

112-1 輔導處傳真 邱于泓主任

1. 高一新生始業輔導於 112/8/23-8/24 辦理，輔導處印發書面資料歡迎高一新鮮人的到來，並於 8/23 進行始業輔導講座，讓學生瞭解輔導處提供的服務，亦於 8/24 上午實施新編多元性向測驗，以協助高一新生探索自我。
2. 為提升本校教職員工輔導與特教專業知能，輔導處於 8/25(五) 辦理教職員工輔導暨特教知能研習，邀請高雄凱旋醫院陳偉任醫師主講「克服拖延症的心方法~神經心理學在班級輔導之運用」；8/25 也由校長及社工師主講「兒少保、性別、家暴防治等輔導主題宣導」，宣導相關議題之重要資訊。
3. 全校班級家長座談會於 9/16(六)召開，輔導處於手冊中提供親職教育資料供家長參考，內容包括：溫馨加油站；高中學習備忘錄；親職教育資源；113 學年度大學多元入學時程表及本校相關輔導措施。
4. 09/26(二)召開特殊教育推行委員會、10/16(一)召開學生輔導工作委員會，研擬本學年相關工作重點與計畫。
5. 為加強家庭教育推廣，配合終身學習宣導等活動，於 8/23 新生始業輔導時宣傳祖父母節。
6. 9/4(一)~9/8(五) 與伊甸社會福利基金會合辦「2023 慢飛家庭特攻隊-寶貝成長大作戰」勸募活動，邀請同學們捐零錢一起做公益，支持伊甸弱勢兒童服務經費。
7. 11/23(四)召開 112 學年度第 1 學期青年教育與就業儲蓄帳戶方案執行小組第 1 次委員會，進行本學年度方案說明與時程之研議。
8. 113/01/16(二)辦理教師增能專業成長研習，主題為「教師正念減壓」研習，邀請嘉南療養院杜家興臨床心理師進行分享。
9. 辦理「高中職社區化精神科醫師巡迴駐診」計畫，邀請家慈診所蔡珮慈醫師駐診，提供全校師生家長醫療服務與諮詢，師生受益良多(時間是 10/3(二)、10/24(二)、11/7(二)、11/21(二)、12/5(二)、12/19(二)、1/9(二)，上午 9:10—12:10)。
10. 與家慈診所、慢慢心理諮商所及安康心理諮商所合作辦理「心理專業人員—實習諮商心理師諮商輔導計畫」，由潘素燕實習諮商師、謝佳玲實習諮商心理師、陳郁穎實習諮商師到校值勤，提供全校師生家長晤談服務與諮詢(8/30 起，週一、週二、週三 9:20-13:10、12:20-16:10)。
11. 邀請潘彬彬心理師(台大退休諮商師)擔任心理諮詢服務志工，每週五上午 9:20-12:10 到校提供心理諮詢服務，服務對象為本校教師與學生家長，處理與本校學生相關之議題。
12. 聘請潘彬彬心理師(台大退休諮商師)來校提供本校學生諮商服務，嘉惠全校師生，並感謝家長會提供本項活動之心理師駐診鐘點費(每週五上午 9:20—12:20，配合學生時間彈性調整)。
13. 9/25(一)邀請張惟婷學姊進行職涯分享-藝文產業的生涯進路與實務經驗分享，學姊分享個人生涯歷程與在藝文產業職場實務經驗等。
14. 1/14(二)邀請汪欣亭學姊進行職涯分享-追尋屬於自己的精彩-成功，只能由自己定義，分享求學生涯經驗與職業實務經驗談。

各年級活動

高一

- (1). 高一學生「新編多元性向測驗」已於新生始業輔導(8/24)施測完畢，生涯規劃教師從10月下旬陸續於課程中進行測驗結果解釋與說明。
- (2). 為增進學生的心理健康，有效進行憂鬱與自我傷害防治宣導，除在課程中融入宣導外，也辦理多場促進心理健康活動，培養學生助人、調適情緒及壓力之能力。
 - A. 10/02(一)邀請高雄市衛生局自殺防治中心闕佩玉心理師，針對高一、高二輔導股長進行「幸福 in 高雄，捕手 Go~Go~Go~」憂鬱與自殺防治講座，增進學生心理衛生知能。
 - B. 11/02(四)由安康診所潘素玉全職實習諮商心理師進行「一到深夜就emo，嘿，說的是你嗎？」講座，帶領高一至高三的學生透過講座了解與覺察情緒，學習多種情緒技巧，情緒素養。期能讓學生學習照護自己身心的方法。
- (3). 從10-11月期間，運用高一生涯規劃課程進行「學姊學習歷程檔案資料觀摩」，藉由觀摩學習課程使高一學生了解學姐高中三年的學習歷程與經驗，從高一開始有目的地蒐集自己的多元學習活動資料，檢視高中及過往生涯發展軌跡，也為高中三年之學習歷程檔案作準備。
- (4). 為協助高一學生順利銜接高中課程，培養良好的學習態度暨有效的學習方法，11/17(五)中午在視聽教室(三)辦理「高二學姊學科學習經驗分享」講座，邀請208蔡怡津、208蔡宜庭同學分享學習策略與時間管理的方法，高一學生獲益良多。
- (5). 11/17(五)於班會課進行「高中學習與讀書策略量表」施測，協助同學探索學習狀況與讀書策略使用情形，希望同學可以依據測驗結果調整策略，以提高學習效果，並由輔導教師從1月份起於生涯規劃課程或下學期的生命教育課程中解釋與說明測驗結果。
- (6). 112年12月~111年1月實施生命、性別平等、生涯規劃影片欣賞—深夜加油站遇見蘇格拉底，配合高一生涯規劃課適時進行，經由影片欣賞討論分享主角生涯階段的轉折以及活在當下的精神，使學生對生涯有新的看法與認識。
- (7). 為協助高一原住民學生順利適應本校生活與各項學習，培養有效的學習方法與態度，於11/15(三)中午在生涯資料室辦理「高一原住民學生生活與學習適應輔導座談會」，邀請208阮菱家同學進行經驗傳承與心得分享。

