

2017

高雄人文暨社會科學國際論壇

Kaohsiung International Forum of Social Science and
Humanities (KIFOSH)



參加學校 |

高雄女中
Kaohsiung Girls' Senior High School

高雄中學
Kaohsiung Senior High School

立命館中學
Ritsumeikan Junior and Senior High School

● 活動期間：8月18-23日

目錄

2017 高雄人文暨社會科學國際論壇.....	1
Group Students List	6
Home Stay Students' List.....	8
高雄女中 丁映萱.....	10
高雄女中 方玟晴.....	12
高雄女中 李宜軒.....	14
高雄女中 周玟玟.....	16
高雄女中 周詩珈.....	18
高雄女中 施采妤.....	21
高雄女中 胡凱婷.....	22
高雄女中 張詠潔.....	24
高雄女中 張微珩.....	27
高雄女中 許之瀨.....	28
高雄女中 陳乙馨.....	30
高雄女中 賀婕.....	32
高雄女中 黃渝琇.....	34
高雄女中 劉育雯.....	38
高雄女中 蔡子婷.....	40
高雄女中 謝昀融.....	42
高雄女中 施欣妤.....	45

2017 高雄人文暨社會科學國際論壇

Kaohsiung International Forum of Social Science and Humanities

(KIFOSH)

- 一、主辦單位：高雄女中
- 二、協辦單位：高雄中學
- 三、參與學校：高雄女中、高雄中學及日本立命館中學。高等學校。
- 四、辦理時間：2017 年 8 月 18 日至 23 日（日本師生 8 月 17 日晚抵台，8 月 24 日離台）
- 五、辦理地點：高雄女中、高雄中學及田野考察點
- 六、參加學生：雄女 16 位同學，雄中 9 位同學及日本立命館中學。高等學校 20 位同學，共計 45 人。
五大主題，共分 5 組，每組有日本學生 4 人、台灣學生 5 人、指導老師 1 人、助教 1 人。
承辦人員：

(一)、高雄女中承辦人員：圖書館王皆富主任、李嘉瑾執行秘書。

研討指導老師：國文科歐陽美慧老師、社會科施人彰老師、社會科賴秋華老師。

實習老師：社會科林詩容老師、何心平老師、劉思好老師。

研討助教老師：第一科大翻譯所陳語鈴、史凱帥、林秀樺。

研討助教老師：實習老師：英語科盧奕安老師、郭凱妮老師、吳紀萱老師。

發表評審老師：陳怡帆老師、林育倩老師。

行政協助：顏麗玲老師、李明潔老師及柳雅婷幹事。

實習老師：林郁芬老師、黃琦老師、邱于珊老師。

(二)、高雄中學承辦人員：圖書館蔡受勳主任、國際交流中心尤政國老師。

研討指導老師：歷史科王政中老師

(三)、日本立命館中學：副校長上杉兼司及東條さおり老師 2 人。

七、論壇主題內容：

2017 年的主題：Pursuing a Better Life

(一)、(Dietary education) 食育：糧食供給、在地飲食、在地消費

(二)、(Publishing and Reading Habit) 出版文化與閱讀形態：

數位媒體與紙本資訊的差異，及各國閱讀習慣的不同，所形成的文化氛圍和影響。

(三)、(News and Mass Media)：臺日新聞及媒體的文化差異。

(四)、(Fast Fashion) 快時尚：時尚、快、環保、回收。

(五)、(Travel Culture) 旅行文化：壯遊(Grand Tour)、自助(backpacking)等。

八、學習歷程

KIFOSH 會前及與會期間

(一)、學生需於做會前研究，完成一張 A0 海報，並於正式活動首日於大會簡報。

(二)、主題演講：邀請老師講授人社相關議題。

(三)、研討會: 由指導老師及助教協助引導同學進行主題討論。

(四)、田野考察: 8/19 全日全體戶外考察, 8/21 下午各組依主題進行主題考察。

(五)、各組研究成果發表 (8/23 舉行)。

KIFOSH 會後: 回饋與反思

十一、接待計畫

(一)、日本學生以寄宿家庭接待計畫為主, 對等京都 RSGF2017 寄宿家庭接待。

(二)、外國帶隊教師住宿飯店, 並備有歡迎晚宴、都市觀光等行程。

十二、事前準備

(一)、各組需做五分鐘之會前研究簡報及 A0 海報。

(二)、三校學校簡介(簡報)、三校文化展演

十三、活動期程

1. 8 月 17 日(四)班機抵達日(Day 0)

p.s. 以下時間為台灣時間

日期	時間	活動	活動地點
8/17 星期四	14:15	班機抵達	
	14:30	機場接機	小港國際機場
	16:00	寄宿家庭、日本教師安排入住	

2. 8 月 18 日(五)開幕日(Day 1)

以下地點: 高雄女中

日期	時間	活動	活動地點
8/18 星期五	08:30~09:00	報到	第一會議室
	09:00~10:00	開幕典禮 ● 雄女社團表演。(吉他民謠) ● 校長/高雄女中致詞 ● 校長/高雄中學致詞 ● 立命館中學副校長致詞 ● 介紹指導老師 ● 三校學生代表致詞	
	10:00~10:10	休息及簡報準備	

	10：10～12：00	<ul style="list-style-type: none"> ● 三校之學校介紹(PPT)，每校五分鐘。 ● 高雄女中禮賓團隊校園導覽 ● 各組相見歡活動、認識老師、認識組員 	第一會議室
	12：00～13：00	午餐休息	
	13：00～15：00	<ul style="list-style-type: none"> ● 各組簡報會前研究進度(六組報告) ● POSTER TIME(分兩組進行) 	第一會議室
	15：00～15：20	休息	
	15：20～17：20	討論/研討會 01(各組地點)	第 1 小組:第一會議室 第 2 小組:視聽 1 第 3 小組:視聽 2 第 4 小組:視聽 3 第 5 小組:客語中心

3. 8 月 19 日(六) 文化之旅(Day 2)

出發地點：高雄女中，前往美濃

日期	時間	活動	活動地點
8/19 星期六	08：30～09：00	高雄女中集合	
	09：00～10：00	文化行腳：搭乘巴士前往美濃	導遊/帶隊教師
	10：00～12：00	美濃客家文物館，廣進興紙傘製作	
	12：00～13：30	午餐：美濃老古的家庭園餐廳	
	13：30～14：30	回高雄	導遊/帶隊教師
	14：30～17：00	<ul style="list-style-type: none"> ● 巴士巡禮：亞洲新灣區 ● 夢時代 	
	17：00～17：30	回高雄女中	

4. 8 月 20 日(日) 寄宿家庭日(Day 3)

地點:各寄宿家庭

日期	時間	活動	
8/20	09:00~21:00	回到寄宿家庭教師：城市探索	

5. 8 月 21 日(一) 討論日(Day 4)

日期	時間	活動	活動地點
8/21	09：00～11：00	研討會 02	各組研討地點

星期一	11:00~12:00	三校文化展演	第一會議室
	12:00~13:00	午餐休息	
	13:00~15:00	田野考察(分組進行)	田野考察點
	15:00~15:20	休息	
	15:20~17:20	研討會 03	各組研討地點

註：文化展演各校一個節目，時間 10-15 分鐘

6. 8 月 22 日(二) 討論日(Day 5)

日期	時間	活動	活動地點
8/22 星期二	09:00~11:30	大會演講: Tastes and Cuisine: A Cross Cultural Examination 演講者: Andrew Crellin	第一會議室
	11:30~12:00	小組討論彙整	
	12:00~13:00	午餐休息	
	13:00~15:00	研討會04	各組研討地點
	15:00~15:20	休息	
	15:20~17:20	研討會 05	各組研討地點

7. 8 月 23 日(三) 成果發表暨閉幕日(Day 6)

日期	時間	活動	活動地點
8/23	09:00~10:30	研討會 06	
	10:30~12:00	演示準備	
	12:00~13:50	午餐休息	

	14：00~15：40	專題成果發表 每組 15 分鐘 (10 分鐘報告+5 分鐘提問回答) 14：10~14：15 開場及準備 14：15~14：25 Group 1 報告 14：25~14：30 提問 14：30~14：40 Group 2 報告 14：40~14：45 提問 14：45~14：55 Group 3 報告 14：55~15：00 提問 15：00~15：10 Group 4 報告 15：10~15：15 提問 15：15~15：25 Group 5 報告 15：25~15：30 提問 15：30~15：40 評審老師講評	第一會議室
	15：40~15：50	休息	
	15：50~16：20	<ul style="list-style-type: none"> ● 閉幕典禮 <ul style="list-style-type: none"> ■ 頒獎。 ■ 校長致詞/高雄女中 ■ 校長致詞/高雄中學 	第一會議室

8. 8 月 24 日(四) 賦歸日(Day 7)

日期	時間	活動	主持人/主講人
8/24	9：30-12:30	愛河觀光及午餐 12:30 出發至小港機場	王皆富主任/ 李嘉瑾執行秘書
	依各校時程	賦歸	

十二、預期成果

9. 加深加廣對於國際議題的了解。
 10. 培養學生領導能力以及全球村民的價值觀。
 11. 協助學生完成學術研究。
 12. 以田野考察的方式來探索當地特殊議題。
 13. 利用比較對比分析，了解文化差異。
 14. 增進跨國學校、教師和學生的友誼關係。
- 十三、得獎組別獲得獎狀及獎品，所有參與學生均授予參加證明。

Group Students List

Dietary Education					
KGHS		RITSUMEIKAN		KSHS	
NAME	ENGLISH NAME	RITSUMEIKAN	ENGLISH NAME	KSHS	ENGLISH NAME
張詠潔	Yung-Chieh Chang	長谷川 実奈	Hasegawa Mina	丁元掄	Ting, Yuan-Lun
施欣妤	Hsin Yu Shin	中村 花音	Nakamura Kano	李班赫	Li, Ban-He
李宜軒	Yi Shiuan Lee	渡邊 優佳	Watanabe Yuka		
張微珩	Wei-Heng Chang	深水美鈴	Fukamizu Mirei		

Fast Fashion					
KGHS		RITSUMEIKAN		KSHS	
KGHS	ENGLISH NAME	RITSUMEIKAN	ENGLISH NAME	KSHS	ENGLISH NAME
周詩珈	Shih-Chia Chou	有清 文音	Arikiyo Ayane	李丞弘	Li, Cheng-Hung
蔡子婷	Tzu-Ting Tsai	森 朱伽	Mori Ayaka	劉正心	Liu, Cheng-Hsin
陳乙馨	Ihsin-Chen	小浦 朕	Kizashi Kora		
		平田 笙太	Hirata Shota		

News& Mass Media					
KGHS		RITSUMEIKAN		KSHS	
KGHS	ENGLISH NAME	RITSUMEIKAN	ENGLISH NAME	KSHS	ENGLISH NAME
胡凱婷	Kai-Ting Hu	溝内 彩加	Mizouchi Ayaka	廖彥宥	Liao, Yan-You
謝昀融	Yun Jung Hsieh	中村 颯一郎	Nakamura Soichiro	粘鎧麟	Nian, Kai-Lin
丁映瑄	Ying-Hsuan Ting	児玉 昌大	Kodama Shota	梁詠誠	Liang, Yung-Cheng
		梅岡 美空	Umeoka Miku		

