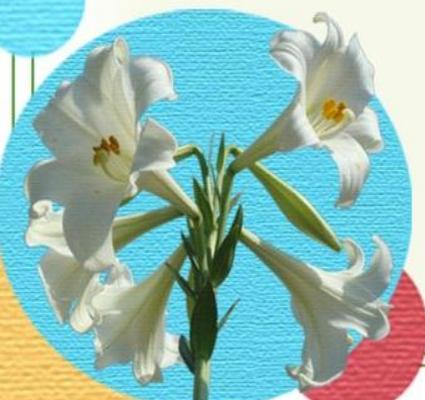


# 103學年度指定科目考試試題研討會

英文考科

游春琪研究員

103年10月17日



# 報告大綱

- 測驗目標與範圍
  - 課程綱要
  - 測驗內容
- 考生背景及成績
- 選擇題與非選擇題分析



# 指考測驗目標

## 測驗考生

- － 對重要學科知識的了解
- － 資料閱讀、判斷、推理、分析等能力
- － 表達的能力
- － 應用學科知識的能力

# 高中課程綱要必修英文

## － 課程目標

- 銜接國民中小學九年一貫課程之英語教育
- 增進聽說讀寫能力
- 培養邏輯思考、分析、判斷與整合創新能力
- 對多元文化了解、培養世界觀

## － 核心能力

- 聽說讀寫能力、邏輯思辨與創造力、學習方法、學習興趣與態度、文化涵養與世界觀

<http://www.edu.tw/userfiles/普通高級中學必修科目「英文」課程綱要.pdf>



# 英文考科測驗目標及範圍

- 一、測驗考生對高中常用實詞詞彙 (content words) 的構詞、語意、搭配詞 (collocation) 的了解與運用能力。
- 二、測驗考生參酌上下文意發展，掌握各類詞彙 (含實詞、虛詞、慣用語及轉折詞等)、句法及篇章結構應用的能力。
- 三、測驗考生依據篇章段落的文意發展，掌握實詞詞彙 (含慣用語) 及轉折詞運用能力。
- 四、測驗考生掌握篇章結構的理解與組織的能力。
- 五、測驗考生綜合運用詞彙、慣用語、語意、語法、語用的知識，了解整篇或局部文意，並加以分析與推理的能力。
- 六、測驗考生書寫正確、通順、達意句子的能力。
- 七、測驗考生依據提示或所提供之主題 (句)，運用所學詞彙、句法寫出切合主題具有連貫性短文的能力。
- 八、測驗考生邏輯思考、判斷與發揮創意的能力。

閱讀  
理解

寫作

## 測驗範圍：

普通高級中學課程綱要：一至六學期必修課程

[www.ceec.edu.tw/99課綱考試說明/1000930/02-102指考英文考試說明\\_定稿\\_.pdf](http://www.ceec.edu.tw/99課綱考試說明/1000930/02-102指考英文考試說明_定稿_.pdf)



# 選擇題測驗目標 vs. 綱要能力指標(閱讀)

## 詞彙題

了解與運用高中常用實詞詞彙。

## 綜合測驗

參酌篇章上下文，掌握各類詞彙(含慣用語)及屬語言結構的橫向類型關係(paradigmatic relations)的結構。

## 文意選填

依據篇章上下文，掌握實詞詞彙(含慣用語)及屬語言結構的縱向組合關係(syntagmatic relations)的結構。

## 篇章結構

掌握篇章的理解與組織。

## 閱讀測驗

了解整篇及局部文意，且能分析與推理。

## 1. 基本能力

- (1) 能看懂常用的英文標示和圖表。
- (2) 能了解閱讀資料中的基本訊息。
- (3) 能看懂短文故事並瞭解其大意。
- (4) 能藉助字典或其他工具書，自行閱讀與課文難度相當之課外教材。

## 2. 進階能力

- (1) 能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。
- (2) 能熟悉各種閱讀技巧(如擷取大意、推敲文意、預測後續文意)，並有效應用於廣泛閱讀(extensive reading)中。
- (3) 能了解短文、書信、故事、漫畫、短劇及簡易新聞報導等的內容或情節。
- (4) 能了解及欣賞不同體裁、不同主題之文章。
- (5) 能分析及判斷文章內容，瞭解敘述者的觀點及態度。

# 非選擇題測驗目標 vs. 綱要能力指標(寫作)

## 句子合併/改寫

依提示字詞合併句子能力。

## 中譯英

將中文句子譯成正確、通順、達意英文能力。

## 英文作文

寫出切題並具統一性與連貫性短文能力。

## 1. 基本能力

- (1) 能正確地使用大小寫及標點符號。
- (2) 能正確地合併句子、改寫句子。
- (3) 能運用適當的詞彙或句型造出正確的句子。
- (4) 能針對課文問題寫出合適的答案。
- (5) 能將簡易的中文句子翻譯成英文。

## 2. 進階能力

- (1) 能針對各類選文之問題，寫出合適的答案。
- (2) 能針對某一題材寫出通順的段落。
- (3) 能書寫簡單的便條、書信、電子郵件、故事、心得感想等。
- (4) 能根據提示(如圖畫、表格等)寫出簡要的故事或說明。
- (5) 能將中文的句子與段落翻譯成英文。

# 測驗內容

	學測	指考
詞彙	高中常用4,500字 (L1-L4)	高中常用7,000字 (L1-L6)
選文文長	約150至250字	約200至300字
主題	生活化、實用性、教育性、知識性	
取材來源	報紙、雜誌、書籍、網際網路等	
寫作能力	<ul style="list-style-type: none"><li>基本詞彙</li><li>基本句型結構能力</li><li>書寫記敘文能力為主，並適時搭配描述的能力</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>進階詞彙</li><li>複雜句型結構能力</li><li>書寫記敘文與說明文為主，並適時搭配描述的能力</li></ul>

# 題數與配分

	題型	題數	配分	
選擇	詞彙	10	10	72%
	綜合測驗	10	10	
	文意選填	10	10	
	篇章結構	5	10	
	閱讀測驗	16	32	
非選	中譯英	2	8	28%
	英文作文	1	20	
	合計	54	100	



- > 認識中心
- > 測驗考試
  - 學科能力測驗
  - **指定科目考試**
  - 高中英語聽力測驗
- > 委辦試務
- > 下載專區
- > 研究報告
- > 其他資訊
- > 相關網站
- > 常見問題
- > 財務公開專區



## 指定科目考試

[簡介](#) | [參考資訊](#) | [歷年試題](#) | [統計資料](#) | [工作報告](#) | [相關表格](#)

