

AI詩人跨域教學課程分享研習

課程日期：111年2月08日(星期二)，13:00-17:40

實施方式：

- 對象：全國高中職國文科或具有程式寫作基礎之老師。
- 報名：全國在職教師進修資訊網，課程代碼：3335737。建議能有同校2位教師共同報名參加(包含1位國文老師與1位具有程式寫作能力的老師)。

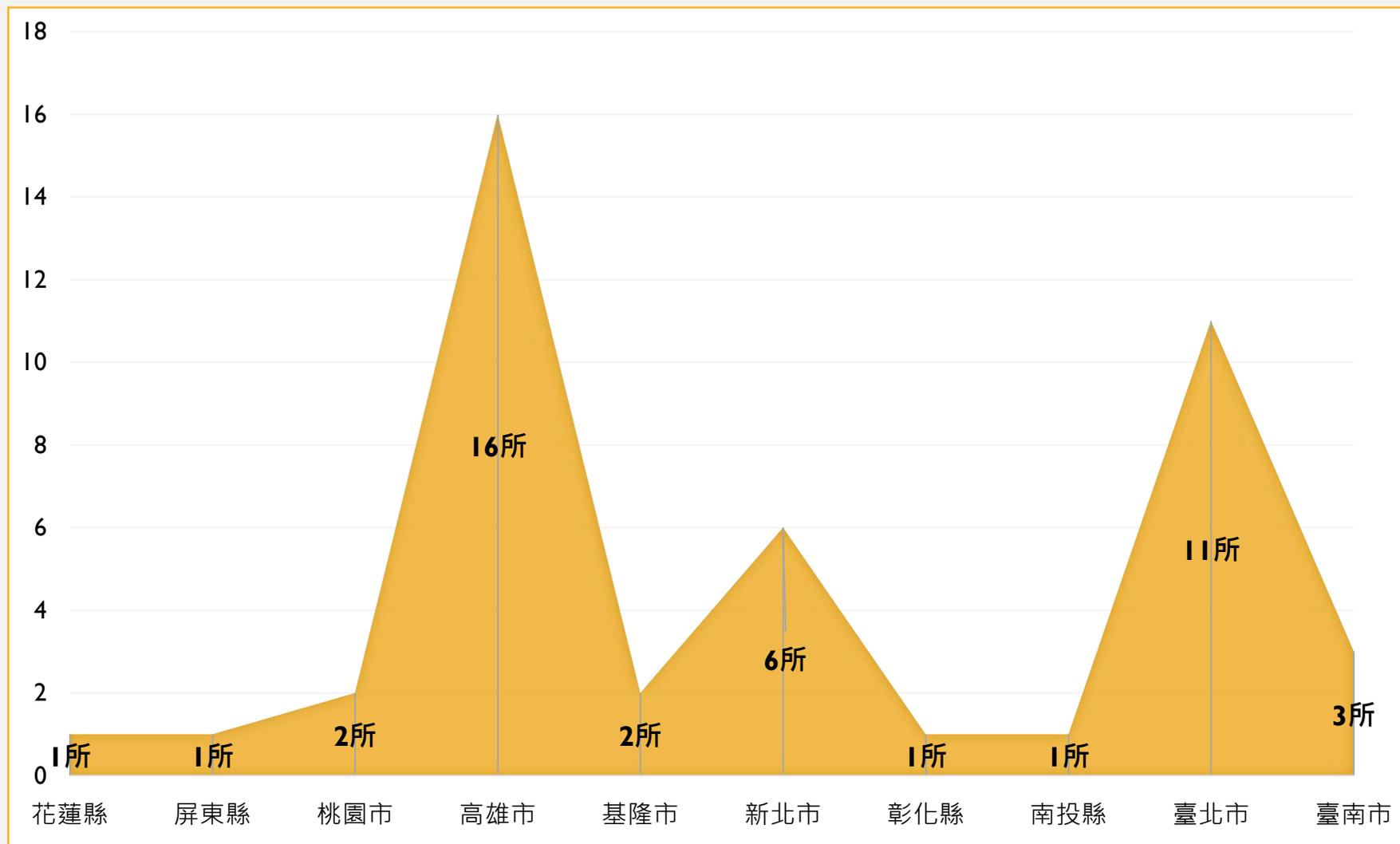
上課方式：採線上同步課程實施(<https://reurl.cc/Y9YljL>)。