Travel Culture					
KGHS		RITSUMEIKAN		KSHS	
KGHS	ENGLISH NAME	RITSUMEIKAN	ENGLISH NAME	KSHS	ENGLISH NAME
方致晴	Wen-Ching Fang	中川 梨子	Nakagawa Riko	阮大洲	David juan
許之瀨	Chih-Ching Hsu	田中 優衣	Tanaka yui		
賀婕	Chieh-Ho	山内 瑠華	Yamauchi Ruka		
		辻田 楓	Tsujita Kaede		

Publishing & Reading habit					
KGHS		RITSUMEIKAN		KSHS	
KGHS	ENGLISH NAME	RITSUMEIKAN	ENGLISH NAME	KSHS	ENGLISH NAME
黃渝琇	Yu-Hsiu Huang	三ツ谷 莉里花	Mitsuya Ririka	吳柏穎	Wu, Po-Yin
施采妤	Tsai-Yu Shih	上出 紋子	Kamide Ayako	程浩榮	Cheng, Hao Jung
劉育雯	Yu-wen Liou	中村 健太郎	Nakamura Kentaro		
		白倉 小鉄	Usukura Kotetsu		

Home Stay Students' List

No	Chinese Name	English Name	Japanese Name	English Name
1	黃渝琇	Yu-Hsiu Huang	辻田 楓	Tsujita Kaede
2	胡凱婷	Kai-Ting Hu	深水美鈴	Fukamizu Mirei
3	張詠潔	Yung-Chieh Chang	小浦 朕	Kora Kizashi
4	方致晴	Wen-Ching Fang	山内 瑠華	Yamauchi Ruka
5	謝昀融	Yun Jung Hsieh	三ツ谷 莉里花	Mitsuya Ririka
6	周詩珈	Shih-Chia Chou	溝内 彩加	Mizouchi Ayaka
7	許之瀟	Chih-Ching Hsu	森 朱伽	Mori Ayaka
8	蔡子婷	Tzu-Ting Tsai	長谷川 実奈	Hasegawa Mina
9	賀婕	Chieh-Ho	有清 文音	Arikiyo Ayane
10	施欣妤	Hsin Yu Shin	梅岡 美空	Umeoka Miku
11	施采妤	Tsai-Yu Shih	田中 優衣	Tanaka Yui
12	陳乙馨	Ihsin-Chen	渡邊 優佳	Watanabe Yuka
13	丁映瑄	Ying-Hsuan Ting	中村 花音	Nakamura Kano
14	張微珩	Wei-Heng Chang	中川 梨子	Nakagawa Riko
15	蔡宜均	Yi Chun Tsai	上出 紋子	Kamide Ayako

Group List

Group 1	Dietary Education
Group 2	Fast Fashion
Group 3	News& Mass Media
Group 4	Travel Culture
Group 5	Publishing &Reading habit

Group Leader Teachers' List

Subjects	Instructor and Assistant
Group1 Dietary Education	Instructor: 賴秋華 LAI, CHIU-HUA
	Assisstant: 史凱帥 SHIH, KAI-SHUAI
Group2 Fast Fashion	Instructor: 王政中 WANG, CHENG-CHUNG
	Instructor2: 劉思妤 LIU, SZU-YU
	Assisstant: 吳紀萱 WU, CHI-HSUAN
	Assisstant: 郭凱妮 KUO, KAI-NI
Group3 News& Mass Media	Instructor: 何心平 HO, HSIN-PING
	Instructor2: 林詩容 LIN, SHI-RONG
	Assisstant: 盧奕安 LU, YI-AN
Group4 Travel Culture	Instructor : 施人彰 SHIH, JEN-CHANG
	Assisstant: 陳語鈴 CHEN, YU-LING
Group5 Publishing &Reading habit	Instructor: 歐陽美慧 OU YANG, MEI-HUEY
	Assisstant: 林秀樺 LIN, HSIU-HUA

高雄女中 丁映萱

因為去年錯過了參加 KIFOSH 的機會，便下定決心今年一定要報名參加，最後真的順利獲選，也很幸運的獲得了接待日本學生的機會。從活動開始前幾天便引頸企盼，也一直和家人討論如何讓日本人多認識臺灣和高雄。

終於等到接機當天，和我的學伴 Kano 相見歡。雖然 Kano 的英文沒有說的很流暢，但在這八天裡，我們互相分享了彼此在臺灣和日本不同的生活。透過和她聊天，我得以了解日本是高中生活是什麼樣子，也進一步認識許多透過短期旅行無法深入了解的日本文化。這對我而言是非常難得且珍貴的，也是第一次獲得如此深刻的文化交流體驗。



當然，KIFOSH 最精采、讓我收穫最多的部分還是五天的小組討論和最後一天的簡報發表。

第一天見到小組的各個夥伴，因為是初次見面，加上彼此都是使用英文溝通，大家都有點害羞，不太敢說話。幸好，接下來的幾天大家都認真投入討論，意見交流越來越熱烈，團隊間的合作也越來越緊密、有默契。



雖說如此，我們在一開始抉擇研究方向時就遇上困難。由於三間學校預先搜尋好的資料幾乎完全不同，我們花了好長一段時間才決定要專注在「台日媒體報導風格之比較」和「媒體識讀」這兩大主題，並分析其中關係。

另外，資料蒐集不易也是我們遇到的問題之一，因為 311 大地震已經是六年前的事，而台南大地震在日本的報導數量不多，加上我們需要大量且可用來比較資料，蒐集各式報導就花了很多時間。在我們遇到困難和對於深入探索的方向感到迷惘的時候，多虧有在旁邊協助的三位老師，她們總是耐心聆聽我們的問題，卻不干涉我們的決定，而是和大家一起討論，引導我們找到解決的方法，幫助我們找到共識。



在論壇進行期間，我們會利用晚上的時間帶日本學生到高雄各個知名景點參觀，也因為如此，我除了認識了更多立命館的學生，也和許多學妹成為朋友。我們一起帶日本人去逛夜市、參觀總圖，也在成果發表結束後帶他們到草衙道，留下許多美好回憶。



而在整場論壇中最令我印象深刻的是最後的成果發表。當天早上來學校的時候心情十分焦慮，我們連簡報都還沒開始做，但是下午馬上就要發表了。其他人也和我一樣，討論時間一開始便快馬加鞭，途中遇上的種種挫折，例如：資料不完整、不確定該如何向聽眾呈現及解釋、簡報需要大幅修改又無法播放等等，最終也都在大家通力合作下一一克服，千鈞一髮的在最後一刻交出成品。

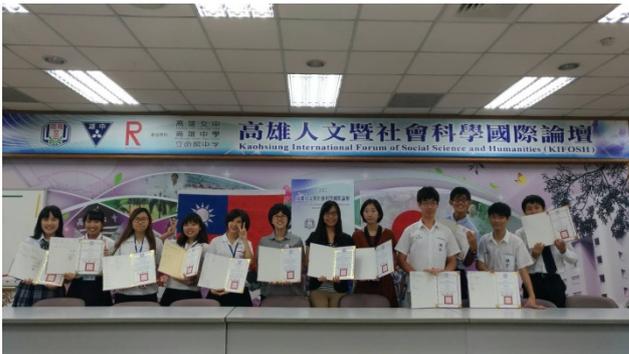
而我，身為上台發表的三人之一，即便我們已交出簡報仍不能休息，必須絞盡腦汁在兩個小時內完成講稿。但所有任務完成後，我彩排的表現一直差強人意，同時，聽聞其他組別的報告方式十分多元、有創意，讓我不禁擔心我們的報告不夠突出，忐忑不安。



幸好，在台上的表現出乎意料的流暢，讓我不禁鬆了一口氣。而更讓我開心的是，評審在報告結束後提出的問題我竟能完整的回答，即使是用英文表達也沒有怯場。看到評審們對我們這組的表現露出滿意的笑容，這對我而言真的是很大的鼓勵。

最後，我們獲得白金獎！

這讓我發現自己已有勇氣走出舒適圈，讓我相信自己正在成長。這是KIFOSH最完美的句點！



高雄女中 方玟晴

一開始參加 KIFOSH 的動機是因為看到了報名簡章上的旅遊文化專題，旅遊、觀光一直是我的興趣，便想藉這個機會更深入瞭解旅遊文化，而與外國人交流則是我一直想嘗試卻又不敢的挑戰，把長年接觸的英文「學科」應用在生活中，透過這個活動，將貌似熟悉卻又陌生的英文，化為生活裡的一部分。

在過去沒有相關經驗的狀況下，我總覺得自己的英文很糟。面試時，緊張之下還什麼話都說不出口，英文字彙都消失在腦海裡。本來還以為與日本夥伴們相處可能會因為語言問題很尷尬、無法溝通，結果相反地，根本不是自己想像的那樣。

抽到的同學 Ruka 和我相處融洽，我們之間似乎沒有什麼語言障礙、文化隔閡，反而很自然的應用英文。初次見面我們就東聊西聊，她甚至不忌諱的和我討論兩岸議題，我們之間相處得就像久未逢面的老朋友。

這八天我們一起去了很多的地方，除了高雄的指標性景點外，我帶她離開高雄，去了我心中台灣最美的地方—墾丁，沿路的景點有泰武國小、貝殼沙島、龍磐公園和墾丁大街，因為隔天颱風的關係，還幸運地在龍磐公園觀賞到難得一見的火燒雲，遠離都市、沒有光害或高聳建築物，黃昏在龍磐公園顯得特別的遼闊，在令人震撼的夕照下，我想我們都感受到了熱情的墾丁，希望這塊美麗土地上的風景可以烙印在她的心中，讓她每次想起這趟台灣之旅時，都能回憶起龍磐公園壯觀遼闊的粉色天空。



該吃的台灣小吃一個都沒有錯過，蚵仔煎、臭豆腐、剉冰、豬血糕、鹹酥雞、鳳梨酥、綠豆椪、燒餅油條、蛋餅...等，或許有些微的文化衝擊，但我的夥伴總不排斥嘗試各式各樣的食物，這點我真的很佩服。我們去瑞豐夜市時，雖然臭豆腐的味道讓她無法接受，她還是願意嚐看看臭豆腐的滋味，即使最後還是沒有改變她對臭豆腐的想法。



在這次分組討論中，我和我家的日本同學 Ruka 還很巧的分在同個主題裡。而因為一些意外，我們組中沒有男生，但沒有因此影響到我們的士氣，組員間反而感情更好，八天內沒有任何的爭吵抑或是意見不合等相處上的問題，共同討論出一個以對話、辯論方式呈現的報告。

即使最後沒有拿到第一名，過程中每一個人都認真的練習，完成自己份內的工作，我相信我們都享受到了「第一名」的合作情誼。在這些快樂的研討背後還有一個大功臣——我們的指導老師，除了引導我們外，還安排了一趟典雅的台南古蹟之旅，認真和我們介紹歷史，搭了台灣高鐵，去了孔廟、林百貨和赤崁樓，在台南古色古香的小徑散步，度過一個下午。



還好當初沒有因為面試時的挫折放棄掉參加 KIFOSH 的機會，因為這個論壇認識了好多朋友，不論是來自日本，還是雄中、雄女的同學，甚至指導老師們，也不再如此害怕說英文，這次活動對我而言算是朝著夢想跨出了成功的一步。謝謝每個人的參與，充實了我的暑假。