高二

為增進本校學生身心健康，培養人際互動與溝通能力，於112/11/15及11/17兩日的中午時段辦理「我們與『人』的距離：談如何找到自我舒適的人際自在學」及「打造好人緣！留下高中生涯的美好回憶」的講座，分別由潘素燕實習諮商心理師及陳郁穎實習諮商心理師帶領，瞭解同儕之間的溝通技巧，以及合宜的互動方式。

高三

- (1). 2/23(五)11:20—12:10配合教務處辦理「高三繁星推薦作業暨個人申請入學說明會」，由教務處註冊組與輔導處說明本學年度繁星推薦作業及校內辦理申請入學、認識大學多元入學管道等內容，提醒學生提早準備因應。
- (2). 輔導處將於下學期初，上傳「112學年度畢業學姐考試分發上榜經驗分享」影片連結至輔導處Youtube頻道，屆時會公布連結，歡迎感興趣之高三學生及家長觀覽。

- (3). 輔導處將在下學期班周會，辦理一系列高三升學輔導活動，說明如下：
- A. 113/2/26 (一) 13：20—15：10，邀請 Career 就業情報雜誌臧聲遠顧問主講「科系選擇與產業趨勢」講座。
 - B. 113/3/2 (六) 14：00—15：40，邀請升學諮詢專家劉駿豪老師進行「甄選優勢策略運用」講座。
 - C. 113/4/8(一) 13：20—15：10，中山大學財務管理學系唐俊華副教授進行「學習歷程自述及多元表現綜整心得」講座。
 - D. 113/4/29(一) 11：20—13：10，邀請升學諮詢專家桂彬老師進行「申請入學面試技巧秘笈」講座。

19. 大學校系宣導講座：

- (1)112/9/11(一) 香港浸會大學
- (2)112/9/13(三) 成功大學資訊工程學系
- (3)112/9/15(五) 台灣大學物理治療學系
- (4)112/9/18(一) 台灣科技大學電資學士班
- (5)112/9/21(四) 澳洲國立大學
- (6)112/9/26(二) 澳洲阿得雷德大學
- (7)112/9/27(三) 香港大學
- (8)112/10/3(二) 日本立命館大學
- (9)112/10/5(四) 香港理工大學
- (10)112/10/24(二) 政治大學傳播學院
- (11)112/10/31(二) 台灣大學資訊管理學系
- (12)112/11/14(二) 日本松本齒科大學
- (13)112/11/14(二) 校友學姊職涯分享講座
- (14)112/11/28(二) 日本早稻田大學
- (15)112/12/05(二) 澳洲塔斯馬尼亞大學
- (16)112/12/08(五) 陽明交通大學外文系
- (17)112/12/11(一) 美國大學申請諮詢講座
- (18)112/12/19(二) 亞洲大學聽力暨語言治療學系

20. 特教：

- 1. 第一次個別化教育計畫會議：高二、高三學生於 08/23(三)至 08/25(五)期間召開，高一新生於 07/17(一)召開，共同依據學生之需求規劃課程與資源。
- 2. 08/24(五)辦理新生輔導會議暨第二次個別化教育計畫會議，邀集導師、輔導教師與家長蒞校進行親師座談，並認識學校特殊教育資源。
- 3. 本學期於 9/1(五)至 9/12(四)針對任課老師辦理五場個別化教育計畫會議暨教學與輔導知能研習，9/1(五)為自閉症類、9/5(二)為情緒行為障礙類，9/6(三)為情緒行為障礙暨自閉症類，9/12(二)為自閉症類(二場)，提升任課教師之課程與教學知能，提供特殊需求學生適性教育。
- 4. 09/16(六)召開特殊教育親師座談，選舉特殊教育家長代表以及促進親師交流。

5. 本學期共召開三次特殊教育推行委員會，112/8/28(一)召開第一次特殊教育推行委員會，審議特殊教育學生(身障類)能力與課程需求彙整表。112/9/26(二)召開第二次特殊教育推行委員會，審議特殊需求學生之服務及特殊教育之相關計畫。113/1/9(二)召開期末特殊教育推行委員會，檢視全學期之特教業務執行情形及因應學生需求之相關提案。
6. 本學期共辦理 3 場次之入班宣導，分別於 09/01(二)與 09/14(四)辦理。
7. 為使特殊需求學生瞭解升學進路管道，於 11/28(一)辦理身障考座談，說明特殊需求學生之升學管道及相關規定。
8. 112/12/26(二)至 113/01/05(五)進行本學期特殊需求學生個別化教育計畫(IEP)期末檢討會議，檢視特殊需求學生之個別化教育計畫內容。
9. 協助特殊需求學生申請校內特殊考場服務，目前共 7 名學生申請，5 名全科少人試場與延長時間 20 分鐘，1 名全科少人試場(不延長時間)，1 名全科獨立試場且助理人員陪同與延長時間 20 分鐘。作答方式 1 位以手寫放大答案卷作答，1 位非選題以電腦作答。
10. 辦理特殊需求學生課業輔導，共 6 位學生申請，執行 10 科 74 節。
11. 資源班本學期提供之課程為生活管理、社會技巧、學習策略，每學期視學生需要予以調整。
12. 聯繫校外之特教資源，包含輔具服務、學生助理人員及交通費補助等。