講座：

- 吳坤熹教授(國立暨南國際大學資訊工程學系)。
- 歐陽美慧老師(高雄女中國文科)、林柏翰老師(高雄女中國文科)、苗琦玉老師(高雄女中國文科)、呂旻勳老師(高雄女中國文科)。
- 王皆富主任(高雄女中圖書館)、邱崑山老師(高雄女中物理)

日期	研習流程	
	課程內容	講師/助教
12:50-13:00	報到	圖書館 王皆富主任
13:00-14:00	<ol style="list-style-type: none"> 計畫的發想 課程設計、新詩創作之發想：跨域+國文 少女詩人小冰簡介與實作 	圖書館 王皆富主任 國文科 歐陽美慧老師 國文科 呂旻勳老師
14:00-14:50	<ol style="list-style-type: none"> 利用電腦協助創作之程式解析： Python 資料存取 網路爬蟲技術 AI 詩人產生器 	講師：暨南大學吳坤熹教授 助教(協助程式除錯)： 執秘邱崑山老師、圖書館王皆富主任
15:00-16:30	<ol style="list-style-type: none"> 「AI 詩人初體驗」活動影片觀看解說 AI 詩之賞析與活動設計 	國文科 苗琦玉老師 國文科 林柏翰老師
16:30-17:10	<ol style="list-style-type: none"> 參加學生心得分享 綜合討論 	講師：國文科 歐陽美慧老師 助教(協助教學演示)： 學生駱喬安、謝侑潔、劉昱玟、嚴宜凡

學校參與分布



教師研習回饋

收穫最多的是...

- 新詩相關觀念
- 科技與文學的結合
- 學生回饋及詩的意象分析
- 激盪跨領域教學的學習與創作
- AI技術如何切入詩詞的產生
- 爬蟲技術的了解，還有嬰兒服那首詩真的是太震撼了

課程內容建議

- 非常成功的課程，值得推廣與引入各校課程
- 可嘗試數學詩的創作
- 資訊融入的部份非常的棒
- python應該需要實作練習
- 程式的部分需要多一點時間
- 提供相關教學工具及教案

期望舉辦的課程

- 資訊融入教學,及引導學生學習
- 希望能舉辦操作體驗研習課程
- 基礎應用程式教學
- 多了解爬蟲技術實作教學遇到的問題
- 能有隨選的線上教學課程

研習紀錄-課程設計、新詩創作之發想 (高雄女中-國文科歐陽美慧老師)

你安裝的擴充功能可能會影響通話品質

歐陽美慧正在分享螢幕畫面

參與者 00:07:50

Save attendance

全部設為靜音 新增成員 主辦人控制項

Aaron Solomon
blanches chang
Chiachin Li
Hsiu-Ying Yen
Hsuan-Chung Niu
KL王智弘
KL應台華
Mirai1009 Z

還有另外 37 位使用者

下午1:17 | AI詩人跨域課程分享研習(線上)

你安裝的擴充功能可能會影響通話品質

歐陽美慧正在分享螢幕畫面

思考：詩的元素

1. 語言
2. 意象
3. 節奏

節錄自陳志銳〈解綁，為詩與散文之間的掙扎——試論散文詩〉

2.0+ 24%

還有另外 38 位使用者

下午1:22 | AI詩人跨域課程分享研習(線上)

你安裝的擴充功能可能會影響通話品質

歐陽美慧正在分享螢幕畫面

1. 形體勻稱

來看幾個簡體字：
产 广 厂 萨 扩 铲 矿 严

最美的中文字：
青,倩,晴,睛,清,情,菁,靚,精,靖(字根)

還有另外 35 位使用者

下午1:25 | AI詩人跨域課程分享研習(線上)

