。 5.辦理3場次社群教師公開觀課。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	1.請委員審視107計畫是否合乎申請原則。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1.計畫成果已初見成效，值得鼓勵。 2.«行動裝置應用實習»教材可持續編製完成，並予以鼓勵。 3. 107計畫申請原則上與106年的指標一致。			
專業諮詢 委員簽名			(請簽章) 107年4月25日	

備註：1.本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2.專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：趣想新課網—翻轉教學與社區體驗學習計畫 子計畫編號：106

召集 學校名稱	名稱：高雄市立高雄女子高級中學		學校代碼：573301	
	名稱：高雄市立高雄女子高級中學		學校代碼：553301	
子計畫 學校名稱	高雄市三民區建國三路50號			
子計畫 學校地址	單位	圖書館	職稱	主任
	姓名	蔡受勳	電話	07-286-2550-120
	E-mail	t50@mail.kshs.kh.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input type="checkbox"/> 夥伴優質	<input checked="" type="checkbox"/> 資源共享	<input type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 方案申請	<input type="checkbox"/> 方案推動	<input checked="" type="checkbox"/> 方案檢視
		<input type="checkbox"/> 其它 _____ (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	106-3-1繪本話生活教師研習活動成功、本校教師也在研習後開設繪本課程。 106-3-2教師創新研習活動，促進本校教師教學動能及各校間之教師交流。 106-3-3數戰數決活動辦理跨校課程，成功設置跨校教學典範。 106-3-4 社會科教師成立學習社群，並辦理在地踏查活動。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	107學年度(107、108年度)相關課程資本門之需求無法和經常門冊列之數額相等，若是資本門刪除，經常門也要跟著減除，也因此再送複審版時活動期程安排困難，請協助解決。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1.計畫成果已初見成效，值得鼓勵。 2. 資本門請依規定編列，如此資本門即不會刪減，而影響經常門，因其有1:1之對比關係			
專業諮詢 委員簽名	羅中哲			(請簽章) 107年4月2日

備註：1.本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。
2.專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：教師專業技藝無敵計畫

子計畫編號：106-4

召集 學校名稱	名稱：高雄女中		學校代碼：573301	
	子計畫 學校名稱		名稱：106-4教師專業技藝無敵計畫	
子計畫 學校地址		學校代碼：551402		
高雄市三民區建興路116號				
聯絡人	單位	教務處	職稱	組長
	姓名	徐麗華	電話	3848622-2108
	E-mail	lilishu@mail.shute.kh.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input checked="" type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 方案申請	<input type="checkbox"/> 方案推動	<input type="checkbox"/> 方案檢視
		<input type="checkbox"/> 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	106-4-1教師專業特色課程跨域學習分享計畫 此計畫由教務處教學組長執行，計畫辦理時間106/12/22 106-4-2技藝無敵職涯體驗計畫 於106/10/25、107/4/18辦理家政群、餐旅群、設計群、商管群、藝群等共5職 群2梯次體驗營，社區國中生參加人數共601人，已達預計達成目標300人。 合作學校高雄啟智已於107/3/31辦理完體驗營活動。 合作學校高雄高工體驗營活動辦理中。			
學校辦理 遭遇的困 難與問題 (請條例)	107學年度申辦的107-4-1教師專業特色課程跨域學習分享計畫，該計畫是辦理一場次 特色課程跨域學習分享研習，其對應的量化指標：1.2適性學習社區高中職合作開設特 色課程數，因本孫計畫只是跨校分享研習，是故未能符應量化指標與合作學校產出特 色課程。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	1.計畫成果已初見成效，值得鼓勵。 2.計畫內容可(跨校分享研習)，可待審查結果，需要時再進行修正。			
專業諮詢 委員簽名	 (請簽章) 107年4月25日			

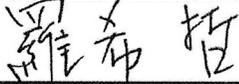
備註：1.本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填
寫可自行增頁。

2.專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：技職再造創客領航—就近入學宣導計畫 子計畫編號：106-5