### 參考資訊

- 101.09.28 99課綱(102年施測)學科能力測驗暨指定科目考試各考科參考試卷公告  
[學科能力測驗](#)  
[指定科目考試](#)
- 100.12.26 學科能力測驗與指定科目考試國文作文分項式評分指標
- 100.09.30 99課綱(102年開始施測)學科能力測驗暨指定科目考試各考科考試說明
- 99.09.30 99課綱學測及指考各考科測驗範圍暨A、B版之相關考科命題方向公告說明
- 97.09.30 95課綱(98年施測)學科能力測驗暨指定科目考試各考科參考試卷公告  
[學科能力測驗](#)  
[指定科目考試](#)
- 97.09.30 95課綱(98年施測)考試說明修訂公告
- 96.10.05 95課綱(98年施測)學科能力測驗暨指定科目考試各考科考試說明公告

[go to top](#) ▲

### 佳作

- 101.08.24 101學年度指定科目考試國文考科及英文考科作文佳作
- 100.08.26 100學年度指定科目考試國文考科及英文考科作文佳作
- 99.08.17 99指定科目考試國文考科及英文考科作文佳作
- 98.08.17 98指定科目考試國文、英文考科非選擇題引導寫作佳作

# 考生背景及成績

- 考生人數
- 成績分布
- 各級標準與平均成績

# 考生人數

全體考生：58,986人

高中：95%

高職：4%

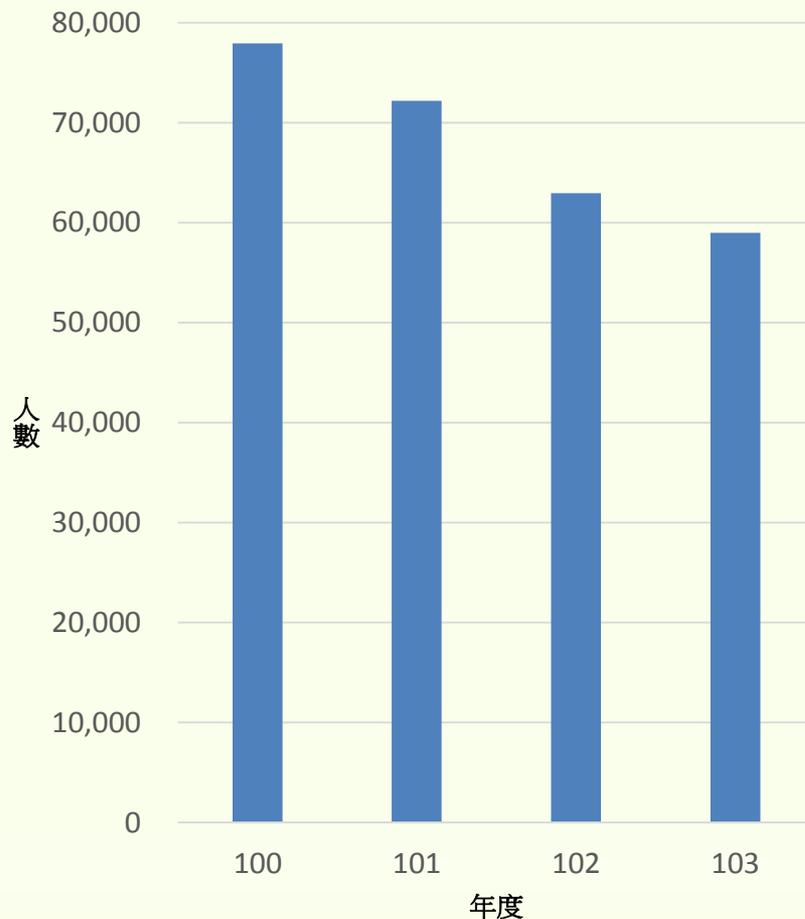
其他：1%

應屆：87%

非應屆：13%

男：51%

女：49%



# 成績標準與平均

標準 學年	頂標	前標	均標	後標	底標	平均	標準差
<b>103</b>	<b>84</b>	<b>76</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>55.85</b>	<b>23.22</b>
102	82	73	56	38	26	55.27	21.67
101	82	72	54	35	25	53.95	21.92
100	79	69	51	33	23	51.4	21.55

