

110-1 輔導處傳真

薛凱方主任

- 一、高一新生始業輔導於 110/8/19-8/20 以線上方式辦理，輔導處以影片方式歡迎高一新鮮人的到來，並於影片中介紹輔導處提供的服務，亦於 8/31 高一返校日上午實施新編多元性向測驗，以協助高一新生探索自我。
- 二、為提升本校教職員工輔導與特教專業知能，輔導處與人事室於 8/25(三) 辦理教職員工輔導暨特教知能研習，邀請高雄醫學大學陳政智教授主講「做情緒的主人-輕鬆做好情緒及壓力管理」；8/26 也由校長及社工師主講「兒少保、性別、家暴防治等輔導主題宣導」，宣導相關議題之重要資訊。
- 三、全校班級家長線上座談會於 9/11 晚上召開，輔導處於手冊中提供親職教育資料供家長參考，內容包括：溫馨加油站；高中學習備忘錄；親職教育資源；111 學年度大學多元入學時程表及本校相關輔導措施；親職文章分享—「考上的校系不符生涯規劃，怎麼辦？」。
- 四、09/27 召開特殊教育推行委員會、10/19 召開學生輔導工作委員會，研擬本學年相關工作重點與計畫。
- 五、為加強家庭教育推廣，配合終身學習宣導等活動，於 8/19 新生始業輔導時宣傳祖父母節、並於 110/12/10 進行高一班會討論(對祖父母適切表達尊敬與關愛之情)。
- 六、12 月份辦理校園傳情活動，與高雄女中大眾傳播社、各班輔導股長合作，利用中午時間撥放點播歌曲，並將學生投稿內容張貼在輔導處外走廊，傳遞同儕與師生之間的關懷與溫暖。
- 七、9/27 (一) 與伊甸社會福利基金會合辦「愛心撲滿·讓愛滿人間—校園公益撲滿一日捐」活動，由伊甸基金會提供愛心撲滿放置於各班，邀請同學們捐零錢一起做公益，支持伊甸早期療育服務。
- 八、辦理「高中職社區化精神科醫師巡迴駐診」計畫，邀請家慈診所蔡珮慈醫師駐診，提供全校師生家長醫療服務與諮詢，師生受益良多(時間是 10/5 (二)、10/19 (二)、11/2 (二)、11/16 (二)、12/7 (二)、12/21 (二)、1/4 (二)，上午 9:20—12:20)。
- 九、與慢慢心理諮商所及安康心理諮商所合作辦理「心理專業人員—實習諮商心理師諮商輔導計畫」，由謝美萱實習諮商心理師、金佩玲實習諮商心理師到校值勤，提供全校師生家長晤談服務與諮詢(9/6 起，週三 12:20—16:10、週一及週二 12:20—16:10)。
- 十、邀請潘彬彬心理師(台大退休諮商師)擔任心理諮詢服務志工，每週五上午 9:20-12:10 到校提供心理諮詢服務，服務對象為本校教師與學生家長，處理與本校學生相關之議題。
- 十一、聘請潘彬彬心理師(台大退休諮商師)來校提供本校學生諮商服務，嘉惠全校師生，並感謝家長會提供本項活動之心理師駐診鐘點費(8/26 起，每週四上午 9:20—12:20，配合學生時間彈性調整)。
- 十二、111/01/18(二)辦理教師增能專業成長研習，主題為「看見行為背後的訊息—青少年的輔導策略」，邀請胡展誥心理師進行分享。

