

111-2 輔導處傳真

劉芸瑾主任

- 一、3/7(二)、5/3(三)與 6/20(二)召開特殊教育推行委員會會議，研擬與檢視本學期特教工作重點與計畫；6/19(一)召開本學期學生輔導工作委員會，檢視本學年輔導工作執行成果。
- 二、持續引進社區資源推動心理專業人員校園巡迴諮商輔導，提供的資源連結包括：
 - (一) 辦理「高中職社區化精神科醫師巡迴駐診」計畫，聘請家慈診所蔡珮慈醫生來校進行駐診，嘉惠全校師生家長，並感謝家長會提供本項活動之醫師駐診鐘點費(時間是 3/7、3/28、4/18、5/2、5/16、5/30、6/13，週二上午 9：10—12：10)。
 - (二) 與慢慢心理諮商所診所及安康心理諮商所合作辦理「心理專業人員—實習諮商心理師諮商輔導計畫」，由慢慢心理諮商所的兩位實習諮商心理師謝美萱及陳郁穎，以及安康心理諮商所的實習諮商心理師陳書怡、黃鈺珣及林裕欣到校值勤，提供全校師生家長晤談服務與諮詢(謝美萱實習諮商心理師 2/17 起至 6/15 之週四 09:10-12:10；陳郁穎實習諮商心理師 2/23 至 6/15 之週四，12:20-16:10；陳書怡實習諮商心理師 2/14 至 5/30 之週二 12:20-16:10；黃鈺珣實習諮商心理師 2/21 至 6/20 之週二之 09:10-13:10；林裕欣實習諮商心理師 2/22 至 6/16 之週三 09:10-13:10 及週二之 12:20-13:10)。另外於 3/8 至 4/19 之週三 13:20-16:10 高一彈性學習時間，由林裕欣實習諮商師帶領「人際關係咖啡館-自我探索團體」。
 - (三) 本學期繼續邀請潘彬彬心理師(台大退休諮商師)擔任心理諮詢服務志工，每週四上午 9：10—12：10 到校提供心理諮詢服務，服務對象為本校教師與學生家長，處理與本校學生相關之議題。
 - (四) 本學期聘請潘彬彬心理師(台大退休諮商師)來校提供本校學生諮商服務，嘉惠全校師生，並感謝家長會提供本項活動之心理師駐診鐘點費(每週五上午 9：10—13：10，配合學生時間彈性調整)。
- 三、本學期辦理斑城 3Q 達人班級初選及校內決選，期盼能分享積極正向經驗，營造溫馨關懷、活力友善的斑城校園，本年度斑城 AQ 達人為 209 游 0 茵；302 高 0 婷；斑城 EQ 達人為 101 楊 0 好；307 陸 0 革；斑城 MQ 達人為 117 莊 0 茵；代表本校參加高市決賽為高 0 婷、陸 0 革、莊 0 茵 3 位同學，其中，高 0 婷同學及陸 0 革同學榮獲高市 3Q 達人優選，莊華茵同學榮獲高市 3Q 達人入選。
- 四、職涯講座宣導
 - (一)利用午休時間進行本校學生職涯教育觀念的宣導與推廣，一方面讓全校學生對於各領域有更深入的认识，另一方面與雄女扶少團合辦，讓成員經由籌畫講座活動，培養學生從策劃到執行，期能讓學生學習準備、策劃、執行、總結等能力，共舉辦一場職涯講座 04/28(五)11:20-13:10 共 2 小時，邀請李岳融大使擔任講座，職涯分享:充滿挑戰和異國色彩的外交官生涯。
 - (二)3/13(一)職涯分享-「讓國家栽培你-26 歲的我在國防大學任教」，由雄女校友鄭雅文學姊擔任講師(國防大學財務金融學系講師)。

五、4/15(六)及 4/22(六)與高雄市家庭教育中心合作辦理 112 年「優勢教養」家長增能團體，邀請駱怡如主任、許修齊老師與張宏育老師共同授課，透過課程協助家長瞭解青少年階段的孩子在青春階段常發生的問題與困境，增進家長親職教養功能，與會家長參與熱烈，皆感獲益良多。