高雄女中 李宜軒

我從這次的人社論壇裡學習到很多，儘管我已經到了高三要準備大考的忙碌時刻，我還是報名了這次的論壇，並且比預期的學到了更多東西。

活動前我主要的任務是會前研究，作出關於食育的主題介紹，還有更重要的學校介紹，要跟學妹合作把雄女的特色介紹給立命館的老師和同學們。這些事情看似容易但其實都要付出一定的心力，我們食育組就在暑輔的放學留下來集合了幾次，一起討論報告可行的方向；而學校介紹則比較複雜，大家對熊女的特色各有意見，因此就比較不容易彙整在一起，簡報也修改了數次。第一次驗收的時候我沒有準備好，想的也不夠周詳，因此我們回去又修改了簡報，並且找了合適的影片、確認各自的報告長度，並擬好當天的講稿，後來我們正式的介紹雖然不完美，但的確是我們磨合、檢討過後的完整地成果。

8月18日星期五，是我們和老師、日本同學在會場集合的第一天，那天我有点緊張，因為有介紹學校的任務、還有要面對不太熟悉的學妹和日本同學。我沒有接待立命館同學，所以第一天相較起來跟她們比較不熟悉。一開始的時候我們先各自自我介紹，從老師到我們所有同學，大概記住了彼此的名字後，我們跟學妹就開始試著用英文帶領大家一起完破冰的遊戲。因為是用英文所以溝通起來有點不容易，但靠著互相幫助還有努力溝通的熱情，我們還是有成功玩到！大家也順利記住彼此的名字，慢慢熟悉起來，也有助於後來的討論。

因為提早到的緣故，我把大家的海報都瀏覽了一次，我覺得立命館同學的海報做得很詳細又很精美，他們放了不少參考的數據圖表，也明確地指出了主題的大方向。在海報的交流時間我們食育組彼此交換了很多意見，因為我們雄女、雄中、立命館做的方向都不太一樣，我們做的比較是教育(Dietary Education)層面，立命館同學則做了比較多糧食自給率、農村凋零等議題(Dietary Issue)，所以這個時候我們做了很深入的討論，以結合我們三方的會前研究。



下午討論的時候我們分成四個小組，各自討論四個小主題：Food Safety, Food Self-Sufficiency Ratio, Rural Village Dying, Food Miles. 剛好我和立命館同學 Mina 做的糧食自給率是我比較不熟悉的部份，所以第一天我們只做了簡單的討論，但那天下午我們對彼此的文化真的了解了很多，因為我們開始問她們各式各樣關於日本的問題，有些她們很熱心地幫我們回答、有些則解開了我們的迷思，而我們也教她們關於臺灣和關於中文的事情。在我們遇見之前，我們一直是憑著媒體和其他人的二手資料在想像彼此的樣貌，有些只是猜測，並不一定是真實的，而透過聊天交流，我們才更深入、更正確的理解了彼此，雖然聊天看起來對報告沒有幫助，但回想起來，我們的確是在那些交流的時刻建立了彼此的互助和互信的關係，對我們的報告合作很有幫助。

8月21日星期一，我們早上開始進行初步的簡報製作，那時候我跟 Mina 開始梳理報告的脈絡，我們分別講述臺灣的狀況和日本的狀況，發現我們的情形十分雷同，同樣受到西化飲食的影響，也因為氣候、地形等自然環境限制而不利本土的農業。我們並且找出政府、民間單位正在進行的解決方式，包含教育、政策補貼等等。

下午我們去 Jason's 超市做一些小小的調查，我們記錄了那個超市的進口蔬菜水果的種類和國別，發現我們大多從亞洲進口水果，還有從其他溫帶國家進口溫帶水果。後來我們搭輕軌去駁二造訪使用在地原料的微熱山丘。我覺得這天的田野考察很有趣，對我這樣的一



個高雄在地人，走訪平時熟悉的地方，但卻因為帶著研究的目的性而有不同的啟發，也因為和日本同學並肩齊走而有了不同的觀點，發現了平常沒注意到的事。我們甚至還巧遇了注重公平貿易的繭菓子商店，讓我覺得很幸運，能夠親臨現場了解他們對工作環境、勞工人權的要求。

後來比較重要的就是彙整報告和討論上台的呈現方式，我覺得在討論的過程中立命館同學沒有我們所期待的那麼積極，也許是因為語言的隔閡、還有她們所不熟悉的環境所影響，所以我們總結的時候有點困難，要努力集合大家，並讓每個人都完整表達自己的意見。雖然過程中並不完全順利，我們完成整體簡報之後，又刪修了不少部分，保留最精華、最重要的部分清楚地傳達給大家知道。這部分就要特別謝謝指導的秋華老師和凱帥，他們都希望我們可以完整呈現出努力的結果，但為了讓我們靠自己完成，他們保留了很多討論的空間給我們，卻同時也在我們困惑混亂的時候給我們一些指引和方向。雖然我們沒有快速達到終點，但身在團隊裡面本就應該努力彼此配合，尊重每個人的意見與感受。長期和大家合作的我更理解了，比起一意孤行地製作一個完美的報告，更好的方式應該是多加討論、多加溝通，並尊重彼此的感受，給每個人表達和呈現的機會。

這幾天的討論過程一直都很愉快，同時也很深刻而細膩，我想這是人文社會科學中非常重要的精神，就是用細膩而認真的角度去探討，並親身去體會，而不輕信單一的資訊來源。我們的腳步不快，但我們的成果卻是細膩而完整的，我覺得過程中老師和所有組員的努力都同樣值得鼓勵，還有每個人願意分享的勇氣、願意嘗試溝通的努力，我覺得都很感人，也是此次交流最美的風景。這次論壇使我收穫滿滿，更確信了學習英文、學習社會科學的道路。每一段相遇都有意義，在其他九位組員、兩位老師的身上，我看見了不同的風景，對文化、對食育議題都更有認識。



高雄女中 周玟玟

首先很感謝老師能夠給我機會參加這次的 KIFOSH 活動，因為已經三年級了，能夠參與的活動也越來越少，所以我真的很珍惜這次的 KIFOSH 活動。

由於我是活動開始前幾天才加入的，所以並沒有參加到事前的討論或是準備工作，但因為我們小組的其他成員都十分友善，所以我並沒有花很多的時間融入小組，了解我們這組的主題也只用了一點點時間。

第一天的接機，因為我沒有擔任接待家庭的關係，我並沒有參與。

第二天早上，活動正式開始，剛開始大家都蠻尷尬的，就算到了破冰時間還是一樣的尷尬。尤其是剛開始，我們這組還有個口音很酷酷，思想也很酷酷的雄中學弟，讓其他人相對的好像都放不太開。而且接下來的行程是討論，就是比較嚴肅的那種。所以第二天就這樣尷尬的過了。

第三天是 sight-seeing，而我們去了美濃、夢時代跟 IKEA 隔壁的貨櫃屋市集。到了美濃之後，先一起去畫了紙傘。我的藝術能力實在是有點低落，但那天不知道為什麼，畫出來的作品竟然創下了我藝術生涯（？）中的最高峰！因為去美濃的時候真的很熱，所以畫完紙傘之後的自由時間，我們就直接找了間冰店進去，一起點了碗芒果冰消暑。

而接下來的幾天，除了實地考察以外，其他的大部分時間都在討論中度過。在討論的過程中，跟日本同學也越來越熟，所以效率也很高。到了最後一天發現，我們這組好像是氣氛最融洽，進度也最快的一組。很謝謝學妹們與日本同學的配合，也謝謝老師們的協助。





最後我們這組拿到了銀獎！雖然不是白金獎，但因為是大家一起努力後才得到的結果，而且大家也都很享受整個過程，所以我們還是很開心～

因為這次 KIFOSH 帶給我的收穫實在太豐富，所以即使高三好像不太適合參加 RSGF，但我還是很希望能去日本找大家～



高雄女中 周詩珈

我很慶幸有這樣的機會參加人文社會科學論壇，這是我第一次參加能和外國人進行交流的活動，也是我第一次擔任接待家庭。從各方面來說，我體驗到以前不曾有的經驗。不管是擔任接待家庭，還是分組討論論壇主題，我都有很大的收穫。

第一天去機場接機，我非常興奮，之前聽同學說她去接機的狀況，感覺十分有趣，所以我很期待。到了機場，我拿著精心製作的牌子，和其他人一起等，那時的我非常緊張，很想趕快見到日本人也很好奇跟我聊天的 partner 到底長什麼樣子。不久後，他們出現，我見到我的 partner，她叫 Ayaka，她跟我想像中長得不太一樣。

接機完後，我們就先回家。回到家，我先帶她去附近看一下，路上還有聊了一下天，發現她好像不太會主動找話題聊，所以我就說了一大堆話。之後，我們去吃晚餐。爸爸帶我們到碳佐馬里，一進到裡面，服務生就用日文說歡迎光臨，她非常的驚訝。在點餐的過程，我把菜單上的餐點翻譯給她聽，她竟然都知道，我覺得她的英文好像還不錯！吃完飯後，我們帶她去一家我們家很喜歡的飲料店，那家賣的是漸層果汁，新鮮、好喝又潮，一杯裡就有柳橙、芭樂和紅龍果，從那天開始，我才知道原來日本沒有紅龍果。



星期日，我提議說要去旗津，因為小時候在旗津長大，對那裡可說是瞭若指掌，而且也有許多古蹟可以介紹。一到旗津，我們便先去吃道地的「赤肉羹」。沒想到才一到店前面，就遇到也有參加這活動的雄中生和他接待的日本人，令人不禁感嘆世界真小呀！我發現她好像不太喜歡吃，因為她一直板著臉。吃完中餐，我們又到我舅媽開的冰店吃冰，我們點了一碗芒果雪花冰，她非常喜歡吃，而且她跟我說在日本很少有牛奶口味的冰，讓我非常驚訝，因為雪花冰本來就是牛奶口味，在台灣十分常見。之後，我帶她去旗後天后宮逛了一下，然後我們全家就一起騎觀光用四人電動腳踏車在旗津晃一晃，她對電動腳踏車很興奮，好像很開心。我們在旗津繞了下，騎到那裡有名的斗六冰城，我幫她點了我最愛的甜品「餅乾中間夾冰淇淋」，她吃的津津有味，只不過因為天氣炎熱，冰溶化的很快，所以冰一直滴下來。騎完電動腳踏車，我們就準備前往旗津的燈塔和砲台。因為燈塔和砲台位在山上，

所以我們爬了一小段路，沿途景色優美，她拍了許多風景照，中間有發生一段小插曲，我們在砲台那遇到了一位也是日本人的女生，他們還用日文講了一下話，超酷的。

回到高雄後，我們去 SOGO 吃鐵板燒，她從來沒見過鐵板燒，令我有點訝異。原來，在一個國家常見的食物，對其他國家的人或許很新奇。吃飯當中，她一直盯著鐵板，讓我覺得好像帶她來對地方了！



接下來的幾天，我有帶她去夜市和新崛江，在這兩個地方我們都玩得很開心。我、映瑄學姊和我們的 partner 跟一位我的朋友一起去逛夜市，一到夜市我們便點了一份臭豆腐讓他們嚐嚐，結果她們不太敢吃，倆人合吃一塊豆腐，他們還問我們說難道我們不介意那臭味嗎？之後我們還吃了可麗餅、章魚燒、QQ 蛋...等，其中最令我印象深刻的是鴨血糕，剛開始我們沒有和他們說這是鴨血糕，叫他們先吃吃看，她們說味道很棒，但不喜歡那口感，之後告訴他們這是什麼後，我的 partner 露出猙獰的表情，我覺得很好玩。