你安裝的擴充功能可能會影響通話品質

歐陽美慧正在分享螢幕畫面

藉「有形的象」來表現「無形的意」

例：
扶搖直上，小小的希望能懸得多高呢
長長一生莫非這樣一場遊戲吧
細細一線，卻想與整座天空拔河
上去，再上去，都快看不見了
沿著河堤，我開始拉著天空奔跑
--白靈〈風箏〉

還有另外 41 位使用者

下午1:33 | AI詩人跨域課程分享研習(線上)

研習紀錄-少女詩人小冰簡介與實作 (高雄女中-國文科呂旻勳老師)



你安裝的擴充功能可能會影響通話品質

高雄女中呂旻勳正在分享螢幕畫面

思考問題

- 01 如何讓學生了解詩歌創作的內在規律?
- 02 AI詩人創作的成功實例與運作機制?
- 03 少女詩人「小冰」的影響與意義?

下午1:40 | AI詩人跨域課程分享研習(線上)



你安裝的擴充功能可能會影響通話品質

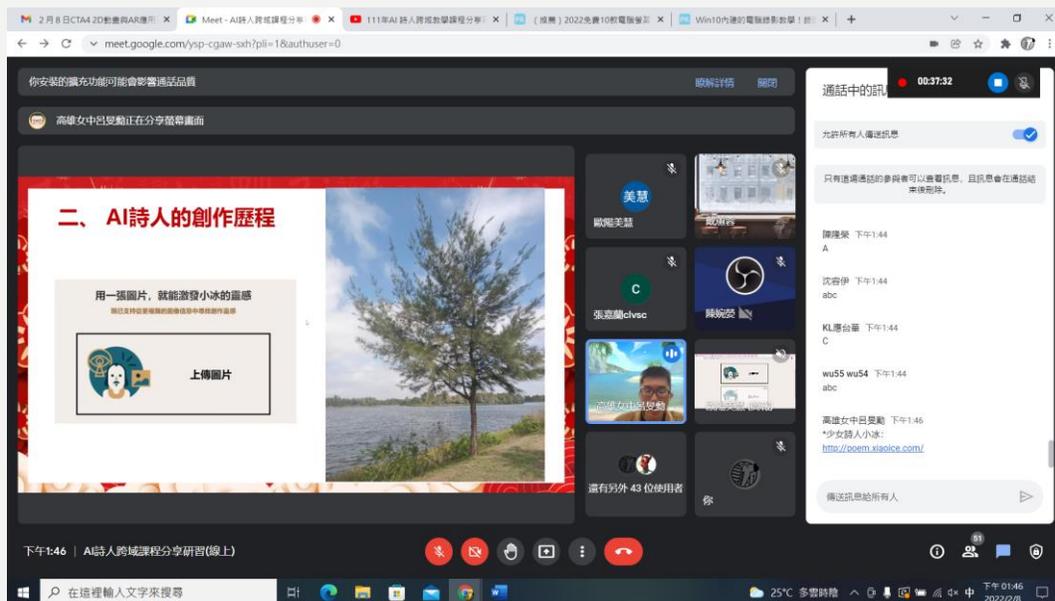
高雄女中呂旻勳正在分享螢幕畫面

一、AI詩人簡介與實例

Q: 猜猜看, 哪首是小冰的詩?

A. 一支燭光	B. 野火	C. 絕句—跳河
我又躺在自己的床上 還不是珍奇甜蜜的感覺 一支燭光 忽變為寂寞之鄉	他帶著不只一道傷口來找我 要孩似的哭聲 綻放著 蓄意點燃的惡火	奔向歲月的懷抱 輻散流失的一切 慶幸自己不是魚 尚能擁有溺死的權利

下午1:43 | AI詩人跨域課程分享研習(線上)



你安裝的擴充功能可能會影響通話品質

高雄女中呂旻勳正在分享螢幕畫面

二、AI詩人的創作歷程

用一張圖片, 就能激發小冰的靈感

上傳圖片

下午1:46 | AI詩人跨域課程分享研習(線上)



你安裝的擴充功能可能會影響通話品質

高雄女中呂旻勳正在分享螢幕畫面

二、AI詩人的創作歷程

Q: 小冰寫詩與圖片的關聯?