六、本學期心理研究社課活動如下：3/3 以「現實治療—五大需求」之概念活動，增進社員之感情與凝聚力，並擬定學期進度與學習目標；3/10 透過「和諧粉彩—自我祝福繪畫」引導學生覺察個人狀態與自我悅納，製作祝福的畫卡書籤；3/17 學生進行自主研究，社師提供建議與相關資料；3/24 講授「心理學概述」，介紹心理學的定義、相關研究領域與心理學派的五大勢力，讓學生對心理學有基礎的了解與概念；4/7、4/14、4/21 及 5/26 由學生發表自主研究成果，並互相給予回饋，研究方向多元，包括：社會時事與電影中的心理學分析，以及介紹人格、人際、溝通、家庭等心理學議題與研究；4/28、5/5 觀賞心理學相關電影「心靈捕手」，介紹個人中心治療的觀點，引導學生體會真誠一致、愛與接納對生命的力量與影響；6/16 由幹部設計人際溝通的體驗活動，並介紹單向、雙向溝通的優缺點；6/17 透過拼圖的活動，讓學生挑選喜愛的色彩意象，互相留下祝福的字句，為這學期的社團課畫下美麗的句點。

七、各年級活動

(一) 高一

1. 12.02.24(五)第四節班會課進行大學入學考試中心「興趣量表施測」，並於五月在各班生命教育課程中進行量表結果解釋。
2. 為了協助高一同學瞭解選班群後高一、高二課程銜接與學習有效的學習方法，四月份辦理「高一學習輔導講座～高二學姊學科學習經驗分享講座」。舉辦了 2 場學姊學習經驗分享講座，分別為數理資工&醫藥衛生班群、財經商管&文史法政班群，於中午時段分別辦理這 2 場講座，邀請高二各班群 2 位學姊擔任講座分享-4/21 (四)數理資工:洪愛佳、黃瑋宸，醫藥衛生:李婕薰、陳俞安、邱子瞳；4/24 (一)財經商管班群:蔡宜庭，文史法政班群:歐紀蘭、蔡雋美；共 8 位同學擔任分享學姊；講座活動同學反應熱烈，覺得收穫良多，感謝大家的辛苦付出。
3. 5/7(日)辦理線上「高一學生選班群輔導暨大學學群特色與未來產業趨勢家長說明會」。邀請教務處吳威震組長及輔導處進行選班群之注意事項、大學多元入學方案之說明，高一課程諮詢教師團隊進行班群課程內涵之說明，讓高一學生及家長了解班群選擇之重要事項、108 新課綱及考招制度的變革，以協助其子女進行班群選擇。
4. 5 月份配合生命教育課程，辦理高一班級「選班群說明」，協助高一同學進行選班群之生涯抉擇。
5. 進行生命教育影片賞析與討論，搭配生命教育課程欣賞「小王子」和「那場靜默的陽光午後」影片，探討生命相關的議題並進行活動討論，同學反應熱烈且獲益良多。

※高一高二合辦講座

1. 為協助高一高二學生及早瞭解甄選入學相關準備作業並傳承學姊寶貴學習經驗，妥善規劃時間，達到有效學習，而以影片錄製方式線上分享，提供學生自行線上觀看。辦理相關講座如下：

- (1)高一、高二時間管理及學測準備、二階準備講座，結合高二學姊入班分享活動，每班群邀請2-3組學姊分享。
 - (2)國外大學經驗分享講座，邀請高三吳培妍、黃湘淇同學，分享申請中國、日本大學之申請經驗及建議。
 - (3)特殊管道上榜經驗分享講座，邀請高三陳若雅、鍾亦葳同學分享透過特殊選才之上榜經驗及建議。
2. 為協助原住民學生調適學習環境及學習方法並提早準備升學規劃，邀請高三原住民學姐楊欣潔錄製甄選經驗分享影片，提供原住民同學自行上網觀看。