頂標：該科成績位於第**88**百分位數之考生成績

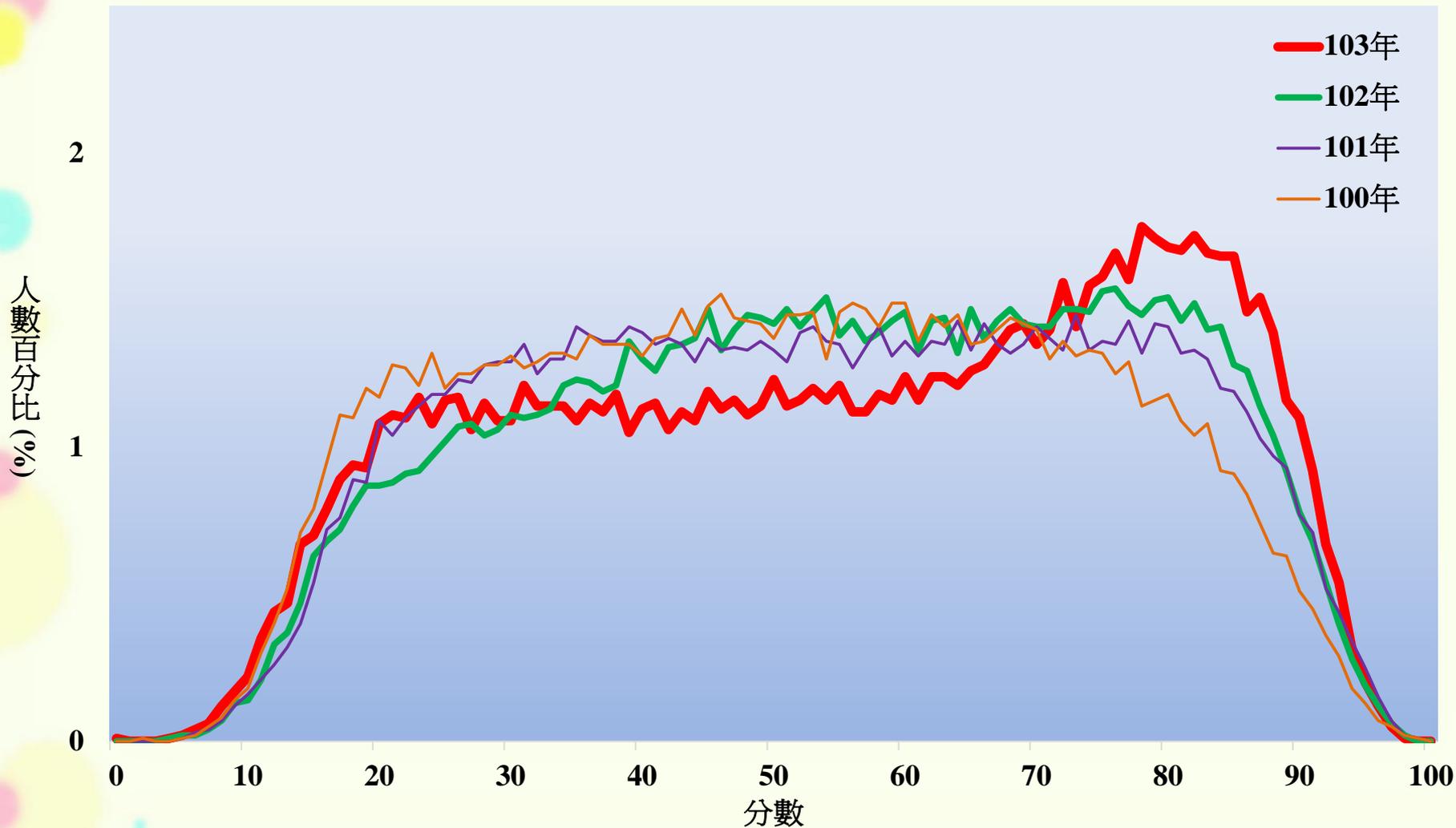
前標：該科成績位於第**75**百分位數之考生成績

均標：該科成績位於第**50**百分位數之考生成績

後標：該科成績位於第**25**百分位數之考生成績

底標：該科成績位於第**12**百分位數之考生成績

# 近年全體考生成績分布



# 試題內容及取材

- 詞彙：高中常用詞彙（L1 - L6）  
動詞、名詞、形容詞、副詞皆有
- 選文主題多元，兼顧實用性、趣味性、知識性
- 選文文長：約190至480字（主要為說明文）
- 真實性語料取材  
新聞或雜誌  
書籍  
網路

# 文字閱讀量

頁數：8 頁

中英文字數

103年：4,405

102年：4,640

101年：4,531

100年：4,205



# 詞彙量

學年	總詞數 (Token)	相異詞數 (Type)	詞形 (Lemma)
103	2,916	1,080	941
102	3,167	1,178	1,021
101	3,102	1,144	991
100	2,908	1,062	927

# 大考中心參考詞彙表

[http://www.ceec.edu.tw/Research/paper\\_doc/ce37/ce37.htm](http://www.ceec.edu.tw/Research/paper_doc/ce37/ce37.htm)

級別	一	二	三	四	專有 名詞	五	六	未列
%	39.4	19.1	12.2	10.5	3	4.1	7.2	4.4
累計 %	39.4	58.5	70.7	81.3	84.3	88.4	95.6	100

counter-arguments, face-lift, handshakes, heart-attack, insect-borne, lifestyle, long-span, long-term, mother-child, one-style-fits-all, online, peer-to-peer, tight-knit, toothbrush, toothpaste, well-constructed

bacterium, blockage, bloodstream, chimp, classmate, debris, deceased, decentralized, deflected, determinant, ecosystems, innate, masonry, modification, obsessed, override, parasite, rinse, supportive, typo, vs, westernized, wounded

平均分數

難易度與鑑別度

**選擇題**

# 信度分析

103年：0.942

102年：0.934

101年：0.936

100年：0.931

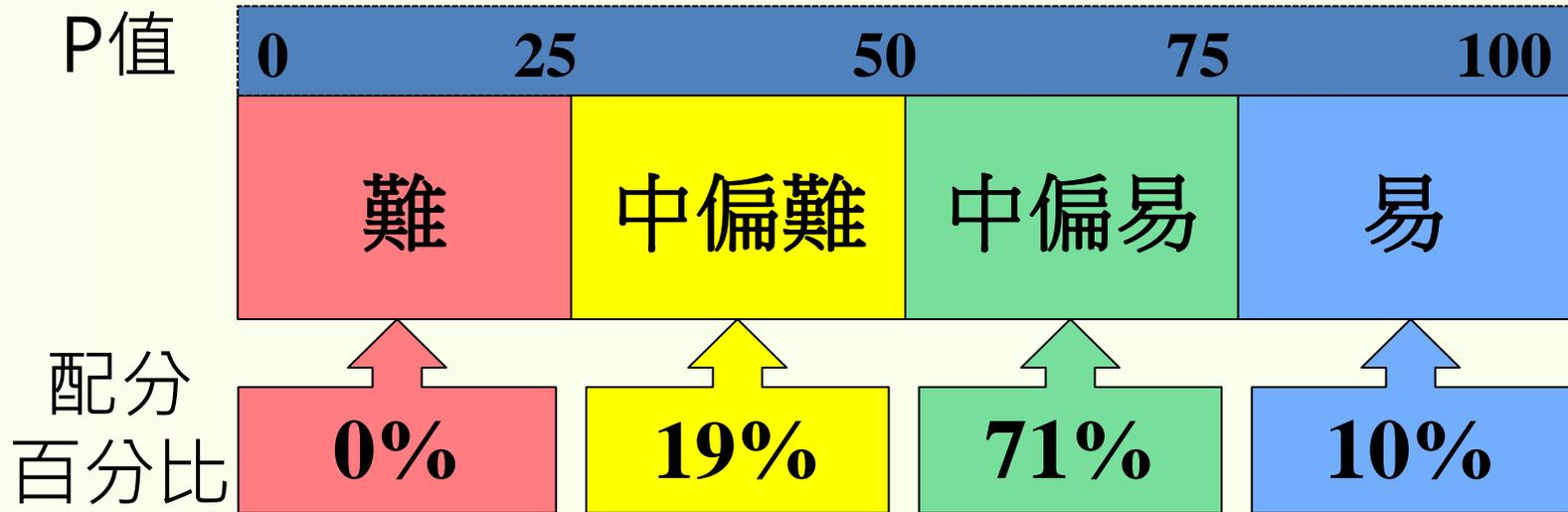
# 選擇題平均分數（得分率）

學年	<b>103</b>	102	101	100
平均分數	43.08	43.19	42	41.55
得分率	60%	60%	58%	58%

# 選擇題各題型平均得分率

學年	103	102	101	100
詞彙 (%)	<b>57.90</b>	57.98	55.98	58.24
綜合測驗 (%)	<b>64.22</b>	54.04	62.68	54.05
文意選填 (%)	<b>64.56</b>	63.80	43.10	52.07
篇章結構 (%)	<b>57.53</b>	77.39	62.26	54.70
閱讀測驗 (%)	<b>57.93</b>	56.14	63.15	63.88

