

高雄女中 111 學年度性別平等教育實施計畫

111.11.02 訂定

一、實施依據：

- (一) 教育部性別平等教育實施方案。
- (二) 高雄女中性別平等教育實施要點。
- (三) 高雄女中校園性侵害或性騷擾防治教育措施實施辦法。

二、實施目標：

- (一) 培養學生正確積極的性別平等觀念。
- (二) 建立學生交往互動的正確態度。
- (三) 使學生了解人身安全的相關注意事項，進而保護自己。
- (四) 性別平等教育正確觀念的宣導與推廣。

三、執行單位：全校各處室。

四、彙整單位：輔導處。

五、實施內容：

(一) 性別平等教育宣導活動：

實施項目	實施課程	實施對象	實施時間	執行單位
專題講座	家庭關係講座—為什麼越親近的人越沒辦法好好說話？	全校學生	上學期	輔導處、學務處
	性別平等教育議題講座	全校學生	下學期	
專題輔導知能研習	兒少保護、家庭暴力輔導知能研習	全校教職員工	暑期	輔導處
	親子暨助人溝通技巧工作坊	家長	上學期	家長會
	家長讀書會	教師、家長	下學期	輔導處、家長會
班會討論	家庭教育	高一學生	上學期	學務處、輔導處
	家庭暴力防治教育	高二學生	上學期	
	性侵害及性騷擾防治宣導	高一學生	下學期	
	家庭教育及性別平等教育	高二學生	下學期	
學生競賽與活動	書法比賽	全校	上學期	教務處
	漫畫比賽	高一、高二學生	上、下學期	學務處
	壁報比賽	高一、高二學生	上、下學期	
	雄女雄中耶誕聯合舞會	全校學生	上學期	
	「航向書海，愛讀！I Do！」 閱讀競賽活動	高一高二學生	下學期	圖書館
輔導刊物	心理學相關刊物、文宣-性別平等教育議題專文	全校師生	上、下學期	輔導處
網路及書面資料	性別平等教育議題專文	全校師生家長	不定期	輔導處
	輔導處網站資訊宣導	全校師生家長	不定期	輔導處
	愛滋防治	全校學生	上下學期	教官室 健康中心

(二) 性別平等教育融入式課程：

教學課程	實施課程	實施對象	實施時間	執行單位
公民與社會	一、婚姻成立與解消的影響 二、父母與子女關係及繼承制度 三、家務勞動的意義和類別 四、家務勞動的性別化 五、育幼及照護勞動的共同承擔 六、家暴保護令及相關規定 七、性侵害犯罪的防制 八、兒童及少年性交易的防制	高二高三學生	上下學期	教務處
生涯規劃	一、性別角色與生涯發展（工作、家庭與角色的互動關係。 二、性別平等教育影片賞析與討論。 四、性別與科系、職業選擇的迷思與澄清。 五、性別在未來職涯發展之探討。	高一學生	上學期	
健康與護理	一、養成健康的性觀念，培養尊重不同性取向的態度。 二、具備健康兩性交往所需的生活技能。 三、具備促進性健康所需的知識、態度和行為。	高二學生	上下學期 (對開)	
家政	一、家庭倫理與家庭關係 二、性別的人我關係	高三學生	上下學期 (對開)	
多元選修：文學百寶箱	一、問世間情為何物 二、愛情文學改編影劇欣賞 三、愛情文學改編影劇討論 四、愛情主題文學文本創作 五、愛情主題文學文本發表	高一高三學生	上下學期	
多元選修：用女性主義觀點表達自己	一、女性主義簡介 二、女性主義觀點在史料解讀應用 三、女性主義觀點實作示範 四、女性主義觀點實作	高一學生	上下學期	

<p>多元選修：社會與時事</p>	<p>一、司法與人權—談《家庭暴力防治法》</p> <p>二、女性人權探討：探究中東、印度等區的女性，童婚、受教權、人身安全等議題</p> <p>三、女性人權探討：學生分組辯論：通姦除罪化</p>	<p>高一高三學生</p>	<p>上下學期</p>	
<p>多元選修：健康議題與實作</p>	<p>一、情感教育：為什麼會小鹿亂撞？談情感覺察—何謂情感吸引力及適配</p> <p>二、情感教育：當朋友還是當情人？剖析自己理想情人特質及省思情感互動的適切方法</p>	<p>高一學生</p>	<p>上下學期</p>	

<p>多元選修：蒙娜麗莎的微笑－性別迷思</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、從厭女情結說起：厭女情結影響下的性別歧視 二、我的少女時代教育：雄女高等女校教育本質的演變 三、什麼是性別：我們在哪裡，從母系社會到父權社會 四、性別打結：拆除父權結構 五、流行文化裡的性別（性別再現、性別建構） 六、文學中的女性形象 七、儒家的性別觀：貞女、烈女、豪放女… 八、第二性：纏腳與束腹的迷思 九、女神形象變變變 1：護佑眾生的觀音媽祖形象演變 十、女性形象變變變 2：神秘面紗底下的回教婦女 十一、吶喊吧！女人：自由主義、女性主義的認知 十二、我的性別認同：LGBT 十三、愛的自由式：女同志的故事（老T、蕾絲邊） 十四、爭取月經尊嚴：婦女的婦衛問題 十五、婆婆媽媽經：婚姻與家庭家事勞動的分配權 十六、到底是誰的錢？經濟財產分配、外遇通姦…… 十七、女人撐起一片天？職業婦女的困境 十八、先當人還是先當女人？性別與社會運動 十九、母職與父職問題 二十、對性工作的看法 	<p>高一高三學生</p>	<p>上下學期</p>	
--------------------------	--	---------------	-------------	--

多元選修：文學、影劇中的性別與愛情	<p>一、愛情是什麼?愛情理論概述</p> <p>二、那些年，我們一起追的女孩》相關主題電影欣賞</p> <p>三、討論《那些年，我們一起追的女孩》</p> <p>四、愛情與麵包、誤解與真情:《傲慢與偏見》電影欣賞</p> <p>五、閱讀珍·奧斯汀《傲慢與偏見》片段、討論電影《傲慢與偏見》</p> <p>六、愛情的經營:《愛在午夜希臘時》電影欣賞</p> <p>七、討論《愛在午夜希臘時》相關主題電影討論、發表</p> <p>八、愛情是女人的枷鎖或是港口? 82年生的金智英》電影欣賞</p> <p>九、閱讀趙南柱《82年生的金智英》片段、討論《82年生的金智英》</p> <p>十、分手是結束也是開始:《派特的幸福劇本》電影欣賞及討論</p> <p>十一、同女的日常:《日常對話》紀錄片欣賞及討論</p>	高三學生	上下學期	
多元選修：哲學進行式	<p>一、認識你自己</p> <p>二、你才不懂性別</p> <p>三、人權與公民權</p> <p>四、身體性的視覺與繪畫</p>	高一高三學生	上下學期	
校定必修	一、性別平等議題探究	高一高二學生	上下學期	
社會科探究與實作課程	一、性別平等議題探究	高二學生	上下學期	

除上述教學課程與活動外，將依各科單元於課程中進行融入教學及隨機教學，並積極營造無性別歧視之教育環境，進行性別平等教育及相關輔導主題之教學及宣導，以利學生學習，營造全人教育友善校園。

六、本計畫經本學年度性別平等委員會討論通過後實施，修正時亦同。