十三、 各年級活動

高一：

- 1、 高一學生「新編多元性向測驗」已於新生返校日(8/31)施測完畢，輔導教師從10月中陸續於生涯規劃課程中進行測驗結果解釋與說明。
- 2、 為增進學生的心理健康，有效進行憂鬱與自我傷害防治宣導，除在課程中融入宣導外，也辦理多場促進心理健康活動，培養學生助人、調適情緒及壓力之能力。
 - (1)10/04 (一) 邀請高雄市衛生局自殺防治中心陳澄禎心理師，針對高一、高二輔導股長進行「幸福 in 高雄，捕手 Go~Go~Go~」憂鬱與自殺防治講座，增進學生心理衛生知能。
 - (2)10/15 (五) 由慢慢心理諮商所謝美萱實習諮商心理師進行「情緒辨識—內在情緒講堂」講座，帶領高一至高三的學生認識豐富的情緒世界，並學習情緒的覺察與自我接納。
- 3、 從10/25到11/11期間，運用高一生涯規劃課程進行「學習檔案暨書審資料觀摩」，藉由觀摩學習課程使高一學生了解學姐高中三年的學習歷程與經驗，從高一開始有目的地蒐集自己的多元學習活動資料，檢視高中及過往生涯發展軌跡，也為高中三年之學習歷程檔案作準備。
- 4、 為協助高一學生順利銜接高中課程，培養良好的學習態度暨有效的學習方法，10/19於中午時段在團體諮商室辦理「學習歷程檔案製作經驗分享」講座，邀請316龔榆蓁分享學習歷程製作的方式與經驗分享；10/20辦理「高二學姊學科學習經驗分享」講座，邀請201嚴宜凡、204林宇婕同學分享學習策略與時間管理的方法，高一學生獲益良多。
- 5、 11/19(五)於班會課進行「高中學習與讀書策略量表」施測，協助同學探索學習狀況與讀書策略使用情形，希望同學可以依據測驗結果調整策略，以提高學習效果，並由輔導教師從1月份起於生涯規劃課程中解釋與說明測驗結果。
- 6、 12—1月實施生命、性別平等、生涯規劃影片欣賞—深夜加油站遇見蘇格拉底，配合高一生涯規劃課適時進行，經由影片欣賞討論分享主角生涯階段的轉折以及活在當下的精神，使學生對生涯有新的看法與認識。
- 7、 為協助高一原住民學生順利適應本校生活與各項學習，培養有效的學習方法與態度，於10/21中午在團體諮商室辦理「高一原住民學生生活與學習適應輔導座談會」。邀請208余鳳汝同學進行經驗傳承與心得分享，高一同學藉由學姐的分享提出疑問，座談過程中學生參與踴躍，與學姊交流熱烈。
- 8、 輔導處與扶少團吳姿瑩社師共同指導扶少團成員籌畫職涯講座2場，期能透過講座活動協助本校學生認識「職涯探索」、「就(創)業資訊」等多面向內容，同時培養扶少團同學從活動策劃到執行，學習活動準備、策劃、執行、總結等能力。
 - (1)10/22 (五)邀請學姊簡曼真物理治療師進行職涯分享-物理治療師的核心全人醫療價值以及物理治療的未來展望。
 - (2)12/24 (五)邀請學姊黃靖雅工程師進行職涯分享-「我的加州夢--雄女小斑馬到美國 Google 工程師的奇幻旅程」。

高二：

- 1、為增進本校學生身心健康，培養人際互動與溝通能力，於 11/18 及 11/19 兩日的中午時段辦理「快樂自在的交友—以真實的自己與他人相處」及「與自己，也與重要他人建立真摯的關係」的講座，由黃立婷實習諮商心理師及謝美萱實習諮商心理師帶領，透過自我覺察、及人際相處相關知識的講解，提升學生的人際互動及適應能力。
- 2、本學期心橋社課搭配活動如下：9/24、10/8 進行「變態心理學概論」課程，讓社員了解精神疾患的類型與基本知識；11/12、19、26 觀賞精神疾患相關電影「一念無明」，讓學生思考病患的陪伴與社會議題；12/17 邀請本校金佩玲實習諮商心理師進行「淺談催眠」課程，透過課程說明與實際體驗，讓社員更加瞭解催眠。

高三：

- 1、11/19(五)配合教務處於線上利用 google classroom 辦理「高三繁星推薦作業暨個人申請入學說明會」，由教務處註冊組與輔導處說明本學年度繁星推薦作業及校內辦理申請入學、認識大學多元入學管道等內容，提醒學生提早準備因應。
- 2、11/26 (四)召開 110 學年度第 1 學期青年教育與就業儲蓄帳戶方案執行小組第 1 次委員會，進行本學年度方案說明與時程之研議。
- 3、輔導處將於下學期初，上傳「110 學年度畢業學姐考試分發上榜經驗分享」影片連結至輔導處部落格，歡迎感興趣之高三學生及家長觀覽。
- 4、輔導處將在下學期高三班周會時間，辦理一系列高三升學輔導活動，說明如下：
 - (1) 111/2/25(五)邀請就業情報雜誌臧聲遠顧問主講「科系選擇與產業趨勢」講座。
 - (2) 111/3/4(五)邀請建中退休輔導老師曲慧娟老師進行「學習歷程檔案製作的原則與技巧」講座。
 - (3) 111/3/11(五)邀請升學諮詢專家劉駿豪老師進行「甄選優勢策略運用」講座。
 - (4) 111/3/18(五)邀請台北醫學大學醫學系吳瑞裕教授進行「申請入學備審資料準備及面試技巧說明(自然組)」講座。
 - (5) 111/3/25(五)邀請台灣大學工商管理學系朱文儀教授主講「申請入學備審資料準備及面試技巧說明(社會組)」講座。
 - (6) 111/5/3(二)中午進行「甄試注意事項暨校內相關事項說明會」。