# 試題難易度

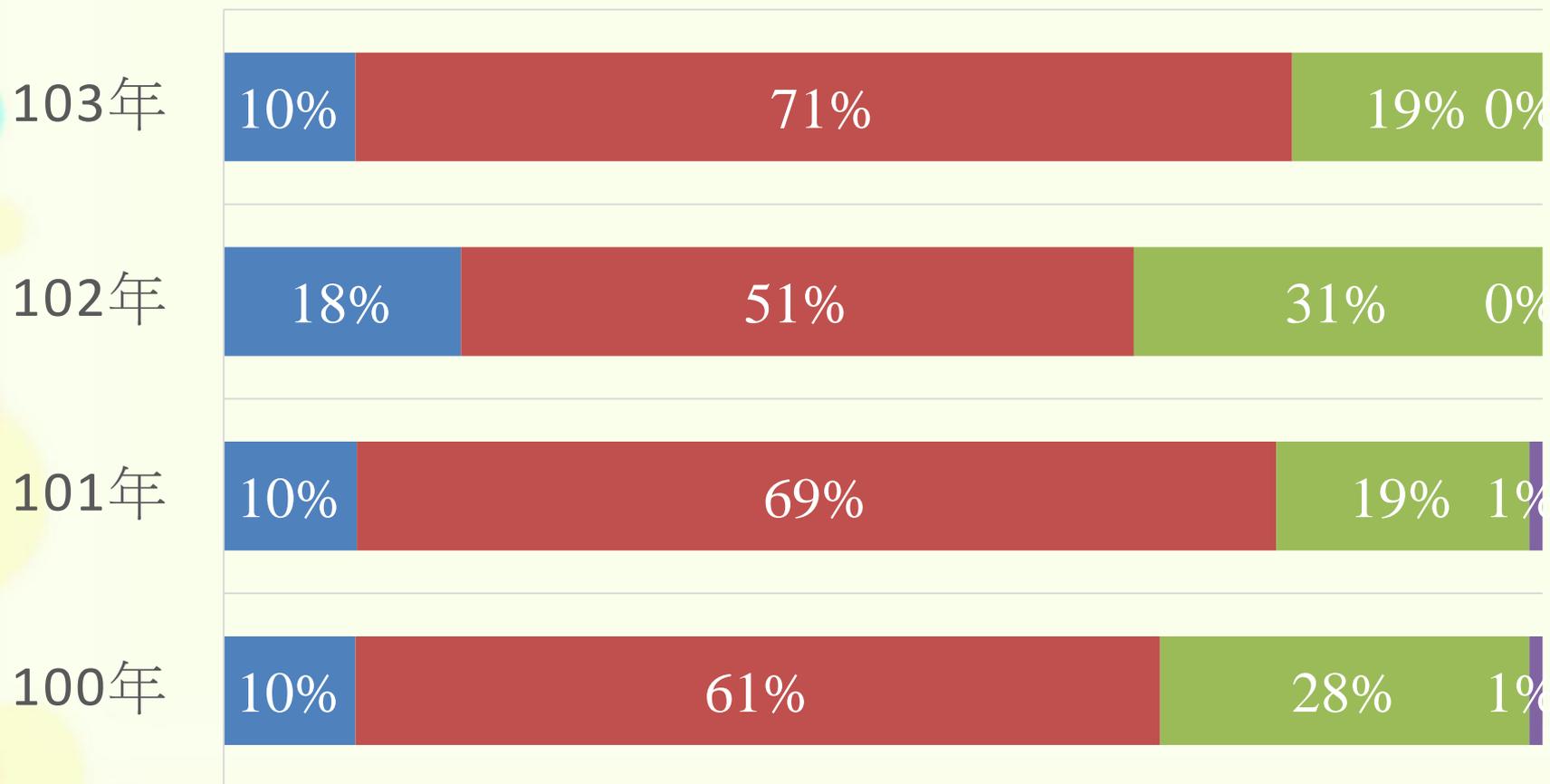


詞彙	1	8	1
綜合測驗	3	3	4
文意選填	2	6	2
篇章結構	1	4	
閱讀測驗	3	13	

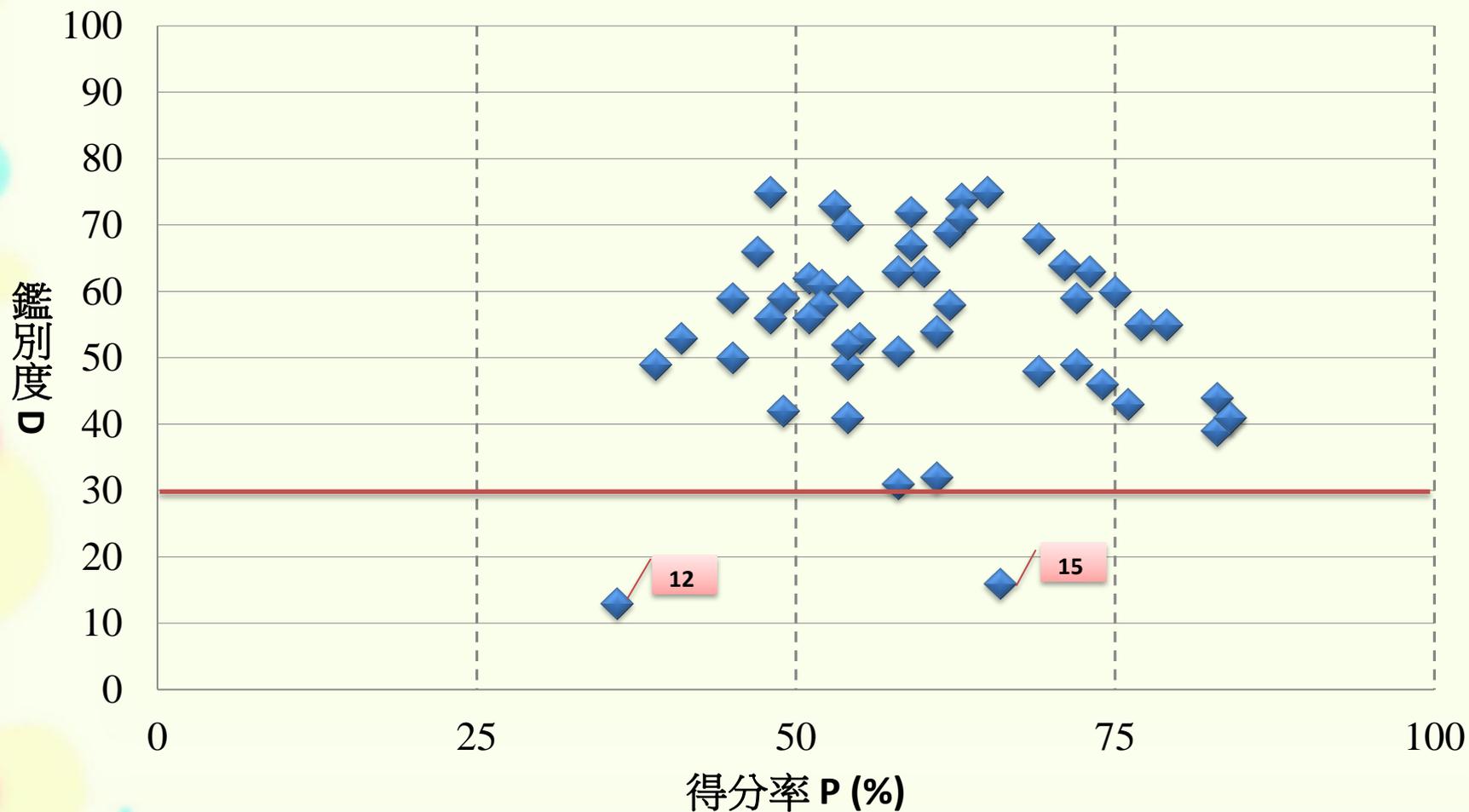


# 100-103年選擇題配分比例

■ 易 ■ 中偏易 ■ 中偏難 ■ 難



# 選擇題PD值散布圖



# 鑑別度分析

選擇題占分72分

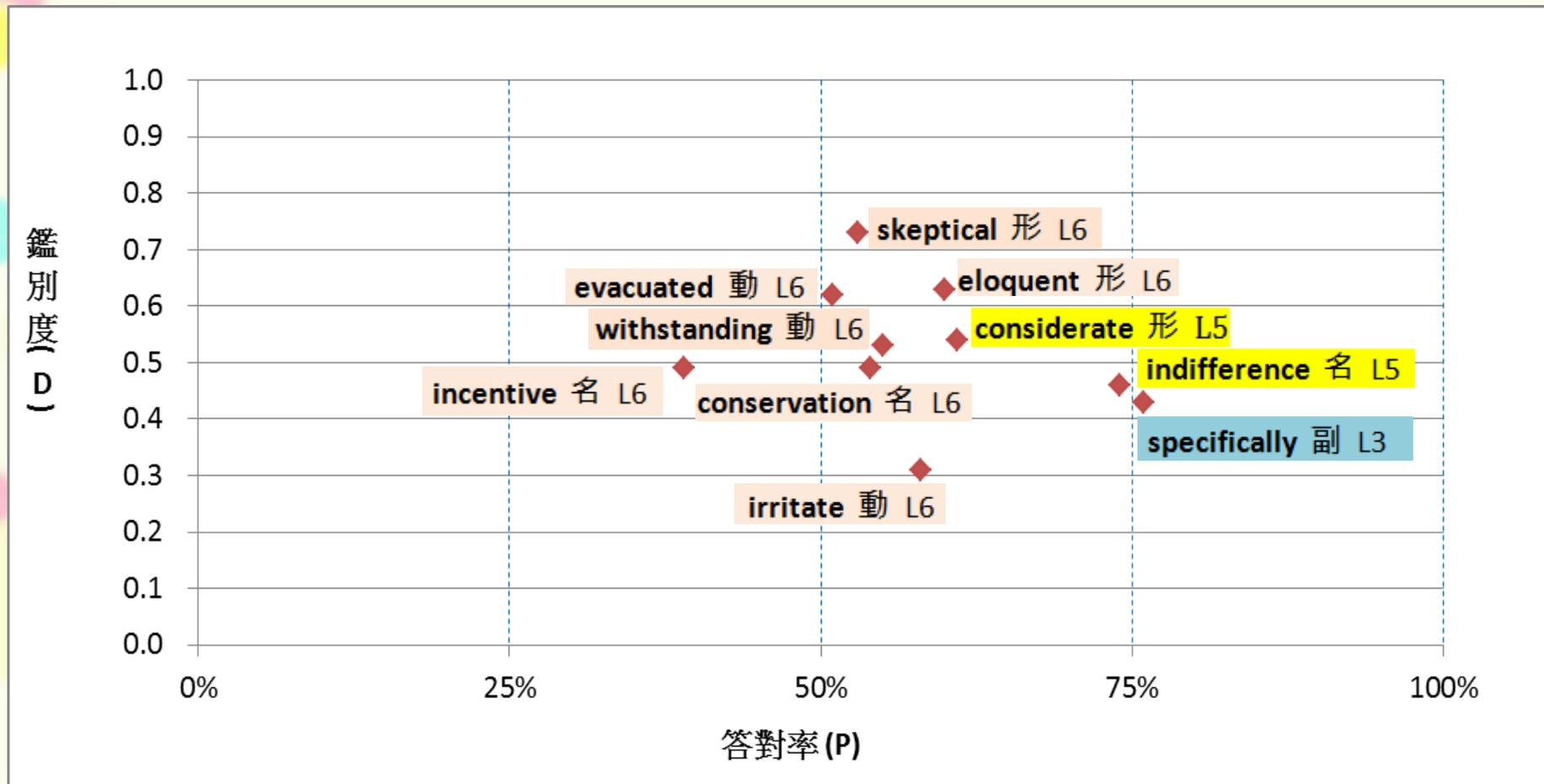
- 理想：共49題（占70分）
- 未達理想：共2題（占2分）
  - 中偏難：第12題
  - 中偏易：第15題

- Ph=高分組（前33%）考生答對率
- Pl=低分組（後33%）考生答對率
- D=全體到考考生鑑別度Ph-Pl

# 詞彙

- 測驗考生對高中常用實詞詞彙（content words）的構詞、語意、搭配詞（collocation）的了解與運用能力。
- 動詞3題、名詞3題、形容詞3題、副詞1題