經過了這幾天，從一開始的陌生到熟悉，我們一起體驗了很多事物，他們離開後我還有點不習慣，我已經習慣書房的門是關著的，習慣開家裡的門時旁邊有人等著，習慣有人和我一起上下學，種種的習慣在她離開後感到有點空虛...她是我的第一位外國朋友，短短的幾天卻有許多的回憶，很高興能和她成為朋友。

至於論壇分組，我很喜歡我們這組。我們的指導老師給我們一步步的引導，對於我們討論的內容沒有太多的干涉。在討論的過程中，我聽了不同的想法，有些想法是我從來都沒想過的，因為不同的意見而產生出更多新的點子，大家互相激盪出新的火花。而在快時尚這個主題，我們有討論一些台日在處理相關議題的差異，我覺得能和日本人分享自己國家的一些資訊十分有趣。

星期一的田野調查，我們這組去到漢神巨蛋，老師又再把我們分成三組，我和一位日本男生同組，

我們必須填寫老師發的學習單，其中有要我們找五間快時尚品牌，並和它的 logo 拍照，還有要調查品牌的 style 和它是生產自哪個國家、衣服的成分...等，其中最有挑戰性的是要找一位消費者做一些調查，必須要用英文，所以我們就一直看面相，看哪個人像是會說英文，幸運地，我們很快就看到一位外國人並上前去詢問，這是我第一次做類似的活動，非常有趣、好玩。

最後一天的 presentation 我覺得我們表現的很好，只可惜有人不懂我們想要表達的是什麼，誤會了我們做實驗的用意，沒能清楚接收到我們講告訴大家的訊息，雖然有點惋惜，但我們的指導老師跟我們說人生會遇到很多這樣的事，不要太在意，把這次當成是一個經驗，在下次報告時，盡量把報告做得易懂些，而沒能懂我們想表達的那些人，就當他們損失了一個新的知識。

這一整個活動非常有意義，在各方面都增廣見聞了，也很高興能遇到那麼多人，從每個人身上都學到些東西，希望有機會能繼續參與相關的活動。



高雄女中 施采妤

也許一切就是發生的那麼剛好，在朋友的鼓勵下，我在報名截止日期的那一天投了報名表。忐忑不安的面試、陌生的活動流程，都是我從未接觸過的。但很慶幸我踏出去了屬於我自己的第一步。

第一次的寄宿家庭，是來自日本的可愛女生。第一次在機場見到她時，文靜的氣質讓我突然有點不知所措，害怕會找不到話題、害怕無法用英文流利的溝通及表達、害怕尷尬無聲的氣氛會持續一整週。但後來我才發現這些擔心都是多餘的，我們分享好多彼此文化的差異、日本的傳統文化、學習內容的不同，也一起體驗好多高雄的美，有好多甚至是我之前從來沒注意過的。我們走過瑞豐夜市、走過駁二特區、走過高雄總圖，雖然她還是不敢吃臭豆腐，但卻嘗試了豬血糕。即使天氣很熱，還是跟著我們到處跑。不管我排了怎樣的行程，從來都不會抱怨，都能夠跟我一起玩得很開心。而我也從這次擔任寄宿家庭的經驗中學習到了好多不一樣的內容，照顧一個之前完全不認識的同學真的是一個很大的挑戰。從住宿到飲食充滿各種問題，但在家人的幫忙下漸漸也就熟悉習慣了這樣的生活步調。習慣了每天晚上從捷運站回家的路上我們的笑聲，從被動接收資訊到向我主動提起話題，我似乎又多認識一個來自外國的交心朋友了。

我的英文名字是 Esther，活動的第一天，害羞靦腆的大家小聲地自我介紹著，討論也在默默無聲中慢慢度過。但這一切似乎不該如此死寂，於是我挑起了話題，才發現其實日本同學們也都非常熱情，之後討論也越來越熱烈。而在這幾個討論日中，我擔任組長，負責在台上帶領討論。雖然有時候還是有那些無聲的時刻，但一步一步，我也越來越熟悉如何用英文表達想法、推動整個活動話題。雖然過程中也充滿了許多挫折和狀況，但組員們的配合也讓我好感動。Ririka，一個可愛的日本女孩，每次都很有仔細聽我說話，我派給她的任務也絕對都會盡全力完成，而其他組員也都分別努力在他們負責的部分中。看著大家一起在台下努力練習報告、黑板上的 <leader Esther>，內心真的好溫暖，也許這種團體合作的過程、認真的學習態度，正是這個活動想傳達的主要精神吧！

在我們出去田野調查的那天，總圖的導覽真的處處充滿驚奇。只能說沒聽過導覽前，之前根本就不算去過總圖。而我也在這個地方看到了許多政府的用心，根本就是一趟不僅給日本人也給高雄人的驚奇之旅。最後在報告的前一天我們熬夜到半夜 2 點，開著手機的群組通話，一點一滴看著報告成形，即使拖著疲憊的身軀，隔天還是抱著滿滿的信心準備上台去。即使報告成果沒有如我們預期的那麼好，但在頒獎的那個時候內心還是充滿了成就感，我們終於做到了！最重要的是，在活動中交了好多好多日本朋友，更不用說在其中認識的台灣同學了。不管是同屆還是學姐，都因為這次的活動而玩成一片、笑成一團。在這次的人社論壇中，也許報告是否完美並不是最重要的，而是認識了這些人這些事，而我也因此成長。謝謝每一個協助我們的老師和同學，2017 台日人社論壇，完美落幕。



高雄女中 胡凱婷

我覺得高中的暑假是最珍貴的。國中及國小時期的暑假，幾乎整天泡在補習班與安親班，總是在為了新的學期做準備，常常覺得自己為何要花那麼多時間讀書，覺得這樣的生活是平淡無奇的，更讓我覺得我是渺小的，與天下的所有亞洲人是一樣的。而就這麼把童年重心全放在讀書上的我，寒暑假在學習、開學了也總是在學習，讓我完全沒有喘息空間，因此我下定決心，要在高中改變自己的生活，不只是對讀書的執著，還有心態上要有最大的蛻變。

因為很痛恨亞洲的傳統觀念以及『萬般皆下品，唯有讀書高』、事事要求完美的吹毛求疵模式，也因為我喜歡上聽英文歌，因為英文歌可以直白寫出中文歌的含蓄做不到的率真，旋律琅琅上口且節奏感強烈，可以說是讓我喜歡上英文的最重大原因之一。我從國中就開始嚮往外國文化，夢想著自己只要離開臺灣，去做什麼事都好，總有一天要賺夠錢去各國當背包客旅行，認識很多的外國朋友，學習他們國家的優點，瞭解自己國家的缺點。但家裡沒有錢供應我出國，爸媽總是說我們家的錢沒有辦法讓我們享受旅遊的樂趣，他們也幾乎不會說英文。我唯一的一次出國，是在國中會考後去了將近一個月的紐西蘭遊學，這些錢還是跟親戚借錢才去得了的一次寶貴經驗。去了紐西蘭之後，我更加堅定自己以後一定要出國闖蕩的心願，更增加自己對英文溝通的信心，也體認國際觀的具備是不可或缺的，除了課堂間的英文課，我還總是在網路上吸取各國文化知識，就是希望有一天我能將它學以致用。

上了高中，我用盡各種辦法爭取到與外國交流的機會，我爭取去美國的機會，但是名額卻總是被外語班的學生搶走，我總是慢了一步；與日本學生交流的機會總是在班級櫃的資料晚了幾天才被拿走的那一刻溜走，我對理科沒有興趣，也無法委屈自己參加沒有興趣的交流活動；澳洲接待學生的報名表我寫了好久，但最後知道自己沒有上名單的那一刻也失望了好久。

直到高一學期末，我接到了這個機會：臺日人社國際論壇！當初因為父母覺得我想學單純學語言的路太過狹隘，所以我進了也同樣很喜愛的社會領域的班級，也就是人社班，知道這個活動將我喜歡的兩個領域相作結合，我簡直高興得合不攏嘴！

最後知道自己可以參加這個活動的時候，我在心中下定決心，一定要讓自己在這場論壇過得很有價值而且精彩！由於我是第一次接待外國學生，心中不免擔心我的英文會太爛，因為不曾用英文交流整天的時間，我又開始質疑自己的能力，加上日本學生的英文能力已常常在網路上時有所聞，他們的口音實在是不敢恭維，我一直苦惱著自己能不能克服這個藩籬。但幸好的是，我接待的日本學生 Mirei（美鈴）是日加混血，比起其他日本學生更具備了較流利的英語溝通能力，見面時她的日本口音也幾乎不存在，我鬆了一口氣，更能沒有壓力的與她開心交流。

但更令我對自己驚豔的是，這次參加活動的台灣朋友們都說我的英文很流利，還帶有些許外國腔，連美鈴、朕（詠潔接待的日本學生）也在聊天的時候跟我說我的英文很好，覺得我應該要對自己有信心等等，父母也從這次交流活動中看出我對英文對話的熟稔與喜愛。其實對於很常出國、可以自如說出英文的人，我是會自卑的，因為我不但只出國過一次，還對於自己理解英文並且用英文對話的能力感到不自信。雖然我是真的無法完全可以把自己想表達的事物用英文完整敘述，常常講到一半也會突然卡關，趕緊用手機查了英文才能表達出來，但事實上我已經對自己的勇敢以及進步感到非常驚喜了，很高興看見自己居然有這樣的一面，是在活動進行的過程中看見的，這也正是我想在這次論壇中尋得的第一個寶藏。

日本學生們很可愛，很好相處，雖然彼此英文都不好，但是能用英文溝通，實在又是一件讓我驚奇的事。我在其中也發現他們在交談的過程中，自己可以聽得懂三成的日文，尤其是他們感嘆詞爆發

的時候（笑），有時候也可以用簡短日文與他們溝通對話，看見他們因為我講了日文而驚喜的表情，會覺得使用與他們親近的語言還是頗能拉近彼此距離的，所以還叫他們教了我一些日文的講法，這是我找到的第二個寶藏。

此外，我一直嚮往具備的能力便是製作簡報以及上台報告的能力。我是人社班的學生，除了具備社會知識與素養，小論文便是我進入這個班級最終的目標，但小論文不但要具備思辨清楚以及分析的能力、更要有發現社會問題和了解差異的獨到眼光，但最重要的，是上台那一刻的穩健台風、清晰的表達能力和報告流程的掌握、面對疑問時的臨場應對能力都是關鍵，但沒想到這些問題都在人社論壇中遇見了，而且更難的是，要以英文來進行所有的報告內容！面試時的旅行文化報告、介紹學校時的報告、大眾媒體的報告，這三個報告經驗都再次讓我了解用英文報告並不是那麼困難，只是在於你要不要去做！這是我找到的第三個寶藏。

但我想最重要的，莫過於這次發表的背後，是臺、日兩國學生一起合力完成的。這大概更是我以前沒想像過的經驗，其中的困難更是不在話下，包括每個人都有不同的想法、有人想獨挑大樑、有人反覆猶豫而無法決定事情、有人因為英文不流利而無法表達想法、有人想到了觀點卻沒被看見。討論的時候我看到了很多的問題，我們也改變了很多次的研究面向與舉例，但很高興的是我們始終在台日媒體差異以及背後原因作深入探討，最後達成了共識並且倒吃甘蔗，協力完成了這次的發表。我感到有點可惜的是因為當初大家協調的便是每間學校只派一人上台說話，所以最後我沒有上台發表和回答教授問題，這讓我有些後悔，但是過程中很開心自己的成長，也謝謝老師們看見我們這組的努力，才能拿到白金獎，讓我們真的看見了努力的成果，這是我發現的第四個寶藏。