召集 學校名稱	名稱：高雄女中		學校代碼：573301	
子計畫 學校名稱	名稱：立志中學		學校代碼：551301	
子計畫 學校地址	807高雄市三民區大昌一路98號			
聯絡人	單位	圖書館	職稱	主任
	姓名	余祥磊	電話	(07) 392-2601轉313
	E-mail	benedictsher@lcvs.kh.edu.tw		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input type="checkbox"/> 夥伴優質	<input checked="" type="checkbox"/> 資源共享	<input checked="" type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 方案申請	<input type="checkbox"/> 方案推動	<input checked="" type="checkbox"/> 方案檢視 <input type="checkbox"/> 方案推廣
		<input type="checkbox"/> 其它 (請註明)		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	<p>一、106-5-1「高雄猩勢力，電競課程新設計」實施計畫</p> <p>1. 電競手遊產業在高雄產、官、學合作之下，已開始嶄露頭角，因此希望透過課程改造設計、產學鍊結技術轉移，使二區職校能盡快準備就緒，迎接技職再造的新里程碑。</p> <p>2. 透過科大與在地電競產業與教師進行電競產業人才培育需求面向與市場未來發展方向說明座談，使相關教師瞭解電競課程教學應發展的面向。</p> <p>3. 由科大教授對職校相關教師進行課程教學知能提升研習。教師與科大教授、業師進行課程設計討論、教案教材編寫。</p> <p>4. 電競課程設計教師進行共同議課，透過學生在觀課過程中對課程的反應進行教學、教材、教法的回饋。</p> <p>二、106-5-3技職達人體驗營實施計畫-進行中</p> <p>1. 本校107年元月22~23兩天辦理技職達人體驗營(跨校師資合作-雄商與雄工)參與人數250人，專業教室及各職科專業設備、耗材等使用率極高。</p> <p>2. 五月將繼續實施體驗營活動，廣邀國中學生參與，除了課程設計應符合學生需求，更重要的是讓師生重視技職教育。本技職體驗課程可增加辦理梯次，製作教案及學習單，評估學習成效，並給予回饋，以做為後續課程改進之參考。</p> <p>三、完成107計畫申請初審板。</p>			
學校辦理	一、106-5-1			

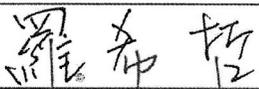
遭遇的困難與問題 (請條例)	本類科並無相關前例可依循，因此編寫課程部分，常發生業師所撰寫的內容，需要本校老師在換成教科書的語法來操作，但也因此比一般教科書更貼近業界需求。科大教授也還在試探此學程階段，因此課程編制常需要滾動式修正，耗時費力。 二、請委員審視107計畫申請初審板。
專業諮詢委員診斷和建議 (請條例)	1.計畫成果已初見成效，值得鼓勵。 2.電競課程設計採滾動式修正是正確的，規劃課程與編製教材即是耗時費力的工作，辛苦了，也可考慮採行動研究法，邊做邊修。
專業諮詢委員簽名	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: right;"> (請簽章) 107年4月25日 </div>

備註：1.本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2.專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表

子計畫名稱：青春鬥陣行 - 夢想領航員計畫 子計畫編號：106-6

召集 學校名稱	名稱：高雄女中		學校代碼：573301	
子計畫 學校名稱	名稱：高雄高商		學校代碼：563401	
子計畫 學校地址	高雄市五福二路3號			
聯絡人	單位	教務處	職稱	承辦老師
	姓名	陳貞蓁	電話	0912564645
	E-mail	jjchinesetc@gmail.com		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input type="checkbox"/> 夥伴優質	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input checked="" type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 方案申請	<input type="checkbox"/> 方案推動	<input checked="" type="checkbox"/> 方案檢視 <input type="checkbox"/> 方案推廣
	<input type="checkbox"/> 其它 _____ (請註明)			
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	<p>1.106-6-1體育高手育苗計畫於3/12開始，預計5/18執行完畢。</p> <p>(1) 手球參與學校：前鎮國中、獅甲國中、小港國中、旗津國中、三民家商、仁武高中、樹德科技大學。</p> <p>(2) 排球參與學校：前鎮國中、青年國中、大寮國中、鳥松國中、旗山國中、新興高中、前鎮高中、福誠高中、義守大學、樹德科技大學。</p> <p>2.106-2「譜青春-來去雄商拍電影」師生課程於3/25開始，預計於5月19日(日)結束。</p>			
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條例)	1.延續106年續提107年度計畫，並新增107-6-3職涯探索體驗計畫(高雄啟智主辦)。請委員協助審視計畫內容之完整性、效益性及政策性等是否合乎審查委員評選之原則。			
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)	<p>1.計畫成果已初見成效，值得鼓勵。</p> <p>2.107年計畫基本上與106年之指標與標準一致。</p>			
專業諮詢 委員簽名			(請簽章) 107年4月25日	

備註：1.本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2.專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。

106學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案專業諮詢表
(每個子計畫請填一份)