圖片元素 綠樹 藍天 湖水 小徑	連結 讓一顆芽穿過樹枝 暖融融的春水浮著一截樹枝	創造 我把漂亮的花冠戴在頭上 甜美的愛你的人/那夢的翅膀已經展開
-------------------------------------	---------------------------------------	---

下午1:51 | AI詩人跨域課程分享研習(線上)

研習紀錄-利用電腦協助創作之程式解析 (暨南大學-吳坤熹教授)

你安裝的擴充功能可能會影響通話品質

Aaron Solomon正在分享螢幕畫面

緣起-新興科技區域推廣中心

Protocol Engineering and Application Research Laboratory (PEARL)

通話中的訊息 00:05:26

光許所有人傳送訊息

只有這項通話的參與者可以查看訊息，且訊息會在通話結束後刪除。

還好，請等一下

楊松翰 下午2:04 OK

blanches chang 下午2:04 OK

陳婉安 下午2:04 ok

王耀輝 下午2:04 OK

高雄女中呂昱勳 下午2:05 OK~

傳送訊息給所有人

下午2:05 | AI跨領域課程分享研習(線上)

你安裝的擴充功能可能會影響通話品質

Aaron Solomon正在分享螢幕畫面

如何將新興科技融入各科教學?

虛擬實境(Virtual Reality) 國防科技

第九課 桃花源記 陶淵明

Protocol Engineering and Application Research Laboratory (PEARL)

通話中的訊息 00:06:50

光許所有人傳送訊息

只有這項通話的參與者可以查看訊息，且訊息會在通話結束後刪除。

還好，請等一下

楊松翰 下午2:04 OK

blanches chang 下午2:04 OK

陳婉安 下午2:04 ok

王耀輝 下午2:04 OK

還有另外 42 位使用者

傳送訊息給所有人

下午2:06 | AI跨領域課程分享研習(線上)

你安裝的擴充功能可能會影響通話品質

Aaron Solomon正在分享螢幕畫面

自然組的學生對於需要背誦的科目，天生都較不喜歡。

電腦可以提供兩大功能：

- 提高學生的學習興趣
 - 為了訓練他自己的AI機器人學會作詩，學生自己要多讀很多詩。
- 降低創作的門檻
 - 原本要學生練習寫首新詩時，學生往往腦袋一片空白。
 - 電腦可以幫忙產生有關「春夏秋冬」、「愛恨情愁」的句子，學生只需從中選取他喜歡的句子。(回答題變成選擇題)

Protocol Engineering and Application Research Laboratory (PEARL)

通話中的訊息 00:07:24

光許所有人傳送訊息

Chiachin LI

還有另外 39 位使用者

下午2:09 | AI跨領域課程分享研習(線上)

你安裝的擴充功能可能會影響通話品質

Aaron Solomon正在分享螢幕畫面

File I/O

- Everything is gone after you turn off your computer.
- You would certainly like to save some data/programs for later use.
 - The cost of storage is extremely low.
 - 1GB costs less than NT\$1.
 - 唐詩三百首 84KB
 - 四書(大學、中庸、論語、孟子) 244KB
 - 五經(詩、書、易、禮、春秋) 1394KB
- A file is a sequence of data that is stored in secondary memory (disk drive).
- Files can contain any data type, but the easiest to work with are text.
- A file usually contains more than one line of text.
- Python uses the standard newline character (\n) to mark line breaks.