# 詞彙



# 綜合測驗

- 測驗考生參酌上下文意發展，掌握各類詞彙（含實詞、虛詞、慣用語及轉折詞等）、句法及篇章結構應用的能力。
- 內容：牙刷保養、黑猩猩習性
- 取材：雜誌



# 綜合測驗：第12題

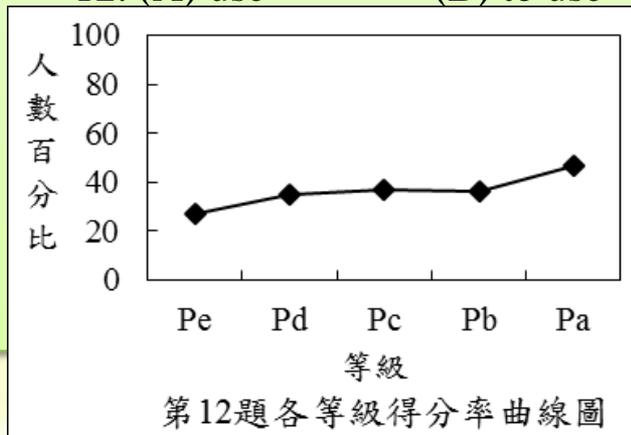
## P=36%, D=0.13

Brushing your teeth regularly will help you maintain a healthy smile. But that smile won't last long if you don't take proper care of your toothbrush and switch to a new one often. According to the American Dental Association (ADA), toothbrushes can harbor bacteria. These germs come from the mouth and can 11 in toothbrushes over time.