但這次的活動並不是我期許自己能達成的最終目標，我希望自己能具備去京都進行各國交流的實力，希望自己能真正打開眼界，看見來自各國學生的國際觀與競爭力是多麼強大，以鞭策自己向他們的方向看齊，同時也希望他們看見台灣也正在茁壯成長，也能夠融入這個多元的地球村，因為我想出國看見這個的原因不只是一要增進自己的國際觀，加強自身英語能力，更想讓這個世界看見台灣，透過國民外交交到外國朋友，親身交談過後讓他們認識台灣，了解台灣，而更有機會讓很多人來這個孕育我長大的家鄉，進而喜歡上這個國度。



高雄女中 張詠潔

人社交流心得——跨越東海的高雄與京都

高一升高二的暑假，有人補救課業，有人單純休息，多數人則參加營隊。

但我不是參加營隊的人之一。不用惶恐面對新生活，也不用戰戰兢兢準備大學入學考——如此珍貴的暑假，我沒有規畫滿滿的行程，只有參加一個營隊。

就是這個營隊，讓我過得充實。

文化交流活動，我能為之排開一切行程的重頭戲。我不願細數整個假期的行程，因為我期待的幾乎只有這個我認為能學到最多的活動。

【行程安排】

與一般營隊不同的是，參與的同學同時擔任計畫者。我們替自己的活動計畫、為學校的名譽考慮、也為來訪的外校同學安排。從接機到送機的每一天，我們安排滿滿的行程，希望友校的同學能夠愛上高雄，這個我們稱之為家的城市。

接機當天，就安排了最文化洗禮的行程：柳琴演奏會。

這個行程是我覺得最精采的行程，比接下來幾天的還要有代表性。即將入住我們家的「朕」是學校管樂社，而我則是國樂社。這個音樂會不但能讓日本的同學接觸國樂，也讓兩校的音樂社團能互相學習，我們閒聊時也是常常交流對音樂的意見。朕看起來也相當有收穫、大開眼界，令我十分有成就感，我們也聊得很開心，不但是跨國朋友，還是音樂圈的知音。最後我們還與演奏家拍了合照，做個紀念。



不過最令我印象深刻，大概也是最令全體台灣人最印象深刻的絕對是那一天。

某天結束討論後，在同學的提議下，不但成功邀請大部分接待家庭，也好不容易決定了地點。不過，「集體行動」意味著麻煩與混亂。立命館中學的大家已經決定想一起吃的晚餐了。

不論是誰都拖著疲累的身軀，更別提身為地主的我們還要接著煩惱如何「運送」一群不想走路的人到餐廳。那天剛好瀕臨破產的我向在學校附近的爸爸借錢，熱心的爸爸答應將我們一趟趟載過去，才解決問題。

這次事件，不但讓我們了解不要隨便集體行動，我也由衷感謝爸爸的幫助。更重要的，是要事先規劃好每一天的行程，不但比較方便行事、安排，也能讓參與活動的大家更享受，不用擔心下一部或下一站在哪裡。雖然是個苦澀的經驗，卻也有還算順利的結果，和深刻的反省。

【接待家庭】

雖然我曾經參與過學校文化交流，但是接待家庭是我的初體驗。

為了迎接即將來訪的同學，全家花了整個暑假整理家裡，空出一間客房。因為之前幾乎沒有朋友在家裡過夜過，所以我抱著既期待又怕受傷害的心情。但最後事實證明，受傷害的心情是多餘的。

一開始幾天，我非常不適應家裡多一個人的感覺，不但平常生活的空間少了一半，有時候自己的東西也不好回房間拿，非常懊悔。而且我和朕都是一開始有點內向的人，在家裡也不知道要聊什麼，總是尷尬。

有一天，我決定用笛子化解我們之間的隔閡。雖然當時很晚了，沒辦法練習，但那天我們成功用音樂交流！畢竟兩人都是學校音樂社團的成員，我們很快聊起學音樂的歷程、社團的種種、表演的細節等。沒有帶小喇叭來的朕，用手機播放立命館中學演奏的影片，也讓我大開眼界。校風不算開放的雄女，國樂演奏時大多只是坐著默默演奏完，但友校的表演有時會加些視覺效果，讓我獲益良多，這個訣竅我們也成功用在不久後的動態展。

之後每一天，我們總會聊到很晚，才依依不捨的各自回房間，話題也不局限於音樂。上課時、議題討論時、通勤……等問題，都是我們閒聊的內容。在談話間我們發現，有些我們覺得應該會差異很大的文化，其實相去不遠；有些我們以為台日差不多的細節，有著非常不同的想法與概念。

最後送機那日，我們已經變成分不開的好朋友。可愛的朕甚至已經樂不思蜀，想直接把我打包帶回日本（雖然我也很想去）。我們約定，一定要保持連絡，如果以後她有機會在回到台灣、回到高雄，也可以回到這個會一直歡迎她的家。媽媽說，我們倆都是慢熟型的人，一開始感情雖不算熱烈，但時間一都是慢熟型的人，但時間一長，就會變成誰也拆不開的心靈知己。她們進入海關的那一刻，我的一陣鼻酸證實了這個想法。我知道，在下次見面前，我一定會常常想著她。

回想一開始不習慣她在的時光，我竟然難以回到當時的情緒。我滿懷真心：「妳離開以後，我肯定會很不習慣的。」

【議題討論】

除了這幾天住在我們家的朕，在分組議題討論時我也交到不少朋友。

參加這個論壇以前，我就很喜歡與人討論，在意見交流時發現自己沒想過的問題，開拓視野。這次尤其不同，因為來自不同國度的同學，也會帶著不同思維，一定能讓我們在一起思辨的同時，激發不同的火花。

但這個火花在一開始就出現了，光是主題的翻譯就不一樣。中文與日文的「食育」，在翻成英文後出現了「Dietary Education」和「Dietary Issue」，而且三校在討論前的準備方向也完全不同，唯一的相交點就是「在地食材」。不知道如何開始的我們，在老師的引導下，我發現立命館的同學點出「問題」、雄中同學找出「解決辦法」、雄女的我們則介紹政府在教育方面的「政策」。原本散亂的想法，可以串連起來。

多日的討論雖然消耗腦力，但也加深了對此議題的了解。雖然過程中有些困難，但我們一個個跨

越、突破，也使得成果能如蔬果班五顏六色。成果發表當日，我也從別組看到了我們沒有的優缺點，發現了以後在報告或做小論文時可以學習的長處或應該避免的盲點。

這次小組討論，我要感謝很多人。在這裡，我最要感謝領導我們的老師。

在我們不知所措、遇到困難時為我們點出方向；在我們快要走到奇怪的方向前，把我們拉回正軌；尤其是發表前一天，將支離破碎的我們變回完整的一組。為了我們勞心勞神，看著我們認真的討論，地理實查時幫我們拍下瘋瘋癲癲的照片，提供我們非常有價值的資料……等。最感謝的是包容我們、為我們傷肝的老師們，謝謝你們。

高雄女中 張微珩

南臺灣的陽光絢爛，而在這樣的陽光下我們相遇。

Ayako 和 Riko 是我負責接待的兩名日本同學，紋子是學校的籃球隊，不笑時有幾分黑道大姐的氣勢，但事實上十分好相處，梨子很溫柔，有禮貌到極點的她，簡直是刻板印象中，日本高中女生的典型。

論壇進行中，說實話，我們這組一開始進行得不是很順利。我們這組的日本同學都是女生，而以一年級生居多，和三年級的日本學生比起來，可以明顯看出程度的落差，有些一年級的學生比較被動，討論時簡直很少開口，而三年級有時看來也意興闌珊，所以我們的討論多數都由臺灣人發言，沒有辦法聽到充分的日本人的經驗和看法，是我覺得非常可惜的。

但我覺得，有一點是我們這組做得很好的，那就是我們在一開始，就決定：盡量不「開小視窗」，私底下聊天是一回事，大組討論是另一回事，討論時我們都盡量用英文溝通，即便是在臺灣人與臺灣人之間，日本人與日本人之間。如此一來，不但可以維持討論時融洽的氣氛，避免因語言造成的隔閡，也可以確保每個人都在狀況內。

而在論壇進行中，我們有過的麻煩是「定義不同」。不知為何，我們收到的討論標題，和日本學生他們收到的標題並不完全相同，讓我們一開始有點傻住，這樣要怎麼討論？他們的標題是「飲食議題」，我們的則是「飲食教育」，這兩項聽起來相似，牽涉到的面向卻大不相同。所幸後來老師們幫我們理出一些頭緒，找出這兩個題目間的相通處。謝謝老師們給了珍貴的方向，也讓我學到，不論做什麼報告，最重要的是決定「想要討論的面向」，也就是所謂問題意識，找出一個問題，然後設法提出解決方式。非常有用。

高雄女中 許之瀟

第一次參加和國外人士交流的活動，說實在內心極為忐忑不安，緊張的情緒幾乎快壓過期待的心情。能和外籍人士接觸是我從小即很嚮往的，不是旅行期間短暫互動到的，而是可以一直存續的友誼。首先想先感謝非常鼓勵我報名的母親。

「如果不去嘗試看看的話，怎麼會知道結果是好是壞呢？」

若不是當時鼓起勇氣去參加，我也沒辦法獲得這次活動的珍貴經驗，和認識這麼一大群優秀的夥伴。也非常感謝老師和學校如此精心策畫此國際論壇。

能夠加入「Travel Culture」這組實在是非常幸運。第一是因為此項主題是我非常感興趣的，第二是指導我們的老師們都非常用心地帶領我們和策劃活動，第三是這組的夥伴們都非常的有想法但又都會互相配合、大家的感情真的非常好！雖然一開始的破冰其實沒有那麼成功，但在討論和田野調查之際，我們都漸漸地開始熟悉彼此。最令我印象深刻的即是台灣及日本文化間的差異，比如說明明是同一個詞卻在不同文化間竟然有截然不同的意思。我們也很喜歡詢問彼此生活作息、學校、社團等等的事情，能夠比較日劇或動漫中的情節及劇情是否和日本真正的情況相吻合，著實非常有趣！



接待外國人也是我的第一次。在他們來訪前做了很多功課，希望可以讓他們在台灣的回憶是美好的，做足所謂的「國民外交」！在 LINE 上和あやか聊天時得知她很喜歡海，原本想到要去墾丁，但礙於時間關係沒辦法帶她去。有一天放學突然靈機一動，想到雄女離西子灣也不遠，就帶她去鹽埕區吃小吃、也非常剛好的看到了日落。這好像是我第一次在海邊看到完整的日落，所以我和她都非常興奮和感動！和她相處的時間真的很愉快，我們聊了很多有關我們生活中的瑣事和日本的演藝圈，也很意外的發現我們的手機桌布居然是同一位日本男演員，發現的當下我們都尖叫起來，回想起來真的充滿了少女心（笑）但在和她相處的這八天裡，其實鮮少是由她來主動開話，在離開前她給我的卡片上也提及了此件事，說因為她的英文不夠好所以她很抱歉。說真的，在這之前我就有發現這個狀況，說不傷心不灰心是騙人的。但透過這件事，我覺得如果英文沒有說的那麼好，就算是透過比手畫腳也好、手機打字也好，不要害怕丟臉、不要擔心人家會笑話你，能夠傳達當下的心情和想法是最重要的。