Protocol Engineering and Application Research Laboratory (PEARL)

通話中的訊息 00:20:59

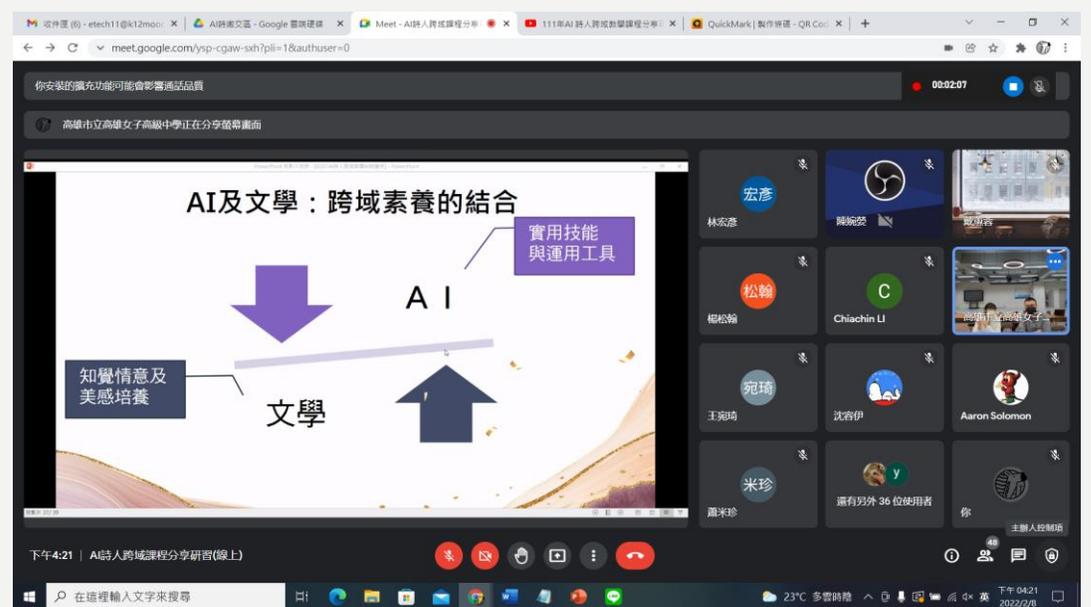