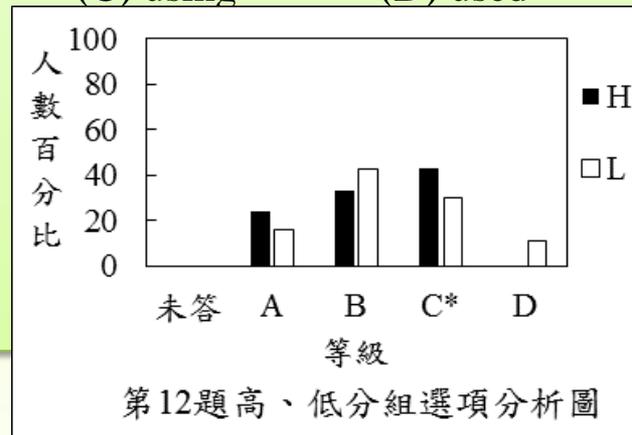
Many Americans replace their toothbrushes only once or twice a year. **The ADA, however, recommends 12 a new toothbrush every three to four months.** Children's toothbrushes may need to be changed more 13.

During those three to four months of use, there are several ways to keep a toothbrush clean. 14, rinse your toothbrush thoroughly with tap water after use, making sure to remove any toothpaste and debris. Store your toothbrush in an upright position, and let 15 air dry. Most importantly, do not share toothbrushes.

12. (A) use (B) to use



(C) using (D) used



# 綜合測驗：第15題

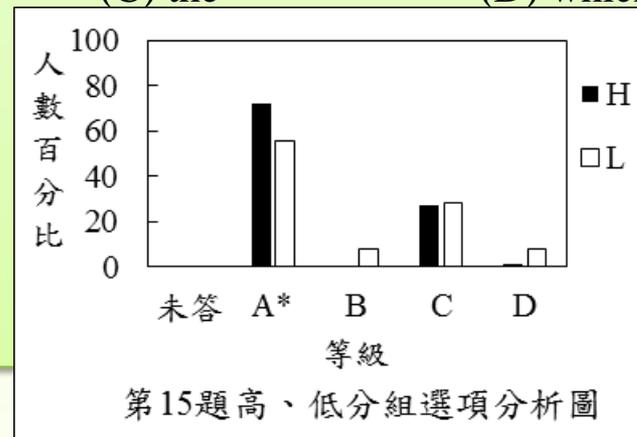
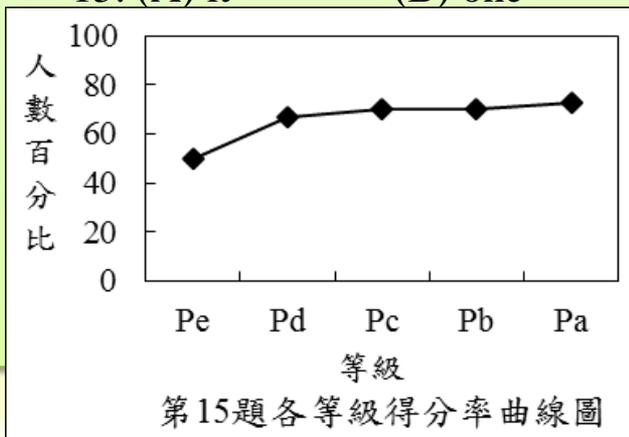
## P=66%, D=0.16

Brushing your teeth regularly will help you maintain a healthy smile. But that smile won't last long if you don't take proper care of your toothbrush and switch to a new one often. According to the American Dental Association (ADA), toothbrushes can harbor bacteria. These germs come from the mouth and can 11 in toothbrushes over time.

Many Americans replace their toothbrushes only once or twice a year. The ADA, however, recommends 12 a new toothbrush every three to four months. Children's toothbrushes may need to be changed more 13.

During those three to four months of use, there are several ways to keep a toothbrush clean. 14, rinse your toothbrush thoroughly with tap water after use, making sure to remove any toothpaste and debris. **Store your toothbrush in an upright position, and let 15 air dry. Most importantly, do not share toothbrushes.**

15. (A) it (B) one (C) the (D) which



# 文意選填

- 測驗考生依據篇章段落的文章發展，掌握實詞詞彙（含慣用語）及轉折詞運用的能力。
- 內容：燒紙錢之民間習俗
- 取材：雜誌



# 篇章結構

- 測驗考生掌握篇章結構的理解與組織的能力。
- 內容：行為特異者特質
- 取材：雜誌



# 閱讀測驗

- 測驗考生綜合運用詞彙、慣用語、語意、語法、語用的知識，了解整篇或局部文意，並加以分析與推理的能力。
- 內容：紐約布魯克林橋、社會歸屬感與長壽之關聯、網路貨幣、改造蚊子基因
- 取材：書籍、新聞、網路等

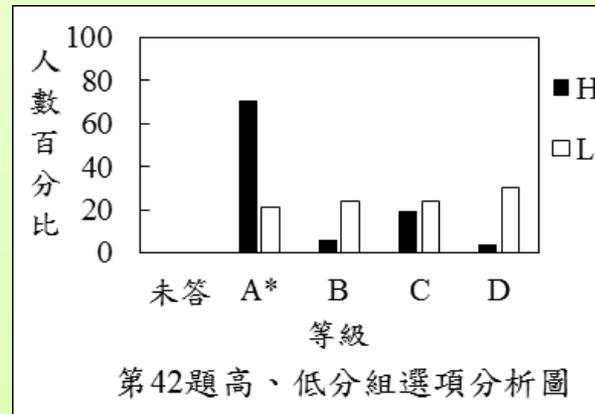
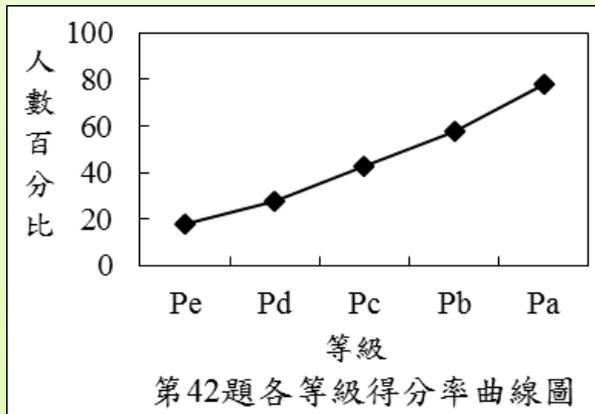


# 閱讀測驗：第42題

**P=45%, D=0.50**

Which of the following is an example of “something bigger” in the last paragraph?

- (A) A family.      (B) A stadium.      (C) The universe. (D) The digital world.