能夠有這個機會參加高雄國際論壇我真的真的很感謝，透過此項活動，我認識了台灣及日本非常要好的朋友和夥伴，可以結交如此深厚、甚至跨國界的友誼著實令我很感動。希望未來能夠多多參與這類型的國際活動，擴大自己的視野並豐富自己的世界觀。



高雄女中 陳乙馨

每一次失敗，都是一個轉機。記得那時候的我之所以會報名這個論壇，是因為我在澳洲交流的徵選上、以備取第一的一步之差落選了。但此刻的我卻感到無比慶幸，不只是因為在這個論壇上認識了交心的日本朋友，而是這個論壇著實給了我莫大的勇氣～勇於用英文與別人交談、並不怕失誤的勇氣。

這是我第一次參加國際交流論壇，也是第一次擔任接待家庭，活動開始的前幾天，每天晚上睡前總是會翻來覆去的思考著日本朋友來之後，我應該要跟她聊些什麼、如何才能讓氣氛活絡...，甚至在洗澡時用英文自言自語地模擬和他溝通的情境、期待用英文說話時能和用中文一樣自然，但在她走出海關、走向我的當下，所有在腦海中練習無數次的話題列表全都忘的一乾二淨，取而代之的只有緊張和不知所措，只能扯開僵硬的唇角，不俐落地說出那最簡單的一句話：Nice to meet you。

一開始的幾天，我感覺我們之間是十分客氣又有些疏離的，我想她是個慢熟且不善於找話聊的人，每當兩個人獨處時，就像氣氛幾乎凝結一樣，即使我主動地開啟一個新的話題，也總是說了幾句就被終止了，一開始我真的為此感到十分難過與挫折，更懷疑自己可能根本不擅長交際。但是隨著時間的流逝、她似乎漸漸地感受到我的用心，也開始主動地跟我攀談，我仍然還深深地記得：當我們聊到一部共同喜歡的日本偶像劇時一起尖叫的狂喜；她拿著我的日文課本朗讀著、並教我日常會話的溫馨；因為輕軌下錯站、在燦爛的夜空下一邊聊著天一邊沿著軌道走向捷運站的輕快...，那一幕幕我們在這禮拜一起度過的美好時光就像一場夢，因為以前的我完全無法相信，我能跨越語言隔閡、和遠在另一個國家的她一起生活、一起歡笑與交談，並變成離別時竟也能如此依依不捨的朋友，所以我想對我最親愛的日本夥伴說：謝謝妳，因為妳的出現，讓我知道即使是用英文溝通，我們還是能談笑自如；謝謝妳使我相信，只要不害怕、只要肯勇於表達，我們最終還是能突破重重障礙、成為好朋友。



用一個自己不熟悉的語言討論社會議題一開始對我來說並不是非常簡單的，尤其快時尚牽涉到的層面可以很廣泛，困難的地方不只是因為有許多專業名詞，還有要如何把自己心中真正的想法轉換成英語傳達給你的夥伴知道，一開始的我其實在表達自己的想法時常常會結巴、口吃，或是突然想不到合適的字彙，都只能尷尬的笑笑帶過或是拿起手機查字典，但到了論壇後期，我發現自己越來越能流暢的用英文將

自己的點子解釋給大家聽、在討論時也更為活躍，結巴的情況更是比先前少了許多。

與異國朋友合作的過程遇到最難處理的狀況大概是意見分歧時礙於語言隔閡沒辦法釐清彼此的觀點，最後就索性放棄了更進一步的探討，議題因此沒有辦法再繼續往更深的層面發展下去。這是我覺得比較可惜的部分，這樣可能會因此讓有些有著很好想法的夥伴不敢發言，害怕自己表達不清、害怕自己沒辦法被別人理解，所以我一直秉持著有什麼話就說出來的原則，哪怕文法錯得離譜也沒關係，因為語言最大的作用就是讓他人理解，追求完美的文法反而會讓自己畏縮，這個道理應該是我在這次論壇上最大的獲得。

環境使人成長，我真心認為這一次活動的收穫遠遠超過在補習班上一學期的英文會話課，在補習班面對一群同是台灣人的高中生時，說不到兩句英文便開始用中文自顧自地聊起天來了，然而當自己處在不得不用英語溝通的環境時，才能真正有效地促使自己開口練習會話，進而累積自己的實力。真的很謝謝嘉嘉老師給了我擔任接待家庭的機會，這絕對是我人生中一項寶貴的經驗。

高雄女中 賀婕



很高興能參與這次 KIFOSH 這個人社論壇。從日本學生還沒來的前置準備，到與日本學生討論及報告以及在接待的過程中都學到了很多也得到了很多美好的回憶。一開始抽到 travel culture 這個題目時覺得很幸運卻又不知道該從哪裡開始著手。在與日本學生見面後我剛開始還有點擔心因為他們都比較害羞很怕報告做不出來，不過隨著大家越來越熟，也越來越放的開，我們的報告也完成的很順利。在這次的報告中因為我們不想要用一般比較呆板的放式，所以我們決定在其中加入演戲的成分。我原本會擔心大家會不夠放得開，但大家真的都表現得超好也都很願意表達自己的意見等等。我真的覺得很幸運可以遇到這一群很棒的日本同學，以及很棒的指導老師!!! 我覺得我們這一組的參與度真的很高，大家討論的時候也都很歡樂，就算有不同的想法也都會提出來讓大家討論出一個最好的結論。在整個論壇中也遇到了一些英文很好的人，在與他們討論的過程當中真的可以學到很多東西，不管是他們的想法或是表達能力都非常值得學習。在整個活動中也很喜歡關於食物的演講。我很喜歡他的看法，從他的演講中也讓我們可以對於這些問題有更多的思考。



在這次的活動中真的很幸運可以接待到 Ayane。在還沒見到他以前還會擔心會不會很難溝通等問題，但在見面後發現他真的是一個超可愛又很有想法而且英文超棒的一個女生！我們兩個雖然才認識沒幾天但真的很莫名其妙的可以聊天聊到超晚。在接待的過程中我們去了很多不同的地方，也跟他一起去了很多網美的店 XD 接待他的每一天真的都超開心每天也都可以聊到很晚，在接待過那麼多次 Ayane 大概是最好聊最開朗也最特別的一個了吧！

在整個活動中我不止學到了很多新的事情也藉由一次次的討論中增進自己的表達能力，我覺得最重要的是我認識了很多很多很棒的同學而這些友誼都是會一直持續下去的！

高雄女中 黃渝琇

一開始會參加這個活動是因為高一的地理老師推薦的，本身也對交流活動很感興趣，因此我一在網站上看到報名資訊馬上就衝去報名了。我的主題是 Publishing and Reading Habit。在和日本學生交流前，我們事先做了一些調查，雖然這個主題並不是我當初最喜歡的，但透過製作會前簡報，也開始慢慢的感興趣了！在日本學生來的第一天氣氛還有點尷尬，可能是因為我接待的同學 Kaede 日本口音比較重，顯得有點害怕說英文，這讓我當下有點擔心，我希望她可以把想說的話告訴我。還好之後幾天可能也因為比較熟了所以改善了很多，我感到很開心。8/19 星期六，大家一同前往美濃，認識客家文化。



8/20 星期日我和 Kaede、之瀨以及她接待的同學 Ayaka 一起去奇美博物館參觀，這對我來說可是一大挑戰！必須全程將館內的收藏翻譯給她聽，那天大概是我人生中講最多高級單字的一天了。



我們還去帶他們品嚐台南傳統小吃—蝦仁飯，可惜 Kaede 不喜歡海鮮所以點了肉絲飯。那間店裡剛好也有賣味噌湯，她們看到日本食物相當的興奮！但喝了之後頻頻說好甜~香腸也是。我跟之瀨只好跟他們解釋道這是因為台南人的口味都普遍偏甜！晚上我們還去了藍晒圖文創園區，我們在那裡拍

了很多照片，Ayaka 跟 Kaede 也買了一些臺灣的文創小物，看起來相當滿足。



接下來的日子都在為 8/23 星期三的演示做準備，我覺得我很幸運成為 Publishing and Reading Habit 的一員，每個組員都很團結，雖然中間有些意見不合的地方，但我們都很理性的溝通解決了！日本同學也是，Ririka、Ayako、Kentaro、Kotetsu 也都很合作，互相分享臺日之間閱讀的差異，也常常聊一些生活小事，每天都相處得很愉快！有一天我們累了，還跑到樓下籃球場打球呢！跟日本學生打球是我從來沒想像過了事，當下覺得自己彷彿近到了日劇的世界！他們每個人籃球都打得很好，尤其是 Ayako，事後詢問他原來她是籃球校隊！



演示前一天晚上 11:30 我們小組還進行了 Line 通話，對於隔天的報告十分緊張，順完一次稿後我們讓日本人先去休息，剩下雄中雄女的一起把剩下的東西弄好，直到半夜 3:00 大家才入睡。其實不只那一天，我們幾乎整個禮拜我們都半夜 2 點多才睡。那個禮拜我真的覺得壓力很大，甚至還有小哭過一陣子，幸好在隊員們的陪伴下堅持過去了，真的很感謝他們！



在最後一天的演示雖然沒有很完美，但我相信大家都盡力了。成果並不是最重要的，重要的是「過程」。我相信這也使我們拿到 Best Teamwork Prize 的原因！



KIFOSH 圓滿的落幕了，在這期間其實我內心都有暗自希望趕緊結束，但是到了真的要和日本分離開的那天真的很不捨。我們組員彼此都寫了卡片，送了各自家鄉的餅乾糖果。甚至還有一些事不認識的也在最後一天送了我東西，讓我覺得他們很可愛也很感動。這是 Kaede 第一次來到臺灣，也是我第一次擔任接待家庭，希望我有留給她好的印象，讓她有個難忘的回憶！



到了小港機場，我們所有人都依依不捨的說了再見，拍了在臺灣最後照片，並約定 11 月要在日本的 RSGF 見面♥

參加這次的活動最大的感想就是像老師您之前說的—也許抽到的主題不是自己最喜歡的，但是會遇到一群很好的夥伴，認識很多新的朋友，成為難忘的回憶！藉由此活動，我了解了各國閱讀習慣的不同，所形成的文化氛圍和影響。

也對日本的文化有更進一步的認識，雖然之前都有到日本旅遊過，但透過當地人的陳述，還是有一些我們不知道的風俗民情、趣事！還好現在科技發達，大家彼此都還能在網路上聯絡感情♥



高雄女中 劉育雯



面對外國人，我總是怯於開口，而這活動帶給我很多的機會能增添自信心及英語能力。第一天的見面，陌生的面孔及語言都讓我不敢出聲，更別說是揮手道早。看過學校簡介及自我介紹，其中提到日本與台灣不同之處是讓我長了不少關於日本的知識。再到行前報告，在上台的那一剎那，我緊張的甚至覺得連同腳指頭都在顫抖，但前些天的努力依然沒有白費，我們順暢的完成了簡報的說明，海報時間也隨著腦裡所認同和了解的，回答他人提出的各項相關問題。而最後的討論時間，雖然一開始總都沒人發言又或是斷了頭緒，現場一度陷入寂靜，但隨著老師的帶動，討論逐漸熱烈，思想逐漸活絡，他們所持的意見都讓我極感興趣，也是從那時起，我開始隱隱期待接下來與立命館同學的見面。