(二)高二

1. 3/3 (五) 班會課進行大學入學考試中心「大學學系探索量表」施測，協助高二同學進一步探索自己的學習興趣，希望同學可以適切運用測驗結果，找到適合自己的興趣學群與學系。而後，於6/9(五)請高二輔導股長將查詢流程與測驗結果說明資訊轉知各班，並於6/21 (三) 中午辦理測驗解釋說明會，供同學自由報名參加，
2. 為協助高二轉班群學生之學業、時間管理及人際適應等有良好的適應，辦理兩場次的「轉班群學生輔導座談會」。於3/29 (三) 辦理轉財經商管、文史法政班群場次，邀請216 蔡宜庭同學及220 歐紀蘭同學對高二轉社會組同學分享各科學習、人際相處及生活適應等寶貴經驗；於4/6 (四) 辦理轉數理資工、醫藥衛生班群場次，邀請207 陳俞安同學及209 鄭智友同學對高二轉自然組同學分享學習與適應等寶貴經驗。然後者場次因無轉組學生參與而取消。
3. 為協助學生培養正確積極的性別平等觀念，從性別關係中學習保持相互尊重的態度，辦理「性別平等教育系列講座」，學生踴躍參與，反應熱烈。
 - (1) 4/20 (四) 辦理「愛情蹺蹺板一起練戀愛」，邀請家慈心理諮商所林裕欣實習諮商心理師帶領，認識愛情關係的各種樣貌，而能在愛情關係裡親密又自在。
 - (2) 5/5 (五) 辦理「我是跨男不是T~跨性別者的生命敘說」講座，邀請台灣同志諮詢熱線協會社群發展部劉宇霆主任，分享跨性別者的處境及心路歷程，學習更尊重及接納LGBT 族群，營造性別友善的校園氛圍。

(三)高三

1. 本學期辦理教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案，高雄女中執行小組會議於111年3月28日(二)召開，由本小組委員審查高三學生之申請書及輔導綜合考評表意見，並決定本校推薦學生名單。
2. 為協助高三同學進行甄選入學準備作業，辦理下列升學講座活動：
 - (1)02/17 於團體諮商室舉辦「雄中、雄女學長姐傳承活動:醫學系模擬面試講座行前說明會」，並於02/27-02/28 於高雄中學辦理「學長姐傳承活動:甄選入學醫學相關科系第二階段模擬訓練」，本活動為兩校畢業就讀醫學系校友主動辦理之經驗傳承活動，多年來提供在校學弟妹豐富寶貴經驗，參加同學多表獲益良多，感謝學長姐的無私傳承。
 - (2)03/03 於第一會議室舉辦「科系選擇與產業趨勢」講座，由Career雜誌臧聲遠顧問

主講，協助學生更了解科系內涵與產業環境的發展，作為選擇科系的考量。

- (3)03/06 於第一會議室舉辦「甄選優勢策略運用」講座，由升學諮詢專家劉駿豪老師主講，協助學生運用成績資訊，進行自我評估，練習校系選擇。
 - (4)04/14 於第一會議室舉辦「申請入學書審資料及面試技巧說明」講座，由台灣大學工商管理學系朱文儀教授主講，講座內容豐富實用，同學受益良多。
 - (5)04/21 於藝能大樓演藝廳舉辦「學習歷程自述及多元表現綜整心得（一）」講座，由教育部高等教育司周弘偉專門委員主講，講座內容豐富實用，同學受益良多。
 - (6)04/28 於第一會議室舉辦「學習歷程自述及多元表現綜整心得（二）」講座，由中山大學財務管理學系唐俊華副教授主講，講座內容豐富實用，同學受益良多。
 - (7)05/01 於第一會議室辦理「甄試注意事項暨校內相關事項說明會及備審資料上傳注意事項說明」，由鄭文儀校長親臨主持，教務處蕭米珍主任、教務處吳威震組長、學務處莊雅琇組長、輔導處劉芸瑾主任與楊茹恩老師與會，除提醒同學甄選需注意之相關事項，也與同學分享學姐甄選的許多寶貴經驗，並由註冊組吳威震組長詳細說明備審資料上傳的步驟及細節，以便同學順利上傳備審相關資料。
3. 為增加同學面試的實務經驗，本學年共計辦理 33 場次的學群模擬面試，特別感謝雄女家長會、校內各領域協助老師、亞洲大學、義守大學、國立中山大學、國立高雄大學、國立高雄師範大學、國立成功大學、樹德科技大學支援講座；協助學生進行模擬面試並給予回饋及建議，同學經參與講座後，對面試準備有許多實質助益，收穫豐碩。
 4. 本學年高三同學甄選表現優異，恭喜錄取同學，也特別感謝家長會提供相關支援。輔導處將彙整學姐之甄選入學心得資料公佈於輔導處網站～「斑城溫馨加油站」檔案總管「歷屆學姊甄選資料夾」，供學妹參考，傳遞優良傳統與寶貴經驗。
 5. 高三分科測驗選填志願說明會暫訂於 7 月 29 日(六)13:30—16:30 於線上(google meet)辦理。說明會將為同學說明選填志願應考慮之因素及如何做志願選填，並由教務處吳威震組長針對網路選填志願注意事項進行說明，以及輔導處老師提供諮詢服務；此外也依例排定個別諮詢時段(7 月 31 日(一)9:00—16:30，採線上辦理，報名連結另行公告)，歡迎高三同學及家長踴躍參加。
 6. 請參加分科測驗的高三同學於分科測驗後，在放鬆之餘也要多方蒐集、了解有興趣的大學校系資料，幫助自己做最適性的志願選填。
 7. 為使曾接受介入性輔導或處遇性輔導之高三高關懷學生，畢業或結業後，於下一個教育階段能持續接受輔導服務，本校依「學生轉銜輔導及服務辦法」，於 112 年 4 月 25 日辦理「轉銜評估會議」，確認轉銜學生名單，並於會議後至轉銜通報系統進行通報。