評分標準

平均分、得分率、成績分布

**非選擇題**

# 中譯英

1. 食用過多油炸食物可能會導致學童體重過重，甚至更嚴重的健康問題。
2. 因此，家長與老師應該共同合作，找出處理這個棘手議題的有效措施。

<http://www.ceec.edu.tw/CeecMag/Articles/240/103>學年度指定科目考試英文考科非選擇題  
評分標準說明.pdf

# 中譯英：評分標準

1. 本大題總分8分，每小題滿分4分。
2. 每個錯誤扣0.5分，扣完為止。
3. 相同之拼字錯誤只扣一次。
4. 句首未大寫或標點符號不妥，各扣0.5分，只扣一次。

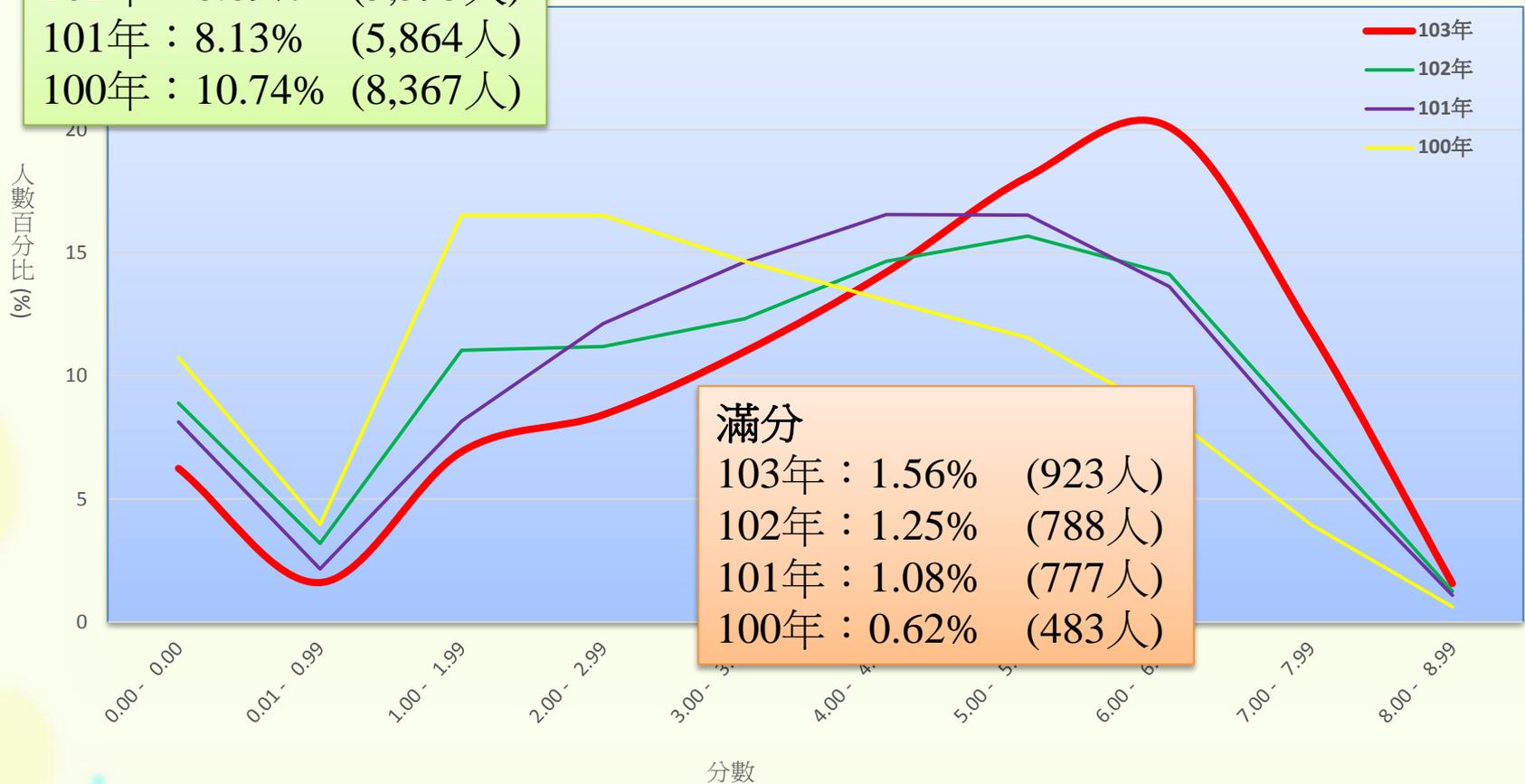
# 中譯英平均及得分率

學年	平均 (得分率)
103	4.42 (55%)
102	3.77 (47%)
101	3.86 (48%)
100	3.07 (38%)

# 中譯英成績分布圖

## 0分

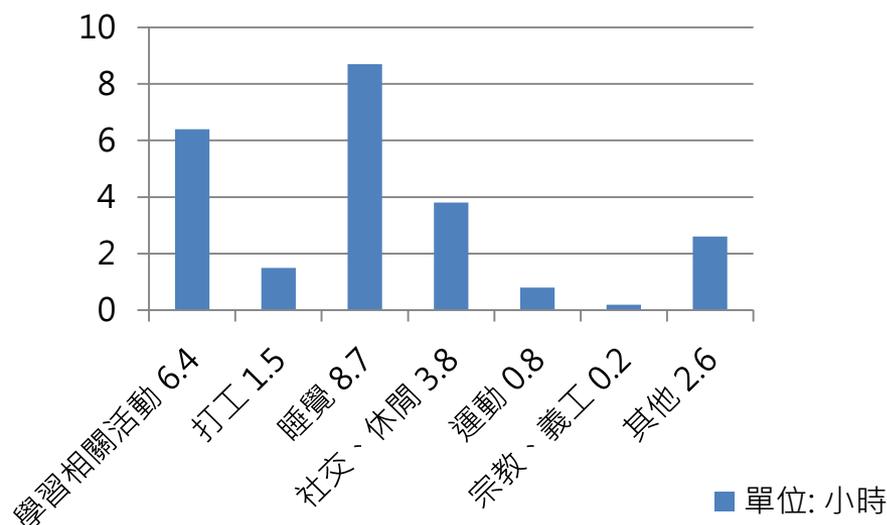
103年：6.24% (3,683人)  
 102年：8.89% (5,593人)  
 101年：8.13% (5,864人)  
 100年：10.74% (8,367人)



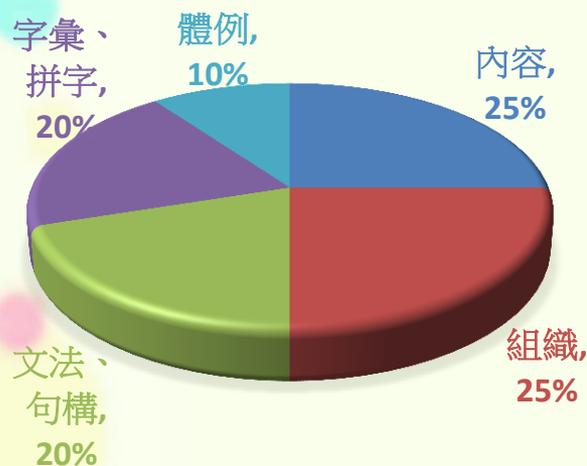
# 英文作文

說明：1.依提示在「答案卷」上寫一篇英文作文。  
2.文長至少120個單詞（ words ）。

下圖呈現的是美國某高中的全體學生每天進行各種活動的時間分配，請寫一篇至少120個單詞的英文作文。文分兩段，第一段描述該圖所呈現之特別現象；第二段請說明整體而言，你一天的時間分配與該高中全體學生的異同，並說明其理由。