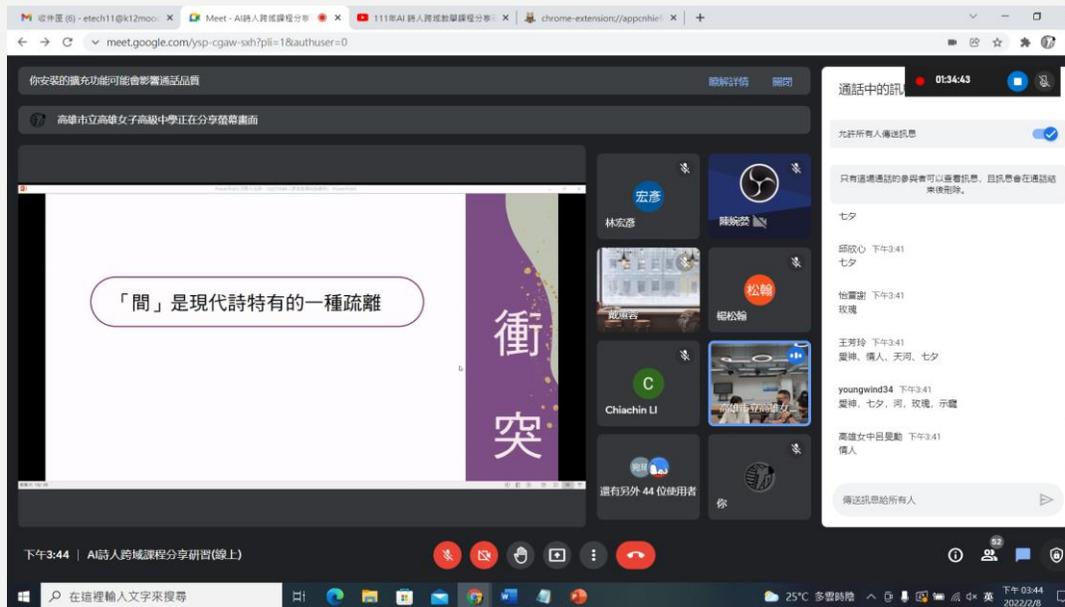
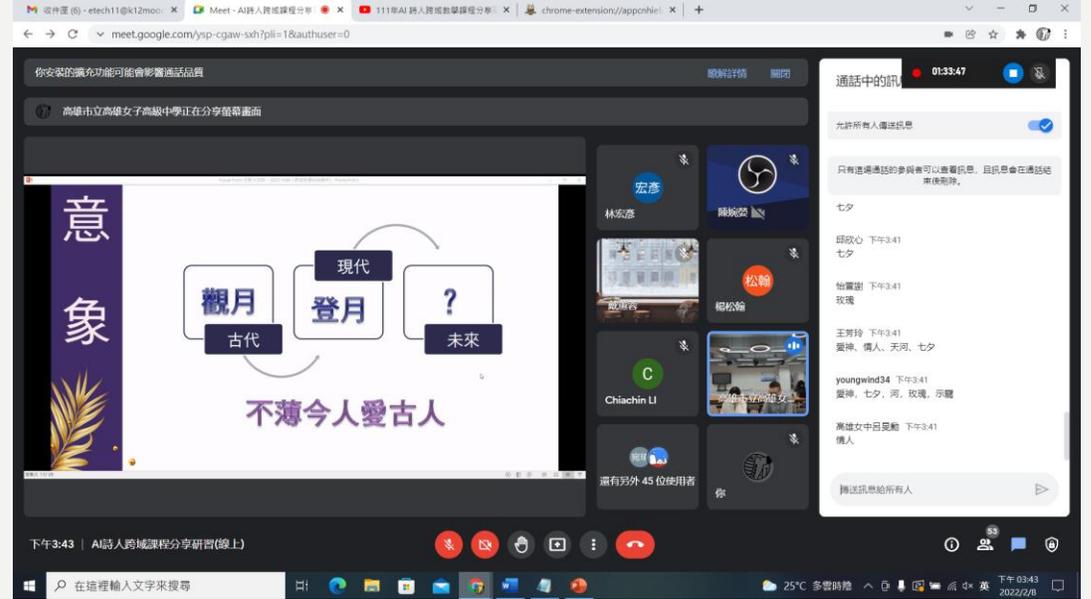
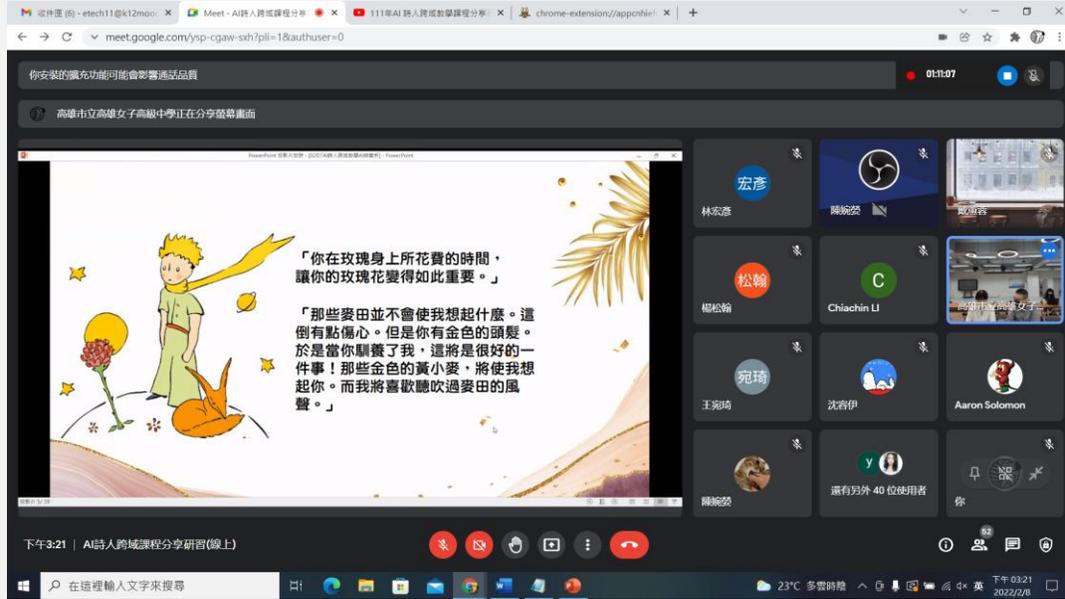
光許所有人傳送訊息