八、大學校系宣導講座

- 1120310 台北醫學大學藥學系介紹及職涯發展、藥學系面試指引說明會 陳香吟系主任
- 1120313 國立成大電機書審資料準備指引及電機系說明會 蔡孟勳教授、陳盈如助理教授
- 1120424 法國凱致商學院(KEDGE Business School)校系講座 學校代表 Mr. Will Maciver、廖婉君小姐。

九、特教

1. 個別化教育計畫期初會議於 111/12/30(一)-112/01/10(二)期間併同上學期之期末會議進行，另於本學期期初依學生需求召開 3 場期初會議，共同規劃特殊需求學生課程與支持系統。
2. 本學期辦理三場特教專業教師研習，02/21(二)辦理情緒行為障礙類學生之任課教師研習及個案研討，03/01(三)辦理自閉症類學生任課教師研習及個案研討，03/02(四)辦理多重障礙學生之任課教師研習及個案研討，提升任課教師之課程與教學知能，提供特殊需求學生適性教育。
3. 112/03/04(六)舉辦親師座談，以實體會議及提供手冊電子檔方式說明校內外特教資源訊息。
4. 112/03/07(二)召開期初特殊教育推行委員會，審議特殊教育課程計畫與特殊需求學生特殊考場服務事宜，以及研擬校內特殊教育推行之相關事項。
5. 為使特殊需求學生在課業及生活上有更良好的適應，本學期由個管教師以個別晤談的方式瞭解每位學生的需求及學習適應狀況(每位學生至少安排三次以上之晤談)。
6. 112/06/07(三)舉辦特殊教育機構參訪活動，帶領學生至唐心幸福庇護工場參觀，了解庇護工場的運作與員工的工作情形，共 9 位學生參與。
7. 112/03/11(六)-06/18(日)帶領學生參與世界展望會之志工活動，共辦理 7 梯次 102 位學生參與。
8. 112/05/19(五)至 06/14(三)進行特殊需求學生個別化教育計畫(IEP)期末檢討會議，採實體會議或電話聯繫的方式擇一進行，檢視個別化教育計畫內容。
9. 協助特殊需求學生申請校內特殊考場服務，目前共 7 名學生申請，5 名全科少人試場與延長時間 20 分鐘，1 名全科少人試場(不延長時間)，1 名全科獨立試場且助理人員陪同與延長時間 20 分鐘，2 位使用放大試題，3 位以標示題號之答案卷作答，1 位以電腦或輔具作答，1 位使用電腦打字作答。
10. 辦理特殊需求學生課業輔導，共 6 位學生申請，執行 9 科，進行英文、數學、物理、化學之課業輔導，提升特殊需求學生學習成效。
11. 資源班本學期提供之課程為社會技巧、學習策略、生活管理，視學生需要予以調整。
12. 聯繫校外之特教資源，包含輔具服務、復康巴士、無障礙計程車及交通費補助等。