# 英文作文分項式評分指標



等級 項目	優	可	差	劣
內容	能根據圖表分布狀況加以描述，並說明其特別現象；與個人經驗比較異同時，也能引述有據，說理分明。 (5-4分)	圖表說明與個人經驗比較和圖表分布狀況大致有所呼應，且文意尚能理解。 (3分)	圖表說明與個人經驗比較，僅能略為呼應圖表分布狀況。 (2-1分)	文不對題或沒寫(凡文不對題或沒寫者，其他各項均以零分計算)。 (0分)
組織	組織完整，重點分明，有開頭、發展、結尾，前後連貫，轉承語使用得當。 (5-4分)	組織尚可，但重點安排不妥，前後發展比例與轉承語使用欠妥。 (3分)	組織不佳，重點不明，前後不連貫。 (2-1分)	全文毫無組織或未按提示寫作。 (0分)
文法、句構	全文幾無文法錯誤，文句結構富變化。 (4分)	文法錯誤少，且未影響文意之表達。 (3分)	文法錯誤多，且明顯影響文意之表達。 (2-1分)	全文文法錯誤嚴重，導致文意不明。 (0分)
字彙、拼字	用字精確，得宜，且幾無拼字錯誤。 (4分)	字詞單調、重複，用字偶有不當，少許拼字錯誤，但不影響文意之表達。 (3分)	用字、拼字錯誤多，明顯影響文意之表達。 (2-1分)	只寫出或抄襲與題意有關的零碎字詞。 (0分)
體例	格式、標點、大小寫幾無錯誤。 (2分)		格式、標點、大小寫等有錯誤，但不影響文意之表達。 (1分)	違背基本的寫作體例或格式，標點、大小寫等錯誤甚多。 (0分)

# 英文作文：評分原則

1. 字數明顯不足，扣1分。
2. 未分段，扣1分；寫多段，不扣分。

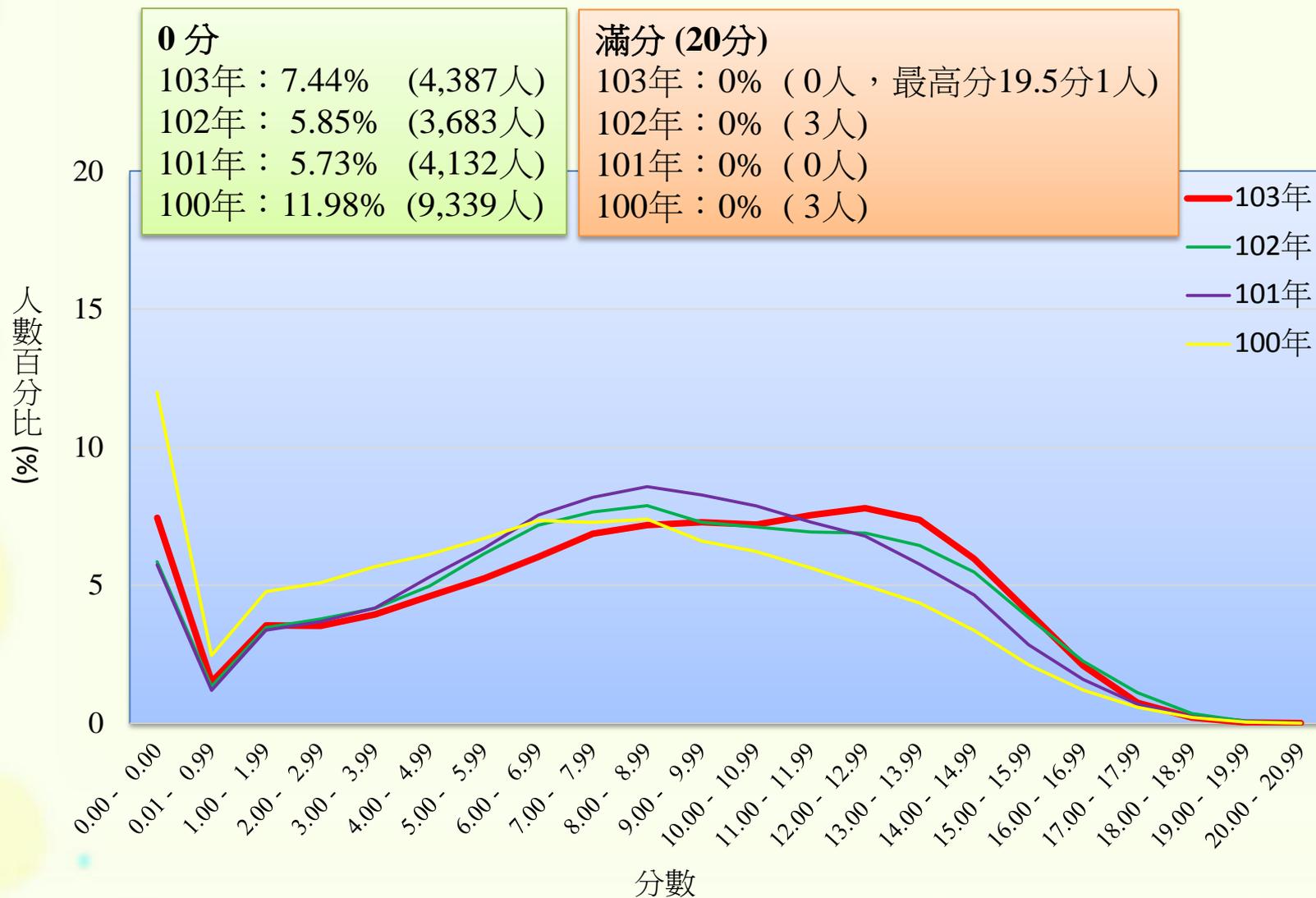
- 佳作

<http://www.ceec.edu.tw/GoodWritingPieces/103DRSEGoodWritingPieces/103指考國英佳作.htm>

# 英文作文平均及得分率

學年	平均 (得分率)
103	8.35 (42%)
102	8.31 (42%)
101	8.09 (41%)
100	6.78 (34%)

# 英文作文成績分布圖



# 結語

- 主題多元，兼顧實用性、趣味性、知識性。
- 適切評量詞彙、句法結構、閱讀理解能力。
- 整卷難易適中、理想鑑別度。
- 閱讀量適中。
- 以統計圖引導寫作，難度不變且具鑑別度。



# 討論議題

- 試卷是否達成該考科的測驗目標？
- 試題是否符合「一網多本」命題原則？
- 個別試題的優缺點為何？
- 整卷的難易度與鑑別度是否適切？
- 對未來指考命題的建議。