子計畫名稱：數理大觀園—學術試探活動計畫 子計畫編號：106-7

召集 學校名稱	名稱：高雄女中		學校代碼：573301	
	名稱：三民高中		學校代碼：553302	
子計畫 學校名稱	80789 高雄市三民區金鼎路81號			
子計畫 學校地址	單位	教務處	職稱	教學組長
	姓名	鄭慧真	電話	(07)3475181 819
	E-mail	jhjtina@mail.smhs.kh.edu.tw		
	單位	教務處	職稱	協辦教師
	姓名	吳雨潔	電話	(07)3475181 814
	E-mail	juliewinnie7782@hotmail.com		
專業諮詢 項目	辦理項目 (單選)	<input type="checkbox"/> 夥伴優質	<input type="checkbox"/> 資源共享	<input checked="" type="checkbox"/> 適性探索
	申請 諮詢項目 (可複選)	<input type="checkbox"/> 方案申請	<input type="checkbox"/> 方案推動	<input checked="" type="checkbox"/> 方案檢視
		<input type="checkbox"/> 方案推廣		
學校計畫 目標達成 進度情形 (簡述)	<p>106-7-1 三民高中</p> <p>1. 本校於107年1/27(六)、28(日)兩天舉辦「數戰數決」趣味數學營已圓滿落幕。</p> <p>2. 共計有21所社區國中74位學生參與，協助學生進行學術試探並充實學生數學相關知識，使數學變成有趣的學科並能與日常生活相結合。</p> <p>3. 與鄰近五所高中數學老師組成跨校社群並發展選修教材與課程，並於本學年與本校開設高一4學分選修課程且學生反應良好。</p> <p>4. 數學營活動共同銜接多元選修課程「數戰數決」，以桌遊遊戲融入數學課程，藉此提升學生對數學的興趣。此課程的學生擔任數學營的志工由此契機運用自己的能力與經驗輔助國中生活動進行。</p>			
	<p>106-7-2 中正高中</p> <p>1. 於1/29-2/1辦理UAV無人飛行載具營隊，於2/2-2/3辦理天文營隊，均圓滿成功。</p> <p>2. 營隊參與學生反應熱烈: UAV無人飛行載具營隊二梯次共計有12所國中、74</p>			

	<p>位學生參與。而天文營隊共計有17所國中7所高中、50名學生學生參與。三場次的科學營隊活動共計有超過百位學生參與，反應熱烈。</p> <ol style="list-style-type: none"> 參與學生對學習成果有正項回饋:根據參與學生課程滿意度調查結果顯示，參與的學員大多對本活動學習內容滿意，認為營隊課程豐富、有趣，能學習到平常學校課程中學不到的東西。並希望明年續辦的時間能拉長，以增加每人練習飛行器的時間，同時也有高達九成以上的學生表示，希望明年能再參與相關活動。 創意營隊課程提供教師學習機會:營隊活動提供科學領域創意課程，活動中有社區國中教師與高中自然科教師參與觀課，收穫滿滿，有助教師專業成長。 營隊活動有助達成學生學習試探的目標:營隊課程設計利用活動與動手操作的方式，提供學生對機械科學與天文科學領域進行學習試探，激發學生創造思考能力與問題解決能力，對於學生未來學習試探極有幫助。 整合大專校院與社區他校資源:營隊活動與高苑科大、中正高中、高雄女中等校進行跨校合作，提供教師專業技術指導以實施創意課程，並有5-7位大專校院學生與社區高中學生於活動進行中支援協助，有助高中職端水平資源與高中職-大專校院端垂直資源的整合共享。 <p>106-7-3 高師大附中</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校將於下學期週末，辦理國中學生學術試探活動—「創意玩英文」營隊，共14所國中22名學生參加。 創意玩英文的課程設計著重運用多元的學習資源，設計課程激發學生學習動機，並從活動中培養英文口說及表達的能力。藉由桌遊的活動，小組成員學習共同面對問題，彼此溝通協調，互助合作。在參與活動的過程中，同時發展其想像力與解決問題的能力，並建立英文口說的信心，提升其開放性的思考與主動學習的興趣。 經費核銷及成果報告預計在4月底前完成。 <p>106-7-4 新興高中</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校將於下學期舉辦「化學宅急便，科學人才培育營」1個學生學習營隊，報名對象為國中學生，報名熱烈目前均已額滿。 利用暑假辦理化學宅急便課程活動，針對適性學習社區國中生，結合社區學校化學科老師合作發展特色化學課程活動教材，建構社區合作學習社區。 營隊前期準備工作已籌畫完成，課程師資已規劃安排，並針對營隊課程所需之相關教學教具已採購完成。
<p>學校辦理 遭遇的困難 與問題 (請條例)</p>	<p>106-7-1三民高中</p> <p>今年使用google表單的方式讓學生線上報名，惟部分報名者會因忘記而沒參加，占用報名額數，造成志工需要打電話一一確認與提醒的不便。</p>

	<p>106-7-2 中正高中</p> <p>1. 本項計畫經費執行率達100%，惟經費核撥較慢，希望爾後能提早核撥經費以利計畫執行。</p> <p>2. 活動式的營隊需要助教協助活動課程之進行，建議計畫經費審查時能核准助教鐘點費發放。</p> <p>106-7-3 高師大附中</p> <p>去年已有相關營隊辦理經驗，故在執行上並無太大困難。</p> <p>106-7-4 新興高中</p> <p>本計畫活動預計辦理於下學期，因計畫核定經費及時間關係，無法完全配合到本計畫活動的進行。</p>
<p>專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條例)</p>	<p>1. 計畫成果已初見成效，值得鼓勵。</p> <p>2.</p> <p>2. 助教鐘點費依規定不得編列，但可合理編列 授：鐘點費。</p>
<p>專業諮詢 委員簽名</p>	<p>羅希哲</p> <p>(請簽章) 107年4月21日</p>

備註：1.本表件可於「高中職適性學習社區教育資源均質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

2.專業諮詢辦理完成後務必請專業諮詢委員簽名並存參。