十四、大學校系宣導講座：

1. 1100904 歐美加澳醫學院申請說明與現況(線上講座)Dr. Peter Chen。
2. 1101004 香港城市大學(線上講座)環球事務拓展處 蘇錦瑩小姐。
3. 1101005 國立台北大學金融與合作經營學系 詹場教授。
4. 1101007 日本九州暨立命館大學(線上講座)。
5. 1101018 國立台北大學經濟學系 蘇芃竹教授。
6. 1101021 國立台北教育大學心理與諮商學系 林俐緯教授。
7. 1101025 國立清華大學音樂學系 張芳宇教授。
8. 1101028 國立台北大學公共行政暨政策學系 林俞君教授。
9. 1101108 國立政治大學法律學系 詹鎮榮教授。
10. 1101111 國立中央大學太空科學與工程學系 林映岑教授。
11. 1101118 國立臺灣科技大學機械系 陳士勛教授。
12. 1101122 國立成功大學電機學系 江孟學教授。
13. 1101125 日本早稻田大學學校介紹 楊雅茜小姐。
14. 1101126 國立暨南國際大學公共行政與政策學系 朱靖芸秘書。
15. 1101202 香港科技大學學校介紹(線上講座) 李慧儀小姐、林于珺學姐。

16. 1101206 新加坡管理學院學校介紹 謝小姐。
17. 1101209 臺北醫學大學藥學系 陳香吟教授。
18. 1101220 國立成功大學資訊工程學系 張燕光教授。
19. 1101230 國立臺北大學資訊工程學系 吳信龍教授、林伯星教授、李依蓉校友。
20. 1110103 國立政治大學教育學系 陳榮政教授。

十五、特教：

- 1、第一次個別化教育計畫會議：高二、高三學生於 08/17(二)至 08/23(四)期間採個別晤談的方式召開，高一新生於 07/15(四)於新生報到時召開，共同依據學生之需求規劃課程與資源。
- 2、08/31(二)辦理新生輔導會議暨第二次個別化教育計畫會議，邀集導師、輔導教師與家長蒞校進行親師座談，並認識學校特殊教育資源。
- 3、09/06(一)辦理自閉症合併強迫症學生之任課教師研習及個案研討，09/07(二)辦理多重障礙學生之任課教師研習及個案研討，09/08(三)辦理自閉症合併注意力缺陷過動症學生之任課教師研習及個案研討，09/09(四)辦理自閉症學生之任課教師研習及個案研討，09/10(五)辦理視覺障礙學生之任課教師研習及個案研討，09/13(一)辦理聽覺障礙學生之任課教師研習及個案研討，提升任課教師之課程與教學知能，提供特殊需求學生適性教育。
- 4、09/11(六)召開特殊教育親師座談，選舉特殊教育家長代表以及促進親師交流。
- 5、09/27(一)召開期初特殊教育推行委員會，審議特殊教育相關計畫與特殊需求學生特殊考場服務事宜。11/01(一)召開第二次特殊教育推行委員會，審議特殊需求學生自學計畫。
- 6、本學期共辦理 3 場次之入班宣導，分別於 09/03(五)自閉症類一場、09/10(五)多重障礙類一場，以及自閉症類一場。
- 7、為使特殊需求學生瞭解升學進路管道，於 10/25(一)辦理生涯座談，對學生說明特殊需求學生之升學管道及相關規定。
- 8、於 12 月辦理特教宣導活動，包含特殊教育文宣介紹、身心障礙者志工活動，進行全校性特教理念宣導，使全校教職員生對特教有更深入的了解。
- 9、原定本學期辦理之特教小團體、特教志工參訪等活動，因應國內疫情關係，預計於下學期辦理。
- 10、110/12/20(一)-111/01/10(一)進行特殊需求學生個別化教育計畫(IEP)期末檢討會議，採個別晤談與團體召開兩種方式擇一進行，檢視個別化教育計畫內容。
- 11、協助特殊需求學生申請校內特殊考場服務，目前共 6 名學生申請，5 名全科少人試場與延長時間 20 分鐘，1 名全科獨立試場且助理人員陪同與延長時間 20 分鐘，2 位使用放大試題，3 位以標示題號之答案卷作答，1 位以電腦或輔具作答，1 位國文寫作使用電腦打字作答。
- 12、辦理特殊需求學生課業輔導，共 13 位學生申請，執行 10 科，進行英文、數學、化學、物理、生物等科目之課業輔導。
- 13、資源班本學期提供之課程為社會技巧、學習策略(國文科)、適應體育與輔助應用科技，每學期視學生需要予以調整。
- 14、聯繫校外之特教資源，包含輔具服務、學生助理人員及交通費補助等。

十六、心橋社即將出版心理疾患相關三折頁、宣傳單張，預計於下學期發放至各班班級，提供班級心理衛生知能。