禮拜六是學校安排的文化之旅，不管是畫紙傘還是體驗客家村都讓身為台灣人的我再次感受到台灣的文化之美，而他們滿富新奇的眼光也讓我打心底覺得自豪，儘管頭頂烈陽，但拍下的照片裡臉上盡是滿足的笑容。而在滿頭大汗的時候，進到夢時代購物商場簡直是天大的享受，我們移步到誠品，在留言板上貼上小紙條，隨後到遊戲區玩的極為暢快，一天下來的好心情都被我毫不遺留的收進心底。



禮拜一最讓我緊張的，就是安排在十點的文化展演，我們在表演之前還偷偷的跑到沒人在的角落練習隊形，雖然在表演期間沒能和其他兩組完美接應，也在下台後感到無比的羞愧，但依然成了我經驗中的一談。看完雄中，再到立命館的表演，可愛的舞蹈真是讓在台下的我不禁掛上笑容。下午本預定的行程因為圖書館修館而需要調整，眼看著大家出遊而自己卻要面對整天的討論時間，儘管疲累，但結束後那充實的感覺久久不散，縈繞我心。



隨著禮拜二的到來，因田野調查萌生的期待在我心中越加放大，坐上車子抵達總館，經過一連串導覽，我才驚覺，身為常去那裡走動的高雄人，我竟然連它有地下一樓都沒發現，還書的設計也方便的出奇，導覽人員還特地開放我們觀摩裡頭的裝置。結束後，老師帶我們去微熱山丘品嚐鳳梨酥及緩解甜膩的熱茶，途中淋的一身雨都被擴散在心中的熱度蒸發，暖洋洋的感覺至今難忘。而回到了校園，



陽光不再熱辣，細細的灑在無人空蕩的籃球場上，我們不禁為之駐足，在聽聞有組別正在下面打著籃球，我們也向指導老師提議下樓運動，雖然頂著尚未完成報告的壓力，但依舊是痛痛快快的追著籃球打了幾回，跑動、攔截、投籃，能清楚感受到彼此間友情的升溫。

而為了禮拜三準備，我們全組在前天晚上視訊，連夜完成了報告，並為了能更完美的呈現不斷的練習口條和咬字，就算眼皮沉的彷彿裝載了千斤重的鐵塊，仍是努力的堅持，畢竟那是這一個禮拜以來不斷討論，辛苦總結下來的成果，我們絲毫不放過任何一角，任何一人的意見，盡量的填滿了簡報，在封面上自信的打上所有人的名字，熬夜堆積的疲乏也在瞬間消逝的無影無蹤。



直到禮拜三上台報告結束，緊繃的弦才得以舒緩，吸收了老師的講評並在最後得到的獎項都成了能夠證明此次活動收穫的最佳依據，閉幕典禮結束，雖然慶幸能夠不用在早起亦或是晚睡，但總還是失落於與大家的分別。七天的時間說長不長，說短不短，互相的磨合促成了最後相處間的距離及和諧，幾天學校活動結束後一同出遊的畫面隨著離開會議室的腳步緩緩的沉澱混雜著歡語和笑聲，那將會是令我難以忘懷的回憶。



真的很感謝老師能夠給我這個機會參與，不僅吸收了平常不會特別查詢，卻是關乎國際的知識，也得到了很多經驗，諸如面對困難的態度及與組員合作所需的接納及退讓，思想意見的分歧亦或是討論過程中的磨擦等等，我能明顯體會到自身的成長，若還有機會，我想我依然會報名參加並努力把事情做得更加完美優秀。對於這一個禮拜，我抱持著緊張卻期待的心情度過，而最後留下的，無不是充填於心中的滿足及踏實。

高雄女中 蔡子婷

當初我是抱著忐忑不安的心情報名的，因為我既不是人社班，也不是二外，僅僅是國中參加過法律搶答比賽而已，對人社領域並無多大涉獵，但我想人生就要勇敢一回，就算沒有錄取，起碼賺到一次面試機會而且還可以知道自己的能力。很幸運的，這次全額錄取，但我開始有些擔憂……畢竟這是我第一次參與國際交流活動、第一次參與英語論壇、第一次擔任接待家庭，雖然期待但這對我來說是很大的挑戰。我對我的英語口說能力一直很沒信心，深怕字彙量不足或是文法錯誤會讓他人貽笑大方。再者，我毫無日語基礎，相比其他同學我更處於劣勢，深怕我接待上會有困難。現在想想當時的自己真是杞人憂天，就算能力不足又如何？能藉此活動增強能力才是最重要的！

在人際方面，我結交了許多新朋友，也因此對日本文化有更進一步的了解。我認為日本人比臺灣人更加含蓄、內向，他們比我們更害怕說英文。剛開始的幾天我跟我的接待同學處的有點尷尬，對話常常有一句沒一句，我一開始以為她是對話題沒興趣，所以感到有些挫折，之後慢慢摸索才發現，她是不知如何開口，他也怕講錯，我們倆於是英文、比手畫腳、畫畫能用的全用上，雖然看似笨拙，但看到對方露出會心一笑還是會很有成就感！於是我們的聊天話題就增加不少了，舉凡台日高中生活的差異、未來志向、出國經歷等……不僅日本人，我也跟雄女同學培養了更深厚的情誼，從一開始籌備會的生疏到如今的熱絡。我是個蠻怕生的人，在籌備會時我都不太敢發表意見，加上很多人彼此之前就互相認識，我覺得我很難融入。直到開始準備文化表演時我才覺得我是這活動的一份子，大家開始分享彼此意見，幾次排練下來更是凝聚了大家的向心力。在接待過程中，我們交流彼此的經驗、一起規劃行程、一起解決遇到的困難，縱使過程中曾有過不快，但那都將成為昇華友情的一部分。

在活動方面，我真的學到很多，尤其是膽量及英文口說方面。以前我從來沒想過我會用英文與外國人討論社會議題，甚至在台上發表演講，應該說是不敢去想。會前簡報時看著台上同學說著一口流利英文讓我既羨慕又擔心，我羨慕他的膽量及能力，卻擔心之後的簡報報告我會不會成為全組的絆腳石。讓我大膽說英文的契機是研討會，分組時我剛好被分到特別安靜的一組，大家都很沉默寡言，原本我也是那其中一員，但我想到我參加這活動的目的不就是為了訓練口說嗎？這想法如當頭棒喝般打醒了我，於是我鼓起勇氣向組員表達我對議題的看法，而大家似乎也都在等一個開頭，之後就開始熱烈討論了。我覺得最困難的那第一步，只要跨出去了，其他似乎就沒什麼了，而且也因這次討論，讓我第一次對自己產生了信心。最後的簡報我甚至自願接下主講者的部份，是我很大的突破，說不緊張是騙人的，老師們一一指點我的錯誤及訓練我的台風，我一度認為我不可能做到，但我還是逼著自己上台了，報告時看著台下一大群觀眾讓我心神不寧以致頻看稿，所幸後來我恢復正常。沒有事是你做不到的，只有肯做不肯做。

除了人際和英文方面外，我在人社領域也有很大的收獲。以往我認為那些議題、理論都離我們太遙遠，如同不切實際的紙上談兵，透過活動的田野實察我才發現是我的眼界太小，世界時刻都在變化而我身在地球村卻不自知。人社不像自然科學最後會有個明確的答案，它的範圍廣闊無邊，你不可能光憑一角就推算出整個事件的發展。

我很開心我有參加這個活動，不僅開啟我對人文社會科學的興趣以及增強我的口說能力，最重要的是認識一群好朋友！



← 田野實察



← 與接待家庭前去草衙道



↑ 與接待夥伴 Mina



↑ 美濃行

高雄女中 謝昀融

家人原本因為已經當過兩回接待家庭，覺得實在是個需要花費許多心力、時間、金錢的工作為由，希望我不要再參加這回活動。但我卻被 KIFOSH 學術研究的性質深深吸引，因此拜託他們能再給我一次機會，最後也終於如願以償。

只能說參加這個活動的期間完全沒有萌生過後悔的感覺。儘管難免有爭執、有不滿，卻也有歡笑、有感動，當然也交到了許多新朋友，過程中所發生的點點滴滴都讓我有許多感觸，所獲得的也遠比當初料想的還要多出許多。

記得行前為了文化表演而鬧出一些不愉快，花了許多心思準備的舞蹈表演，竟在驗收前一刻被提議改掉，令我們相當不知所措。所幸最後也有好好溝通彼此的想法，尊重大家的意見，和平解決。在活動開始前就有那麼多學習的機會，不只讓我十分訝異，也開始無時不期待著活動的到來。

右圖是準備文化表演時所拍的照片。



他們來的第一天是下午3點左右，帶著他們回家行李之後便出發前往桌遊店，在那裡，大家一起玩了遊戲、互相做簡單的自我介紹，和彼此有了初步的認識，尷尬也被逐漸化解。結束後，一行人又帶著他們去喝了來台灣必喝的珍珠奶茶，看著他們讚不絕口的模樣，實在令我在感到相當開心的同時，也萌生出一股驕傲，真的是個難忘的體驗！

之後回程時經過美麗島站，日本學生們很是驚艷，在那邊拍下了不少照片。之前來過台灣的學生們也對這個地方很有印象，紛紛興奮地向沒來過的學生介紹。此外，還有熱心的路人來幫我們拍照、和我們聊天，把台灣人的熱情顯露無遺！上圖是當天一行人的合照。



第二天開始便是人社論壇，早上帶著這次接待的學生——Ririka 去早餐店買早餐，她好像很喜歡台灣的奶茶，不只把那杯奶茶分給同行的日本人們喝，之後幾天的早餐也都點了奶茶。而這天也正是人社論壇的開幕典禮，第一次擔任學生代表致詞，我從前一晚開始就相當忐忑，雖然熬夜背了稿，上台時卻還是因為緊張忘詞，覺得有些可惜。下台時 Ririka 卻跑過來握住我的手說：「你做得好棒！」當下覺得心暖暖的，之前所做的付出也都值得了。很感謝老師，讓我不僅能夠有這次難得的機會挑戰自己，也從中學習到了許多，如果還有機會的話一定能把這份任務更完美的完成吧！

另外，由於是人社論壇，我們照著主題分了組，這天中午和組員一邊吃午餐一邊聊天，也互相了解了彼此的學校、生活，甚至是男朋友 x D 真的十分有趣，也獲得了很多課本上所無法獲得的學問。

第三天是星期六，學校安排了一同出遊的行程。我們先到美濃體驗了彩繪紙傘的活動，因為前一次擔任澳洲接待家庭時也去了同樣的地方，這回舊地重遊，卻是和不一樣的人前往，總有種特別的感觸。『這段時間自己好像也有些成長！』那天一直這樣想著。我深深的認為，能夠認識從世界各地前來的人，與他們分享生活瑣事、一同歡笑、出遊、討論議題；甚至是有時，即使語言不通也能明白對方所想的事情，真的是件既幸福、又奇妙的事，心中裝著說不盡的感謝與五味雜陳，我們就這樣離開了美濃。