Chiachin LI

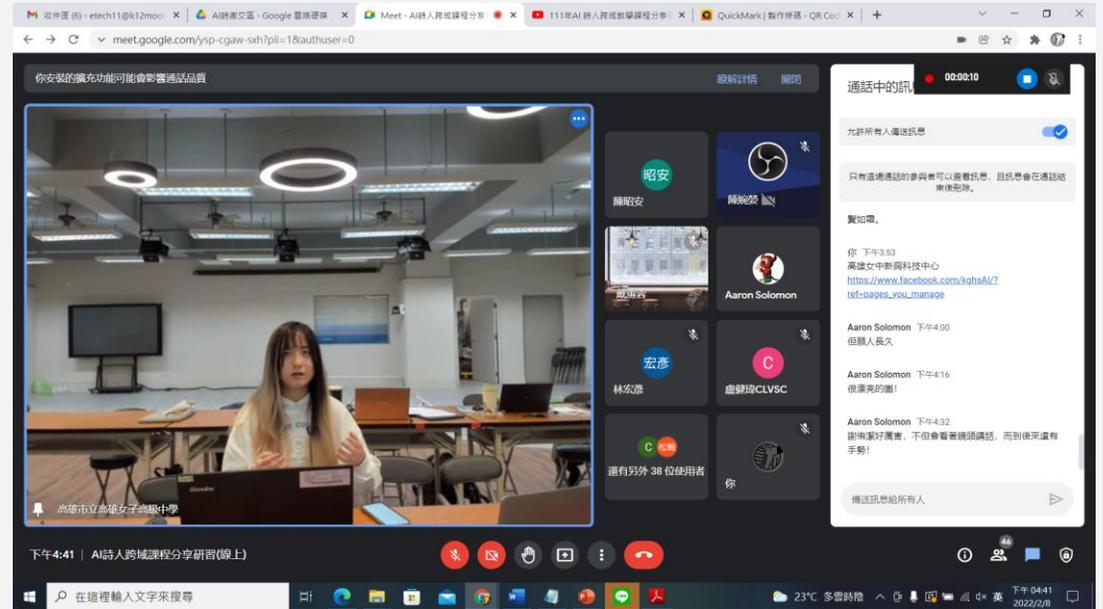
還有另外 40 位使用者

下午2:31 | AI跨領域課程分享研習(線上)

研習紀錄-AI 詩之賞析與活動設計 (高雄女中-國文科苗琦玉、林柏翰老師)



研習紀錄-參加學生心得分享



研習紀錄-大合照

2月8日CTA4 2D動畫與AR應用 | Meet - AI詩人跨域課程分享 | 111年AI 詩人跨域教學課程分享

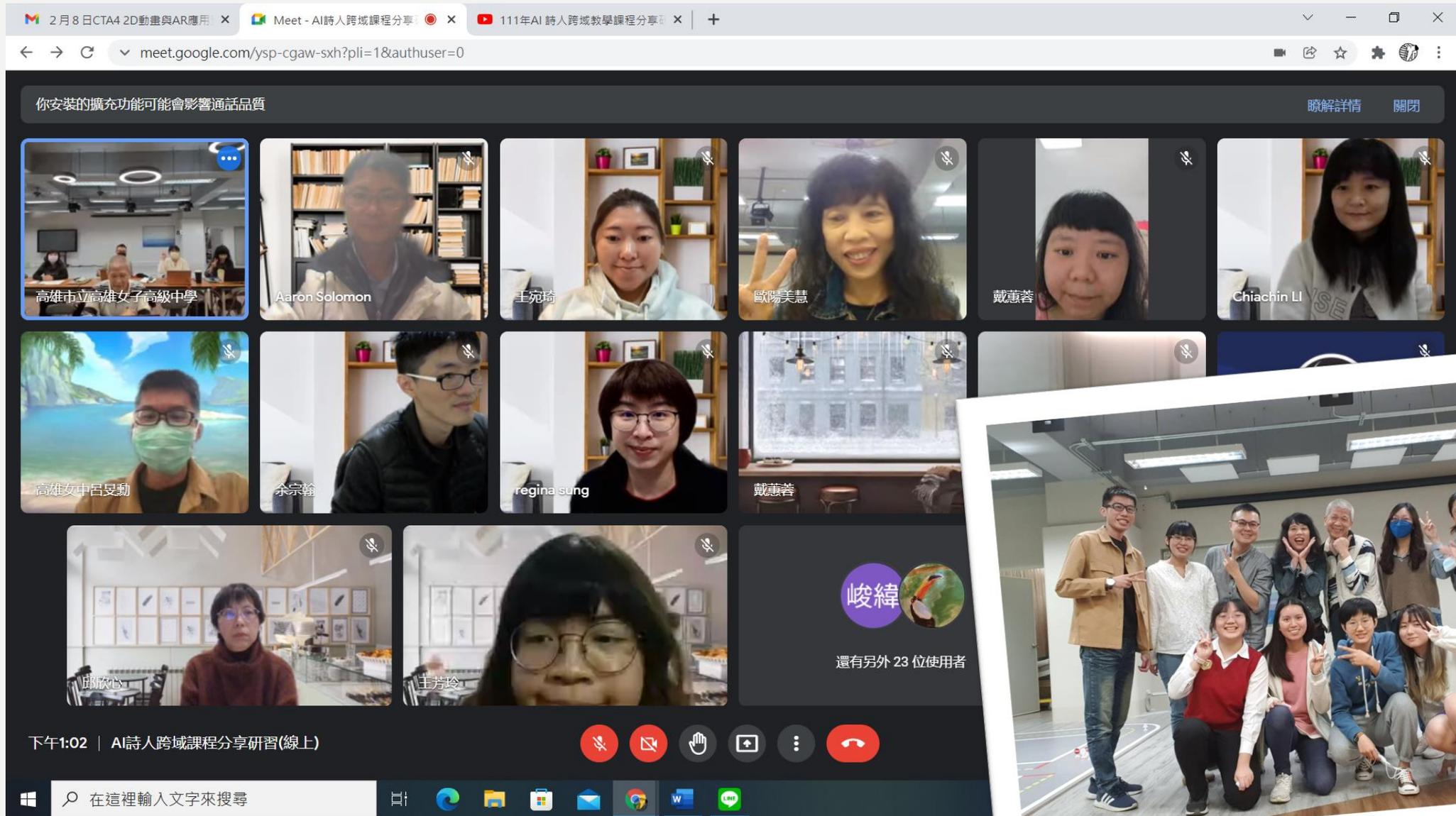
meet.google.com/ysp-cgaw-sxh?pli=1&authuser=0

你安裝的擴充功能可能會影響通話品質 [瞭解詳情](#) [關閉](#)

高雄市立高雄女子高級中學 | Aaron Solomon | 王宛琦 | 歐陽美慧 | 戴蕙蓉 | Chiachin LI | 高雄女中呂昱勳 | 余宗翰 | regina sung | 戴蕙蓉 | 邱欣心 | 王芳玲 | 峻緯 | 還有另外 23 位使用者

下午1:02 | AI詩人跨域課程分享研習(線上)

在這裡輸入文字來搜尋



The image shows a Google Meet interface with a grid of 12 video thumbnails. The participants are: 1.高雄市立高雄女子高級中學 (classroom), 2.Aaron Solomon, 3.王宛琦, 4.歐陽美慧, 5.戴蕙蓉, 6.Chiachin LI, 7.高雄女中呂昱勳 (with a green face mask), 8.余宗翰, 9.regina sung, 10.戴蕙蓉, 11.邱欣心, 12.王芳玲. A 13th thumbnail shows a profile for 峻緯 with a globe icon and the text '還有另外 23 位使用者'. At the bottom, there are icons for mute, video off, hand raise, chat, and end call. The Windows taskbar is visible at the very bottom.