由於日本學生似乎相當不習慣台灣夏季炎熱的氣候，每次一走到室外便接連喊熱，在考量到這點以及他們似乎對逛街相當有熱忱的情況下，我們達成了盡量安排室內行程的共識。

於是之後幾天我們幾乎都是跑百貨公司或逛街的行程，而最令我印象深刻的是在他們離開的前兩天，因為想要更加認識日本人們，他們卻也快離開了，便決定約男生們也一起出去玩。

然而雄中的接待家庭與參加活動的人是不同的，只好借了日本人的手機，和他們的接待家庭用 LINE 連絡，詢問他們意見並留下手機號碼。記得那天光是電話就接了十幾二十通，鬧得很累，途中也有很多不愉快，更何況要控制約 20 人的群體實在不是件易事。但雖然當下有萌生出「自己幹嘛去攬這種麻煩工作」的想法，事後回想起來，卻覺得自己好像做了件很厲害的事，也從中學到了許多。

論壇的部分我更是相當滿意。這幾天聽了另一位同學分享她到日本去參加 WYM——一個當時我也有打算要參加的活動的心得。原本我們都以為是個非常學術的活動，沒想到她說感覺更像是去玩的，好像沒學到很多東西，覺得有些失望。相較於 WYM，我相當慶幸自己當初選擇了 KIFOSH。論壇中，處處都感受得到承辦活動者的細心，遠遠超出了我當初對這個活動的期望！不論是第一天進場時，發現自己熬夜趕工出的海報被排列在會場周圍時，油然而生的感動。或者是在每個組別配置兩名社會老師、一名英文老師協助我們完成討論議題等，都讓我在相當震撼的同時，十分榮幸有機會成為活動中

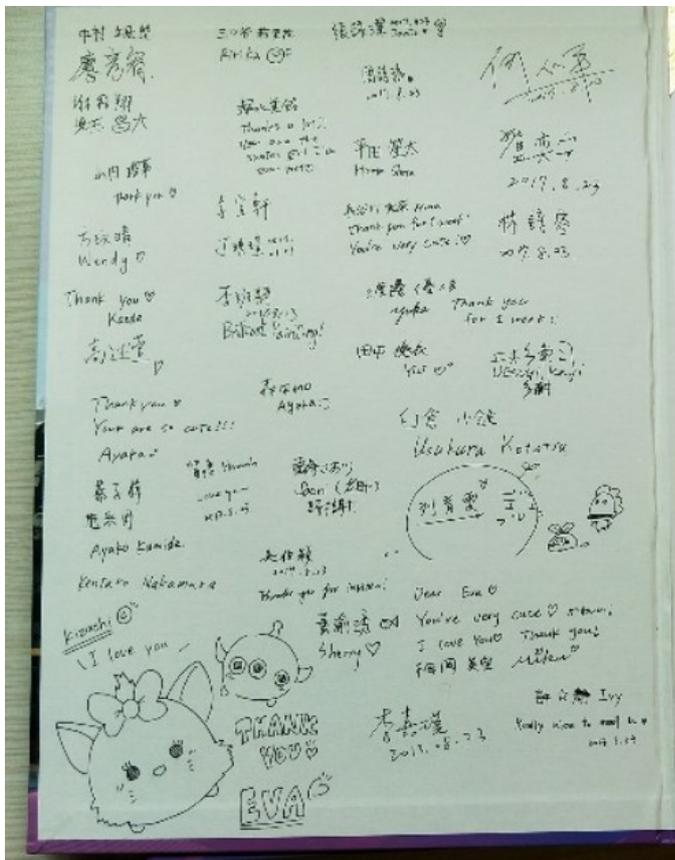
的一員！不僅如此，上台報告時發現台下有反應的那份感動和成就感，以及被其他組的實力給嚇到時，便會覺得一週來每天熬夜到兩三點、因為把房間讓給日本人睡，自己則鋪睡袋睡書房地板的辛苦全都不算什麼了。這份體會大概只有親身參與這個活動才能獲得吧！

最後一天，我們給每個人準備了一份台灣的點心，也給幾個比較熟的日本人寫了卡片。送機的時候，Ririka的眼睛紅紅的，「我們要說掰掰了，」她說，「好不想回去。」心理暖暖的，卻也充滿著不捨，我們就這樣道了別。

天下沒有不散的筵席，但我相信未來，我們還能在更好的地方遇見。



還記得活動結束當天，老師見到我便問：「你覺得這個活動怎麼樣？」我想說的是，透過 KIFOSH，我所獲得的遠遠超過任何人所能想像。不只是英文能力提升了不少，也交了很多新朋友，更學會了好多處理事物的學問，許多東西無法用言語形容。很謝謝每一個人，無論是老師、校長，還是一起參與這個活動的台灣人、日本人，讓我留下這麼美好的回憶，覺得真的很幸福！有機會的話，一定會努力爭取，再次參加類似活動！



高雄女中 施欣妤

八天的日子一轉眼就過了。

一開始的時候是抱著國際交流的期待來的，想嘗試用英文跟不同國家的人討論人社的議題，畢竟人社的議題很多都會因切入的點不同，而得到很多元的意見甚至是正反對立的評價。而與來自不同國家的人討論則更有可能因生長背景的極大差異，匯集更多元的意見，促進團體內的討論，內容也將更加深入。總之，在這一周的論壇裡，我們也確實做到了！！

在活動以前，其實是不想當接待家庭的，更精確的說應該是不敢。很怕自己會做得不夠好，讓她玩得不盡興。但是之後想想這也是一種人生經驗就告訴自己鼓起勇氣去做就對了。

在某個中午拿到了日本人的個人資料，當時很緊張又很興奮。上面寫著她的名字和基本資料，看到她的照片，我第一瞬間覺得「哇！好『日本』的臉。」在加了賴聊天後，發現對方其實是個很友善了人，才發覺其實並沒有想像中可怕。

接機當天也是一個不一樣的新體驗，拿著大板板舟車勞頓地到了機場，跟著大家一起等著，興高采烈卻又有點忐忑不安。之後的初見面為了讓大家能夠更快變熟，就和其他同行的台灣人、日本人帶著我們家的MIKU到了桌遊店，還讓她喝了人生第一杯冬瓜茶。當聽她說味道很酷，甜甜的她很喜歡，當下的我真的是心花怒放到不行（因為當初真的很擔心她會不適應台灣飲食）。另外，也令人感嘆用英文解釋桌遊的玩法也真的是一件不容易的事。離開桌遊店後還帶他們去了「夏牧日出」、「光之穹頂」，和一家叫做「麵微涼」的台灣涼麵店，雖然對於讓她們第一天就帶著行李四處左右到處跑有點愧疚，不過真的很開心她們很喜歡。



一回到家後馬上被爸爸感動到，因為他下班回家前特別跑去買了兩大罐古早味紅茶還有好多冰棒，說是要給我們當點心。看到我跟MIKU一進家門就開始熱情向他介紹，雖然說他英文沒有很好，但是真的讓人心裡好暖。介紹完家裡帶她回臥房時，而我正準備離開時，MIKU叫住了我，然後打開了她的行李，翻找出了一個米白色的、看起來鼓鼓的方形束口袋，還有一個長方形的外頭用看起來超高級的白色包裝紙裹著的扁扁的看起來像禮盒的東西，交给了我並要我打開。結果我一拉開束口袋，裡面滿滿的都是抹茶的糖果餅乾巧克力，還有幾張超可愛的相撲的貼紙，當下

我真的超感動得因為我只是曾在賴商頭跟他提過我喜歡抹茶，她就帶了整整一大包來送給我！！然後另一個禮盒打開更讓我驚訝了！裡面居然是一件日本和服！！！！上面有櫻花金魚還有Hello Kitty的圖案，窩真的是驚訝到說不出話來，她還一一跟我解釋上面的涵義，還有他們的「summer festival」大家都會穿和服上街、撈金魚……的習俗，第一天晚上我們真的聊了好多，她還教我怎麼穿上和服還

拍了一張真的好具紀念意義的合照，現在回想起來真的好開心。

第二天一早論壇活動正式開始，我的主題是「Dietary Education 飲食教育」，簡稱「食育」，而且也是我甄選時選擇的主題，大家都展示了各組了海報供人賞閱。但令我意外的是，與我們同組了日本學生，他們做了主題是「Dietary Issue 食物議題」，雖然都是食物相關得主題，但細部探討的重點是不一樣的，這也代表著我們雙方勢必要作出調整，決定其中一個為主題。觀賞並聆聽別組介紹他們的海報其實是十分有趣，因為當我們沒有機會去接觸並參與他們的討論過程時，聆聽他們的簡介就可以讓我們知道他們討論的過程與脈絡，哪裡有意見分歧，以及最後達成的共識是什麼。而且即便是同一個議題，三間學校做出來的海報，以及深入討論的「點」甚至都有可能完全不同。而試圖從中分析比較他們的不同甚至可以了解不同國家、性別的人他們的背景與成長環境是否造成這海報中的差異。



禮拜日的假期，我們先是帶她去吃了港式飲茶當中餐，再由爸爸帶著們一家四口去了原住民文化園區，帶著 MIKU 看著他們的動唱表演，我還超級雞婆地把我們兩個拖下去一起和原住民們圍圈跳舞、還參觀了原住民文物館，用我破破的英文解釋了這群原住民是什麼以及他們在台灣與我們漢人的差異和衝突.....之後幫她跟帶動唱的原住民合照，她還跟我說她覺得那個男生很帥，我當下真的覺得她好單純超可愛的。



接下來的四天，我們各組都開始忙著為我們最後的成果發表做準備，在討論完大綱以後、分配查詢資料的工作，各司其職。完成好事前的資料準備後，便開始統整內容，其中不斷的討論，做修正，期間的田野調查也真的很有趣就像是勘查型的戶外教學，最後再分配報告內容，雖然過程辛苦，但大家也都樂在其中，畢竟這是如此難得的機會，無人不把事情做到最好。

期間平常日的晚上，我們當然也沒能閒著，一群一群的人相約帶著他們的日本人(怕沒有認識得他們會寂寞)，去瑞豐夜市、逛新堀江、高雄總圖、去草衙道血拚看衣服看包包玩遊樂設施.....幾乎是把整個高雄能玩能拍照的地方都走遍了。讓她們吃了千奇百怪的食物以及他們夢寐以求的珍珠奶茶以及小籠包。但若是要我說最喜歡哪裡，那肯定就是瑞豐夜市了，因為那裡好多有趣的小遊戲攤販，彈珠臺、射氣球、套圈圈.....台灣的我們以及日本來的他們一起合作破關，真的是無法抹滅的開心時光啊！



到了成果發布當日，大家都努力的背稿、細修剪報，大家齊心協力、全力以赴的準備我們的發表，期望能最完美的呈現。即便發表的過程城中大家都十分緊張，難免出了點小錯誤，但這些都不足以掩蓋我們齊心完成的成果的甜美果實。最後我們也成功拿下了「最佳創意獎」，謝謝評審老師們的肯定。

這次的活動要感謝的人真的很多，謝謝學校方的主辦老師、指導老師以及助教的幫忙，辛苦地面對兩個不同國家的人，從中調和溝通，安排這一切，讓這次的活動能夠順順利利的進行；也謝謝身邊的伙伴不管台灣人還是日本人，參與了這次的活動讓我看見了許多不一樣的見解，少了你們其中一個，討論出來的結果或許就完全不一樣了。能參加今年的 KIFOSH 真的很開心也很幸運，我想我自己確實從中增進了我的外語溝通能力、以及討論的包容力，即便這些改變都很細微，但我相信這些改變、以及我認識的這們多新朋友已經讓這場活動十分值得，完球不後悔。而且即便論壇已經結束，這些美好的回憶以及友情也將永遠持續下去

